**АНКЕТА**

**для оценки деятельности образовательной организации, содействующей укреплению здоровья**

*номинация* **«Лучшая здоровьесберегающая школа»**

 **«Лучший здоровьесберегающий детский сад»**

*(подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт, муниципальный район |  |
| Адрес, телефон образовательной организации |  |
| Дата основания образовательной организации |  |
| Действующий официальный сайт организации |  |
| Реализуемые в ОО адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) | Укажите все варианты реализуемых АООП для обучающихся с ОВЗ |
| Контингент образовательной организации | Укажите общее количество обучающихся *с ОВЗ по каждой реализуемой АООП**В инклюзивных образовательных организациях указывается также общее количество обучающихся и доля обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся*Укажите формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (*в отдельных классах/группах, в инклюзивном классе/группе, на дому, в ресурсных классах)* |
| Наполняемость классов/групп в которых обучаются дети с ОВЗ | Укажите наполняемость отдельных классов для обучающихся с ОВЗ/групп компенсирующей направленности*Указывается максимальная наполняемость классов/групп по каждой реализуемой АООП*Для инклюзивных ООУкажите наполняемость инклюзивынх классов для обучающихся с ОВЗ/групп комбинированной направленности. Укажите максимальное количество детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивном классе/группе комбинированной направленности*Указывается максимальное количество обучающихся по каждой реализуемой АООП* |
| Разработанность программыздоровьесбережения  | Укажите, разработана ли в ОО комплексная программа сохранения и укрепления здоровья обучающихсяУкажите ссылку на страницу сайта ОО, на которой размещена программа |
| Реализация единых подходов корганизации и контролю горячего питания | Укажите, как организовано в ОО рациональное горячее питание обучающихся, как осуществляется контроль качества питания обучающихся (не более 150 слов) |
| Организация медицинского обслуживания | Укажите, как организовано в ОО медицинское обслуживание обучающихсяУкажите наличие медицинского кабинета и его оснащение (при наличии).Укажите наличие медицинского персонала (врач, средний медицинский персонал, медсестра: кол-во).Укажите наличие / отсутствие медосмотров и профилактических прививок. |
| Характеристика инфраструктуры ОО. Наличие и характеристикасозданной доступной архитектурной среды,наличие паспорта доступностиобразовательной организации | Укажите площадь участка ОО, опишите, как осуществляется зонирование и озеленение земельного участка ОО |
| Укажите этажность здания, его конструктивные особенности, наличие лифтов, обеспеченность учебной мебелью и учебным оборудованиемУкажите (в %) количество учебных помещений, мебель в которых позволяет обеспечивать смену видов деятельности обучающихся в процессе обучения, чередовать рабочие позы обучающихся  |
| Укажите, какие имеются специально оборудованные зоны и помещения для отдыха и восстановления работоспособности обучающихся ( зоны отдыха, сенсорная комната, кабинеты для релаксации и т.д.). |
| Укажите, какие помещения специалистов службы психолого-педагогического сопровождения имеются в ОО |
| Дайте характеристику безбарьерной среды, созданной в организации, перечислите ее элементы, укажите степень соответствия особым образовательным потребностям обучающихся и реализуемой/ реализуемым АООП. Укажите ссылку на паспорт доступности образовательной организации |
| Доступность спортивнойинфраструктуры  | Опишите спортивную инфраструктуру ОО. Укажите, какие имеются условия для занятий спортом, физической культурой, в том числе адаптивной, какое имеется специальное физкультурное оборудование для обучающихся с ОВЗ (не более 150 слов) |
| Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися с ОВЗ | Предоставьте информацию о наличии медицинских групп физического воспитания, об организации занятий в них. |
| Укажите, какие спортивные и физкультурно-оздоровительные кружки/секции ведутся в ООУкажите долю обучающихся с ОВЗ (от общего количества обучающихся с ОВЗ в ОО), регулярно занимающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных кружках / секциях на базе ОО |
| Укажите формы и методы организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися с ОВЗ |
| Участие обучающихся с ОВЗ в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | Укажите, в каких массовых физкультурно-спортивных мероприятиях принимают участие обучающиеся ООУкажите долю обучающихся с ОВЗ (от общего количества обучающихся с ОВЗ в ОО), принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на уровне ОО, на муниципальном и (или) окружном уровне, региональном и (или) всероссийском уровнях |
| Здоровьесберегающие педагогические технологии | Укажите, какие здоровьесберегающие педагогические технологии используются в образовательном процессе, какие условия, обеспечивающие личностный подход к обучающемуся, учитываются в образовательном процессе (не более 300 слов) |
| Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в процессе организации воспитательной деятельности, в сфере дополнительного образования | Укажите реализуемые в ОО программы внеурочной деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни. Укажите долю обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в обучение по названным программам |
| Укажите реализуемые в ОО программы дополнительного образования, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни. Укажите долю обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в обучение по названным программам |
| Укажите, как организована в ОО просветительская деятельность, направленная на формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни, а также работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств |
| Представьте информацию о привлечении родителей к здоровьесберегающей деятельности, к совместному участию в праздниках и мероприятиях |
| Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор) | Укажите общее количество педагогических работников организации.  |
| Из них количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)  |
| Укажите количество педагогических работников организации, повысивших профессиональную квалификацию за последние 3 года (учитываются 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года) по вопросам:- использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе,- реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.*Указываются названия курсов ПК, объем программы, организатор курсов ПК, количество педагогов, прошедших обучение по каждой программе* |
|  Сведения о специалистах психолого-педагогического сопровождения | Представьте информацию о наличии в организации специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор) |
| Представьте информацию о наличии в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь обучающимся с ОВЗ |
| Укажите количество ставок согласно штатному расписанию и количество реально работающих специалистов психолого-педагогического сопровождения |
| Система работы по обеспечению психологической безопасности  | Укажите, какие формы психолого-педагогического сопровождения реализуются в ОО |
| Опишите систему работы по обеспечению психологической безопасности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в образовательной среде (психопрофилактика, предотвращение конфликтов, служба школьной медиации, создание благоприятного социально-психологического климата в ОО и т. д.) - не более 300 слов |
| Социальное партнерство и взаимодействие с другими ведомствами и организациями по вопросам здоровья детей | Представьте информацию о взаимодействии с внешними партнерами (с медицинскими учреждениями, с ППМС-центрами, со спортивными учреждениями дополнительного образования, с общественными организациями и НКО и т. д.) по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального конкурса «Школа — территория здоровья», подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации) (Подпись)

 М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год