



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.06.2019 № 577/к

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» в 2019 году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации о проведении VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», с целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» организовать и провести региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2019 году (далее Конкурс).

2. Утвердить Положение об организации и проведении Конкурса (Приложение 1);

3. Руководителям территориальных управлений министерства (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Гусарову, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Коковихину, Куликовой, Спириной, Полищуку, Сазоновой, Светкину), департаментов образования администрации городского округа Самара и администрации городского округа Тольятти (Чернеге, Лебедевой) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

от 21.06.2019 № 577/п

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении регионального этапа Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - Конкурс) проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в систему общего образования;

анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Самарской области и масштабирование существующего положительного опыта их реализации;

повышение интереса общественности к развитию инклюзивного подхода в образовании.

1.3. Организатором Конкурса является министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство).

1.4. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте оператора Конкурса <http://www.cde.sipkro.ru/>

2. Номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучшая инклюзивная школа;

Лучший инклюзивный детский сад.

2.2. Конкурс направлен на отбор финалистов в каждой из номинаций для участия и представления Самарской области во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» в 2019 году

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы к обучению и развитию детей с особыми образовательными потребностями (далее - образовательные организации).

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации - победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» 2018 года.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются отдельные общеобразовательные организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Форма и сроки проведения Конкурса

4.1. Форма проведения Конкурса — заочная.

4.2. Сроки проведения Конкурса:

прием заявок и конкурсной документации: с 20 августа 2019 г. по 30 августа 2019 г.

экспертиза конкурсной документации: с 02 сентября 2019 г. по 09 сентября 2019 г.

объявление победителей Конкурса по номинациям - 09 сентября 2019 года.

5. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют оператору Конкурса анкету - заявку в соответствии с установленной формой (приложение 1), подписанную руководителем образовательной организации, а также следующие конкурсные материалы:

1) титульный лист, с указанием полного названия образовательной организации, названия номинации, фамилии руководителя организации, юридического и электронного адресов организации;

2) заполненную анкету, содержащую описание существующей практики инклюзивного образования детей с ОВЗ, сложившейся в образовательной организации;

3) приложения к описанию существующей практики инклюзивного образования, подтверждающие критерии конкурсного отбора (при наличии);

4) мультимедийную презентацию успешного опыта.

5.2. Описание существующей практики инклюзивного образования детей с ОВЗ, сложившейся в образовательной организации, представляется в соответствии с критериями конкурсного отбора и заявленной номинации (форма анкеты, содержащей описание существующей практики, дана в приложении 2).

5.3. Мультимедийная презентация успешного опыта предоставляется в формате .ppt, .pptx или .pdf, количество слайдов — не более 20.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим, если он отличается от юридического), контактными данными

руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами.

5.4. Критерии конкурсного отбора:

1) организация работы образовательной организации в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

2) содержание реализуемых образовательной организацией программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

3) качество основного общего и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (для номинации «Лучшая инклюзивная школа»);

4) успешность коррекционно-развивающих мероприятий, проводимых с обучающимися с ОВЗ;

5) взаимодействие с другими образовательными организациями, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями.

5.5. Заявка на участие в Конкурсе представляется в печатном виде по адресу: г. Самара, Московское шоссе, 125А, каб. 214-1 или в электронном виде на адрес cde@sipkro.ru с пометкой: Конкурс инклюзивная школа.

Конкурсные материалы предоставляются в печатном и электронном вариантах. Формат страницы — А4, кегель 14, одинарный междустрочный интервал, формат .doc. Архивирование конкурсной документации не допускается.

5.6. Конкурсные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

6. Организационный комитет и жюри Конкурса

6.1. С целью организации проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет).

Возглавляет Оргкомитет председатель.

6.2. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов;
организует работу жюри;
ведет протоколы и сводные ведомости оценок участников Конкурса;
оформляет итоговой реестр участников Конкурса;
оформляет наградные документы победителям Конкурса, сертификаты участникам Конкурса.

Члены Оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе

6.3. С целью оценки конкурсных материалов создается Жюри Конкурса.

Персональный состав жюри утверждается приказом Министерства.

6.4. Члены жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериям конкурсного отбора, указанным в пункте 2.6. настоящего Порядка. Конкурсные материалы каждой образовательной организации оцениваются не менее чем тремя членами жюри.

Члены жюри осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

6.5. По итогам оценки конкурсных материалов каждой образовательной организации формируется сводная ведомость по каждой номинации.

Сводная ведомость является основанием для формирования рейтинга образовательных организаций - участников Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Жюри формирует рейтинг участников Конкурса и определяет победителей (по одному в каждой номинации) и лауреатов Конкурса (по два в каждой номинации) - участников, набравших наибольшее количество баллов .

7.2. Рейтинг оценок конкурсных материалов по каждой номинации утверждается протоколом и публикуется в течение 3х рабочих дней со дня подведения итогов конкурса на сайте оператора Конкурса <http://www.cde.sipkro.ru/> .

7.3. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса и получают свидетельства о транслировании педагогического опыта.

Победители Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителей Конкурса и благодарственными письмами Министерства.

7.4. Победители Конкурса в каждой номинации получают право участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа».

7.5. Оператор Конкурса в срок, установленный Министерством образования и науки Российской Федерации, обеспечивает направление в оргкомитет Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» заполненных заявок и пакета документов победителей Конкурса для участия в федеральном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Приложение 1
к Положению об организации и проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России - 2019»

Полное наименование образовательной организации, участника Конкурса (без сокращений)	
Юридический адрес образовательной организации	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Контактный телефон	
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	
Адрес электронной почты	
Ф.И.О ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	
Наименование номинации для участия в 1 этапе Конкурса	
Дополнительная информация (по желанию)	

Дата заполнения _____

Руководитель образовательной организации _____ /ФИО

Печать

Приложение 2
к Положению об организации и проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

(полное наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
С какого периода реализуется модель инклюзивного образования	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп. <i>Например: 1000 обучающихся, из них 100 — обучающиеся с ОВЗ (10%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с задержкой психического развития, нарушениями речи, слуха (слабослышащие)</i>
Реализуемые образовательные программы	Указать реализуемые варианты АООП
Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики	Указать наличие адаптированных образовательных программ; авторских методик; программ психолого-педагогического сопровождения; индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; программ ранней помощи (для номинации «Лучший инклюзивный детский сад»); обеспечение специальными учебниками, дидактическими материалами, пособиями с учетом нозологии обучающихся и др. (для номинации «Лучшая инклюзивная школа»)
Наличие доступной среды	Не более 100 слов
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ	Указать наличие специального оборудования, рабочего места, оборудованного с учетом нозологических особенностей обучающихся, специализированных кабинетов для оказания психолого-медико-педагогической помощи, их

	оснащенность современным оборудованием и др
Кадровое обеспечение	Указать общее количество педагогов и количество педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, указать количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовки) по вопросам организации инклюзивного образования, реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и т.д в объеме не менее 72 часов за период 2016-2019 годы, указать процентное соотношение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и педагогов, прошедших повышение квалификации
Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник))	Указать количество специалистов на количество детей. <i>Например: 2 педагога-психолога на 40 обучающихся с ОВЗ</i> Указать наличие психолого-медико-педагогического консилиума, служб психолого-педагогического сопровождения, служб ранней помощи; сотрудничество с психолого-медико-педагогическими комиссиями (Центральной или территориальной); реализация мероприятий, программ, авторских методик психолого-педагогического сопровождения
Качество основного общего и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (только для номинации "Лучшая инклюзивная школа")	Дается описание динамики образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Указать формы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ Указать результаты итоговой аттестации обучающихся в сравнении с образовательными результатами класса, образовательной организации
Преимственность дошкольного и начального общего образования (только для номинации «Лучший инклюзивный детский сад»)	Дается описание преимуществ дошкольного и начального общего образования, обеспечивающая максимальную компенсацию имеющихся у воспитанников нарушений
Успешность коррекционно-развивающих мероприятий, проводимых с обучающимися с ОВЗ	Перечень мероприятий (научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.), в которых принимали участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, за последние 3 года (указать наименование мероприятий, достижения обучающихся). Подтверждающие документы – грамоты, благодарственные письма, сертификаты (при наличии) даются приложениями
Ведомственное и межведомственное взаимодействие	Наличие договоров о сетевом взаимодействии, социальное партнерство образовательной организации (работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов с приложением договоров о сетевом

	взаимодействии, о социальном партнерстве по вопросам образования детей с ОВЗ. Указать сотрудничество с образовательными организациями из других регионов (при наличии)
2. Существующая инклюзивная модель образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	
Финансовые условия реализации модели	
Цель реализации модели	
Задачи реализации модели	Необходимо указать не более 5
Описание модели	Не более 250 слов
Результаты реализации модели	Не более 200 слов
Теоретическая и практическая ценность модели	Не более 100 слов
Была ли модель апробирована, если да — как долго проводилась апробация	
Возможность использования модели в условиях иной образовательной организации	
Наличие изданных публикаций с описанием действующей модели	Необходимо указать все публикации с описанием действующей модели за последние 10 лет, из них — сколько в рецензируемых изданиях; приложить первые листы и аннотации
3. Дополнительные материалы	
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации модели	Не более 100 слов
Дополнительные сведения об образовательной организации	

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», подтверждаю:

(Подпись) _____ (Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

« _____ » _____ 2019 год

Состав
организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

- Лапшова Татьяна Евгеньевна** - руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, председатель оргкомитета
- Пылев Владимир Александрович** - и.о. ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СИПКРО)
- Панарина Лариса Юрьевна** - проректор по научной работе СИПКРО
- Кузнецова Ирина Георгиевна** - руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО
- Зейлерт Альбина Васильевна** - методист Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО
- Мореходова Александра Степановна** - методист Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО, секретарь оргкомитета