

СПРАВКА

«О создании условий для дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъектах Российской Федерации»

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 4 января 2009 г. № Пр-26, а также поручением Правительства Российской Федерации от 19 января 2009 г. № ВП-П45-229 Минобрнауки России с участием федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации начиная с 2009 года реализует на условиях софинансирования за счет средств федерального и региональных бюджетов мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» (2009-2012 годы) (далее соответственно – Мероприятие, ПНПО).

Мероприятие направлено на создание в каждом субъекте Российской Федерации условий для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому.

Размер средств, предусмотренных на реализацию Мероприятия в федеральном бюджете в 2009-2012 годах, составил 8,5 млрд. рублей, в том числе в 2009 году - 1 млрд. рублей, в 2010-2012 годах – по 2,5 млрд. рублей ежегодно.

В соответствии с параметрами реализации ПНПО основным показателем Мероприятия является доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов этой категории, не имеющих медицинских противопоказаний и изъявивших желание обучаться дистанционно.

С учетом данных, представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, численность указанной целевой группы детей-инвалидов в настоящее время составляет 26 788 человек.

По итогам реализации Мероприятия в 2012 году должна быть обеспечена возможность обучаться на дому в дистанционной форме 90 процентам детей-инвалидов, которым рекомендована такая форма обучения.

Нормативная правовая база реализации Мероприятия

Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов» утверждены правила предоставления в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов (далее – субсидии) и методика распределения субсидий.

Приказом Минобрнауки России от 21 сентября 2009 г. № 341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 525» (зарегистрирован Минюстом России 26 октября 2009 г., регистрационный № 15096) по согласованию с Минкомсвязью России утверждены требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения (далее – Требования к оборудованию и программному обеспечению для дистанционного обучения детей-инвалидов).

Для реализации Мероприятия в 2010-2012 годах издано постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112, утвердившее Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

Минобрнауки России изданы приказы, утвердившие форму соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии и форму отчета

субъектов Российской Федерации о расходовании средств (от 31 января 2011 г. № 125, зарегистрирован Минюстом России 14 марта 2011 г., регистрационный № 20101; от 29 июня 2011 г. № 2081, зарегистрирован Минюстом России 14 июня 2011 г., регистрационный № 21349; от 21 ноября 2011 г. № 2727, зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2011 г., регистрационный № 22752).

В 2012 году изданы:

постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 475 «О внесении изменений в пункт 5 Правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 мая 2012 г. № 839-р об утверждении распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов в 2012 году.

Методическое сопровождение Мероприятия

Одним из основных направлений деятельности в сфере координации работы по организации дистанционного образования детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации являлось методическое сопровождение Мероприятия.

Эта задача решалась в 2009-2012 годах в рамках проекта «Организационно-аналитическое сопровождение реализации приоритетного национального проекта «Образование» и проектов Федеральной целевой программы развития образования (далее – ФЦПРО) «Консультативно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения и нуждающихся в обучении на дому» и «Организационно-техническое сопровождение учебного процесса в сети Интернет дистанционного обучения детей-инвалидов на дому».

С целью координации реализуемой на местах работы Минобрнауки России направлены в субъекты Российской Федерации:

Рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации (письмо от 30 сентября 2009 г. № 06-1254);

Методические рекомендации по вопросам разработки конкурсной документации, проведения конкурсных процедур, подготовки торгов по закупке оборудования и оказанию услуг для организации дистанционного образования детей-инвалидов (письмо от 11 июля 2011 г. № 06-1277);

Рекомендации об использовании детьми-инвалидами компьютерного оборудования после окончания общеобразовательного учреждения, в том числе для получения профессионального образования (письмо от 21 февраля 2012 г. № 06-308).

Минобрнауки России совместно с Центром образования «Технологии обучения» г. Москвы ежегодно проводились всероссийские совещания для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей центров дистанционного образования по вопросам реализации Мероприятия.

На семинаре-совещании 14-15 ноября 2012 г. с участием представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов региональных центров дистанционного образования рассмотрены региональные модели организации обучения детей-инвалидов по образовательным программам разного уровня и направленности с использованием дистанционных образовательных технологий, обсуждены основные направления модернизации действующих нормативных документов по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

В сентябре 2009 года по согласованию с правительством Москвы для использования в работе во всех субъектах Российской Федерации государственным образовательным учреждением Центр образования «Технологии обучения» г. Москвы в сети Интернет (<http://home-edu.ru>) был открыт доступ к учебно-методическим материалам по всем учебным предметам для

дистанционного обучения детей-инвалидов на всех ступенях общего образования, а также для получения ими дополнительного образования.

В течение 2009-2012 годов в рамках проектов ФЦПРО разработан ряд новых учебно-методических материалов, курсов по программам общего и дополнительного образования детей, доступ к которым в сети Интернет имеют педагоги всех субъектов Российской Федерации.

Согласно действующему в рамках ФЦПРО трехлетнему контракту (2011-2013 годы) по обеспечению технического сопровождения учебного процесса дистанционного обучения детей-инвалидов на дому Центром образования «Технологии обучения» г. Москвы в сети Интернет создан специализированный сайт. По данным ежемесячного отчета, более 40 тысяч пользователей в субъектах Российской Федерации – обучающихся на дому детей-инвалидов и обучающих их учителей зарегистрированы на сайте и регулярно пользуются его ресурсами.

Практические результаты Мероприятия

Минобрнауки России совместно с федеральным оператором – Национальным институтом «Высшая школа управления» в соответствии с утвержденной отчетностью осуществляет мониторинг реализации Мероприятия в субъектах Российской Федерации.

Мониторинг действующих в субъектах Российской Федерации моделей дистанционного обучения детей-инвалидов включает в том числе информацию:

об учреждениях, на базе которых организуется эта работа (общеобразовательное учреждение, специальное (коррекционное) образовательное учреждение, центр образования, региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и пр.);

об основных видах и направлениях их деятельности;

о категориях обучающихся детей-инвалидов;

об условиях передачи в пользование специализированного оборудования и предоставления интернет-каналов для дистанционного обучения;

о качественном составе педагогов, работающих по программе дистанционного обучения (возраст, педагогический стаж, категория, наличие специального обучения);

об используемых формах обучения детей-инвалидов;

формах учебного взаимодействия, применяемых в учреждении (электронные журналы, форумы, блоги, сообщества, социальные сети, сетевые кабинеты, дневник, предметные курсы и пр.).

В процессе реализации Мероприятия в субъектах Российской Федерации наработан положительный опыт организации дистанционного образования детей-инвалидов:

вопросы организации дистанционного образования детей-инвалидов на дому в субъектах Российской Федерации урегулированы законами и иными нормативными правовыми актами, принимаемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с их компетенцией;

созданы организационно-методические и технические условия для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов по образовательным программам общего и дополнительного образования, позволяющие в ближайшей перспективе включить в этот процесс всех желающих и не имеющих медицинских противопоказаний детей-инвалидов;

сформировано педагогическое сообщество, имеющее профессиональные навыки обучения детей-инвалидов на основе дистанционных образовательных технологий.

С учетом выполненных работ с начала реализации Мероприятия в 2009 году в субъектах Российской Федерации до конца 2012 года будут созданы условия для получения общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий 25 тыс. детей-инвалидов целевой группы. Таким образом, к началу 2013 года будет достигнут основной показатель результативности Мероприятия, составляющий 90%.

Кроме того, к настоящему времени оборудованы рабочие места 12 420 педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов,

12 670 педагогов и 13 340 родителей прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов. Созданы и функционируют 82 региональных центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Перспективы развития дистанционного образования детей-инвалидов

В 2012 году завершается реализация Мероприятия. Начиная с 2013 года субъекты Российской Федерации должны самостоятельно финансировать расходы по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках полномочий, возложенных на них законодательством Российской Федерации в области образования и социальной защиты инвалидов, исходя из необходимости обеспечить создание условий для дистанционного обучения 100% детей-инвалидов, обучающихся на дому, не имеющих медицинских противопоказаний и желающих получить образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

При этом практика свидетельствует о востребованности дистанционных форм обучения при получении детьми-инвалидами и инвалидами – выпускниками общеобразовательных учреждений профессионального образования.

Во исполнение перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с инвалидами 16 ноября 2011 г. и протокола заседания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Жукова А.Д. от 8 ноября 2011 г. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации с учетом рекомендаций Минобрнауки России принимаются меры, обеспечивающие возможность использования детьми-инвалидами, прежде всего незрячими и слабовидящими детьми, после окончания общеобразовательного учреждения компьютерного оборудования для продолжения дистанционного, в том числе профессионального образования.

Минобрнауки России направило заместителям руководителей высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмо от 12 сентября 2012 г. № ИР-778/07 с предложением принять исчерпывающие организационно-правовые меры, обеспечивающие начиная с 1 января 2013 г. создание условий для

функционирования и дальнейшего развития системы дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе предусмотреть в бюджетах субъектов Российской Федерации на 2013 год и последующие годы средства на указанные цели.

По прогнозам субъектов Российской Федерации, в 2013 году предполагается включение в систему дистанционного обучения на дому 2,5 тыс. детей-инвалидов. При этом заявляемая потребность в получении профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 3,1 тыс. детей-инвалидов – выпускников общеобразовательных учреждений (в том числе высшего профессионального образования - 1,5 тыс. человек, среднего профессионального образования – 1 тыс. человек, начального профессионального образования – 0,6 тыс. человек).

Обеспечение эффективного функционирования и развития созданной системы дистанционного образования предполагает объемные затраты, в том числе:

на приобретение компьютерного, телекоммуникационного и специального учебного оборудования для новых участников образовательного процесса с использованием дистанционных технологий (2,5 тысячи комплектов);

на обновление парка указанного оборудования в связи с выходом из строя программно-технических комплексов или отслуживших элементов (учитывая, что средний ресурс работы оборудования составляет от 3 до 5 лет, в ближайшие несколько лет потребуется замена около 20-25% имеющейся техники – или не менее 5 тысяч комплектов);

на развитие сети центров дистанционного образования и их дооснащение;

на проведение обучающих мероприятий для педагогических работников, в том числе преподавателей учреждений профессионального образования.

По предварительным расчетам, только указанные направления расходов без затрат на оплату труда педагогических работников и на обеспечение доступа всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся детей-инвалидов и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение) к учебно-методическому комплексу, позволяющему осваивать

образовательные программы, другим электронным образовательным ресурсам, составят более 2 млрд. рублей ежегодно.

В целях дальнейшей организации и совершенствования системы дистанционного образования детей-инвалидов представляется необходимым обеспечить реализацию следующих мер.

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

Согласно проекту федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в первом чтении 17 октября 2012 г.) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, будут устанавливаться в том числе порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, а также особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В указанных нормативных правовых актах необходимо учесть в том числе особенности получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Необходимо также рассмотреть вопрос об обновлении Требований к оборудованию и программному обеспечению для дистанционного обучения детей-инвалидов, утвержденных приказом Минобрнауки России от 21 сентября 2009 г. № 341, в части уточнения перечня оборудования и программного обеспечения, используемого при организации обучения по образовательным программам разных уровней и направленности.

2. Координация реализации мероприятий по созданию условий для дистанционного образования детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации и методическое обеспечение этой деятельности.

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, в субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации, иллюстрирующие отработанные в ходе реализации Мероприятия модели организации этой работы по развитию дистанционного образования детей-инвалидов (письмо от 10 декабря 2012 г. № 07-832).

В целях оказания методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, координации их деятельности по развитию дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе с учетом имеющихся поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, необходимо продолжить осуществление мониторинга ситуации в этой сфере в субъектах Российской Федерации.

3. Реализация практических мер по развитию системы дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе в рамках соответствующих государственных программ.

Принимая во внимание социальную значимость указанного направления развития образования детей-инвалидов, а также значительные объемы расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на эти цели, представляется необходимым обеспечить реализацию мероприятий по развитию системы обучения детей-инвалидов и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий за счет средств федерального бюджета в рамках подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования» и подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы (проект указанной государственной программы утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р).

Сводная таблица данных по созданию рабочих мест для детей-инвалидов, обучающихся с использованием с использованием дистанционных образовательных технологий на дому в 2009-2012 годах

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Дети инвалиды, обучающиеся на дому		Рабочие места для дистанционного обучения детей-инвалидов в 2009-2012 гг., чел.					
		ВСЕГО детей-инвалидов (без учета детей-инвалидов VIII вида), чел.	Не имеющие мед. противопоказаний для обучения с использованием ДОТ, чел.	ВСЕГО	2009 г., чел.	2010 г., чел.	2011 г., чел.	2012 г., чел.	% охвата детей с учетом плановых показателей 2012 года
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
1	Республика Адыгея	123	93	93	23	60	10	0	100,0
2	Республика Алтай	107	85	85	10	50	15	10	100,0
3	Республика Башкортостан	566	546	546	56	140	150	200	100,0
4	Республика Бурятия	500	500	461	51	130	130	150	92,2
5	Республика Дагестан	710	710	704	37	150	200	317	99,2
6	Республика Ингушетия	621	563	563	35	135	180	213	100,0
7	Кабардино-Балкарская Республика	437	437	437	51	126	200	60	100,0
8	Республика Калмыкия	563	287	220	50	80	80	10	76,7
9	Карачаево-Черкесская Республика	450	369	369	39	50	100	180	100,0
10	Республика Карелия	218	245	218	68	50	50	50	89,0
11	Республика Коми	163	149	136	46	50	30	10	91,3
12	Республика Марий Эл	292	223	223	45	128	30	20	100,0
13	Республика Мордовия	208	208	208	52	100	41	15	100,0
14	Республика Саха (Якутия)	645	645	645	55	180	250	160	100,0
15	Республика Северная Осетия - Алания	257	218	195	35	70	50	40	89,4
16	Республика Татарстан	1141	800	726	56	250	200	220	90,8
17	Республика Тыва	195	177	150	25	100	20	5	84,7
18	Удмуртская Республика	365	250	250	20	100	100	30	100,0

19	Республика Хакасия	176	150	150	45	55	20	30	100,0
20	Чеченская Республика	829	615	615	45	200	200	170	100,0
21	Чувашская Республика	196	196	196	24	72	70	30	100,0
22	Алтайский край	416	316	222	42	80	60	40	70,3
23	Забайкальский край	240	261	261	26	100	125	10	100,0
24	Камчатский край	156	84	80	56	9	6	9	95,2
25	Краснодарский край	1625	744	744	74	250	200	220	100,0
26	Красноярский край	641	459	450	50	150	250	0	98,0
27	Пермский край	454	451	418	33	150	160	75	92,7
28	Приморский край	361	309	300	50	100	80	70	97,1
29	Ставропольский край	742	711	650	50	200	250	150	91,4
30	Хабаровский край	283	243	243	33	60	81	69	100,0
31	Амурская область	200	200	200	50	110	20	20	100,0
32	Архангельская область	203	165	165	35	30	50	50	100,0
33	Астраханская область	536	222	214	24	60	50	80	96,4
34	Белгородская область	307	269	269	39	120	70	40	100,0
35	Брянская область	235	175	175	35	50	30	60	100,0
36	Владимирская область	545	335	335	34	102	150	49	100,0
37	Волгоградская область	497	361	361	46	150	125	40	100,0
38	Вологодская область	215	215	215	30	50	90	45	100,0
39	Воронежская область	198	181	181	29	100	40	12	100,0
40	Ивановская область	241	197	150	50	40	30	30	76,1
41	Иркутская область	915	600	531	61	150	200	120	88,5
42	Калининградская область	192	161	112	22	30	30	30	69,6
43	Калужская область	235	210	210	46	115	30	19	100,0
44	Кемеровская область	942	399	328	28	120	150	30	82,2
45	Кировская область	237	215	215	45	75	60	35	100,0
46	Костромская область	689	182	182	47	75	30	30	100,0
47	Курганская область	286	236	236	16	80	80	60	100,0
48	Курская область	195	195	195	5	50	100	40	100,0
71	Ленинградская область	309	259	259	46	60	82	71	100,0
50	Липецкая область	436	283	283	48	125	50	60	100,0
51	Магаданская область	39	39	39	8	9	17	5	100,0

52	Московская область	993	633	633	13	120	250	250	100,0
53	Мурманская область	156	130	130	15	50	50	15	100,0
54	Нижегородская область	403	403	298	48	150	100	0	73,9
55	Новгородская область	211	130	130	15	60	30	25	100,0
56	Новосибирская область	470	315	315	65	100	100	50	100,0
57	Омская область	473	327	318	48	120	90	60	97,2
58	Оренбургская область	550	520	412	32	100	250	30	79,2
59	Орловская область	242	191	172	50	60	30	32	90,1
60	Пензенская область	235	151	151	30	50	50	21	100,0
61	Псковская область	161	142	120	30	30	30	30	84,5
62	Ростовская область	873	559	559	59	150	200	150	100,0
63	Рязанская область	372	308	250	50	80	100	20	81,2
64	Самарская область	937	500	500	20	250	200	30	100,0
65	Саратовская область	311	285	285	48	102	70	65	100,0
66	Сахалинская область	169	115	115	15	50	20	30	100,0
67	Свердловская область	849	676	676	56	200	200	220	100,0
68	Смоленская область	269	255	255	50	100	75	30	100,0
69	Тамбовская область	228	228	228	33	100	75	20	100,0
70	Тверская область	451	314	314	59	115	80	60	100,0
10	Томская область	225	225	225	45	161	9	10	100,0
72	Тульская область	537	377	377	10	150	50	167	100,0
73	Тюменская область	293	216	180	75	15	45	45	83,3
74	Ульяновская область	483	484	484	24	150	150	160	100,0
75	Челябинская область	562	546	546	46	200	250	50	100,0
76	Ярославская область	217	212	182	31	81	60	10	85,8
77	Москва	1073	607	607		0	357	250	100,0
78	Санкт-Петербург	1534	1013	761	61	250	250	200	75,1
79	Еврейская автономная область	160	85	85	37	23	15	10	100,0
80	Ханты-Мансийский автономный округ Югра	688	548	265	60	150	30	25	48,4
81	Чукотский автономный округ	23	23	22		7	3	12	95,7
82	Ямало-Ненецкий автономный округ	170	127	62	13	20	29	0	48,8
	ИТОГО	35650	26788	25070	3164	8270	8070	5566	93,6