

Самарская региональная общественная организация
детей–инвалидов, инвалидов с детства и их семей
«Интеллект»

**Ресурсы НКО для
поддержки образования
детей с особыми
образовательными
потребностями**

Цели организации

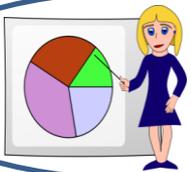
- ✓ **защита прав и законных интересов** детей–инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических и умственных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно осуществлять свои права и обеспечивать законные интересы;
- ✓ **объединение усилий родителей** детей–инвалидов, **специалистов и государственных структур** для обеспечения соблюдения прав личности с особенностями в психическом и физическом развитии, их достойной жизни;
- ✓ **поддержка образовательной и социальной интеграции** детей с инвалидностью, ОВЗ и их семей.



Образование людей с интеллектуальной инвалидностью – не самоцель, а средство достижения равенства прав и адаптации



ЗАДАЧИ



исследования по проблемам образования, трудоустройства, социализации и жизнедеятельности людей с инвалидностью



развитие толерантных отношений



разработка и внедрение инновационных форм организации образования, профессионального обучения, трудоустройства и жизнедеятельности людей с интеллектуальной инвалидностью

оказание помощи в социальной адаптации и интеграции в общество, обучение межличностному взаимодействию, организация досуга детей-инвалидов



создание условий для формирования единого информационного пространства по проблемам детей с инвалидностью и ОВЗ



РООИ ПЕРСПЕКТИВА



ДЕСНИЦА



ИНТЕЛЛЕКТ

НА УРОК – ВМЕСТЕ

развитие инклюзии в обществе



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ

развитие профессиональной компетентности педагогов

развитие инклюзивной культуры

оборудование ресурсных комнат в школах

фестиваль параспорта

Уроки доброты для учащихся

массовые мероприятия, инклюзивные праздники в общественных местах

консультирование родителей

консультирование педагогов, руководителей ОО

ВОЛОНТЕРСТВО В РОССИИ В 2017

22%  россияне занимались волонтерской деятельностью



18–34-летние чаще занимаются волонтерской деятельностью



 **21%** в благотворительных организациях



И те, кто имеет низкий и высокий доход

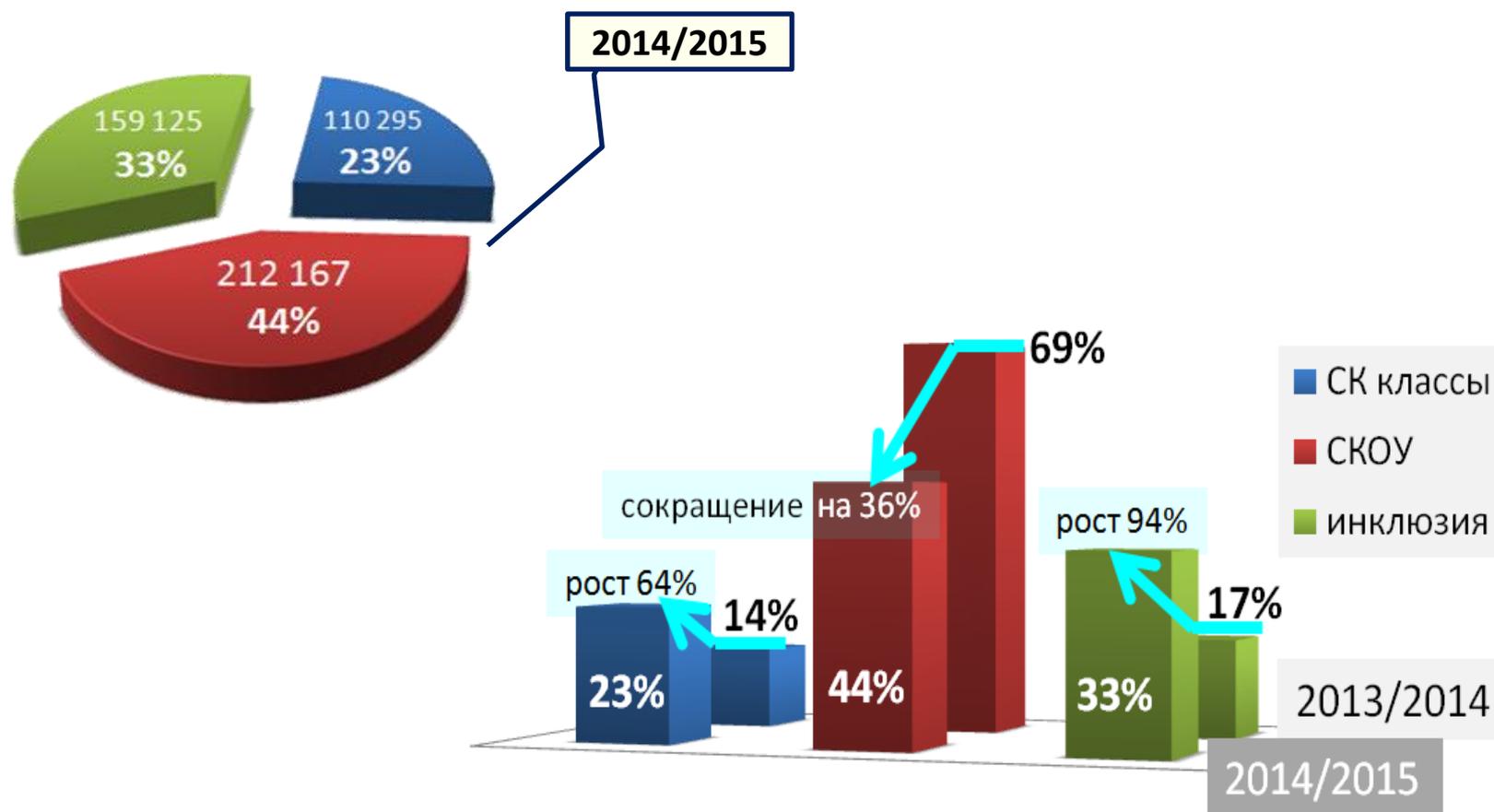


 **14%** в религиозных организациях



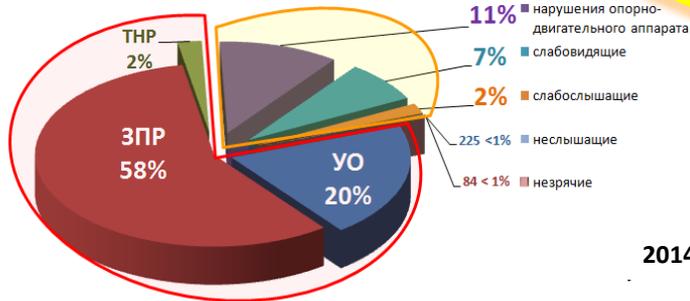
Более половины всех учеников с ОВЗ и инвалидностью обучается инклюзивно

[Основные результаты работы Минобрнауки РФ за 2014 год:
образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью](#)



Физическая доступность ≠ инклюзия

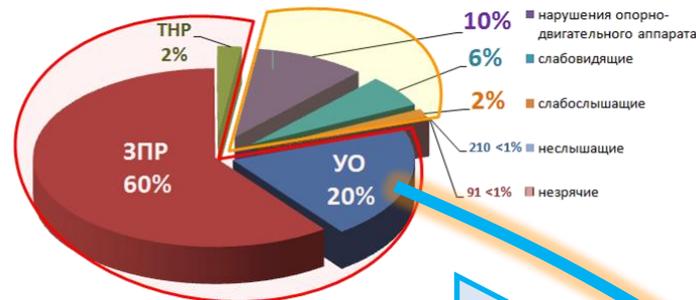
2013/ 2014



20 %

программа «Доступная среда»
автоматически, без методической и
дидактической поддержки не работает

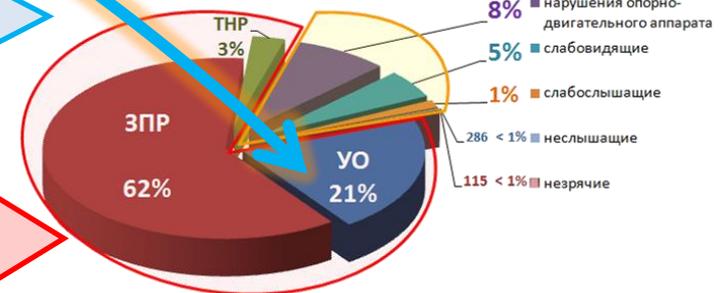
2014/ 2015



18 %

самая многочисленная и растущая год от года
«включаемая» категория – учащиеся с
интеллектуальными нарушениями (УО)

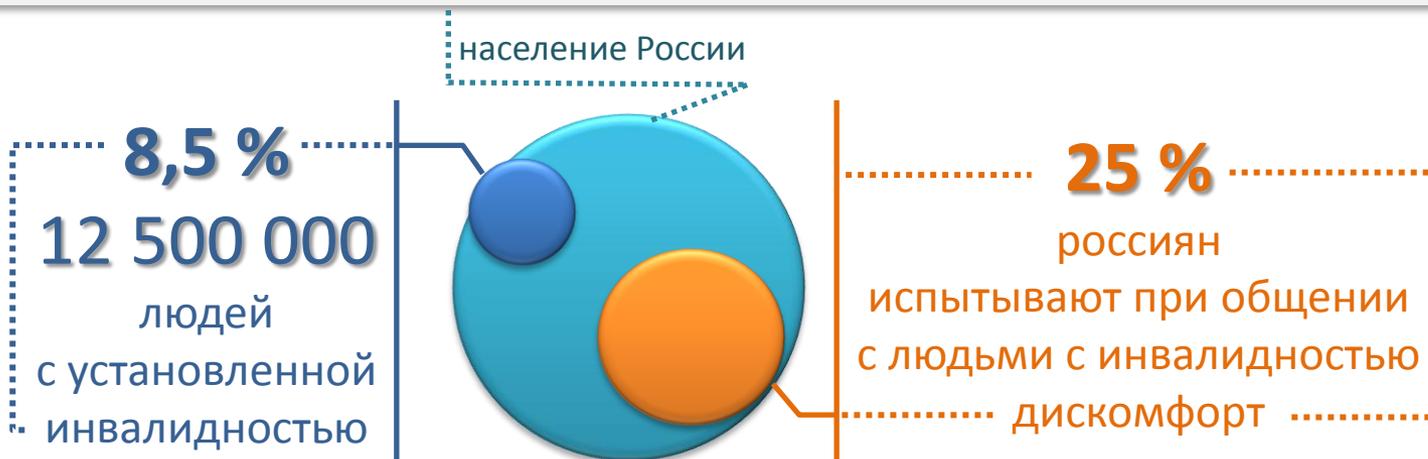
2015/ 2016



14 %

условия для учащихся с «невидимой»
инвалидностью ничем не обеспечены

Физическая доступность не решает проблем общения, отношений



КАКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ НЕ ХВАТАЕТ УЧИТЕЛЯМ

ВШЭ,
03.2017



Всего достаточно

30%

Навыков работы
с учащимися,
имеющими проблемы
в поведении

22%

Опыта обучения
детей с ограниченными
возможностями
здоровья

18%

Знаний в области
компьютерных
и информационных
технологий

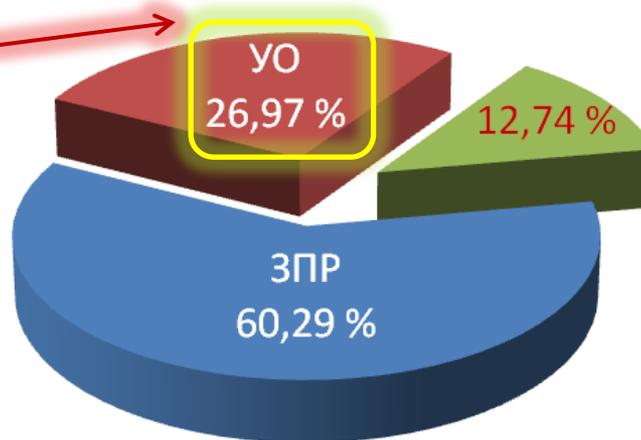
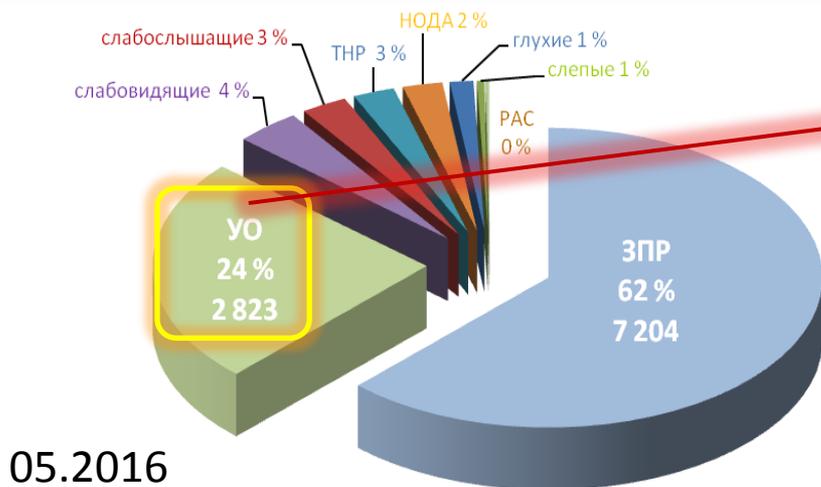
15%

Навыков работы
с одаренными
учащимися

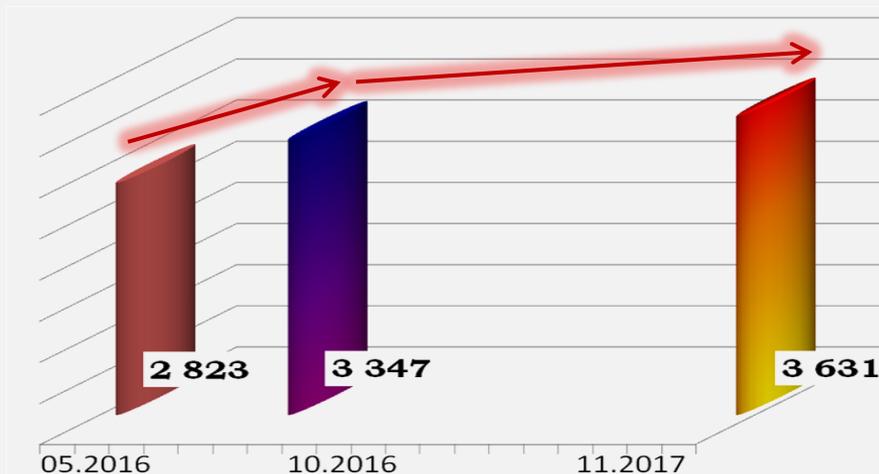
14%

Количество учащихся с УО в школе увеличивается

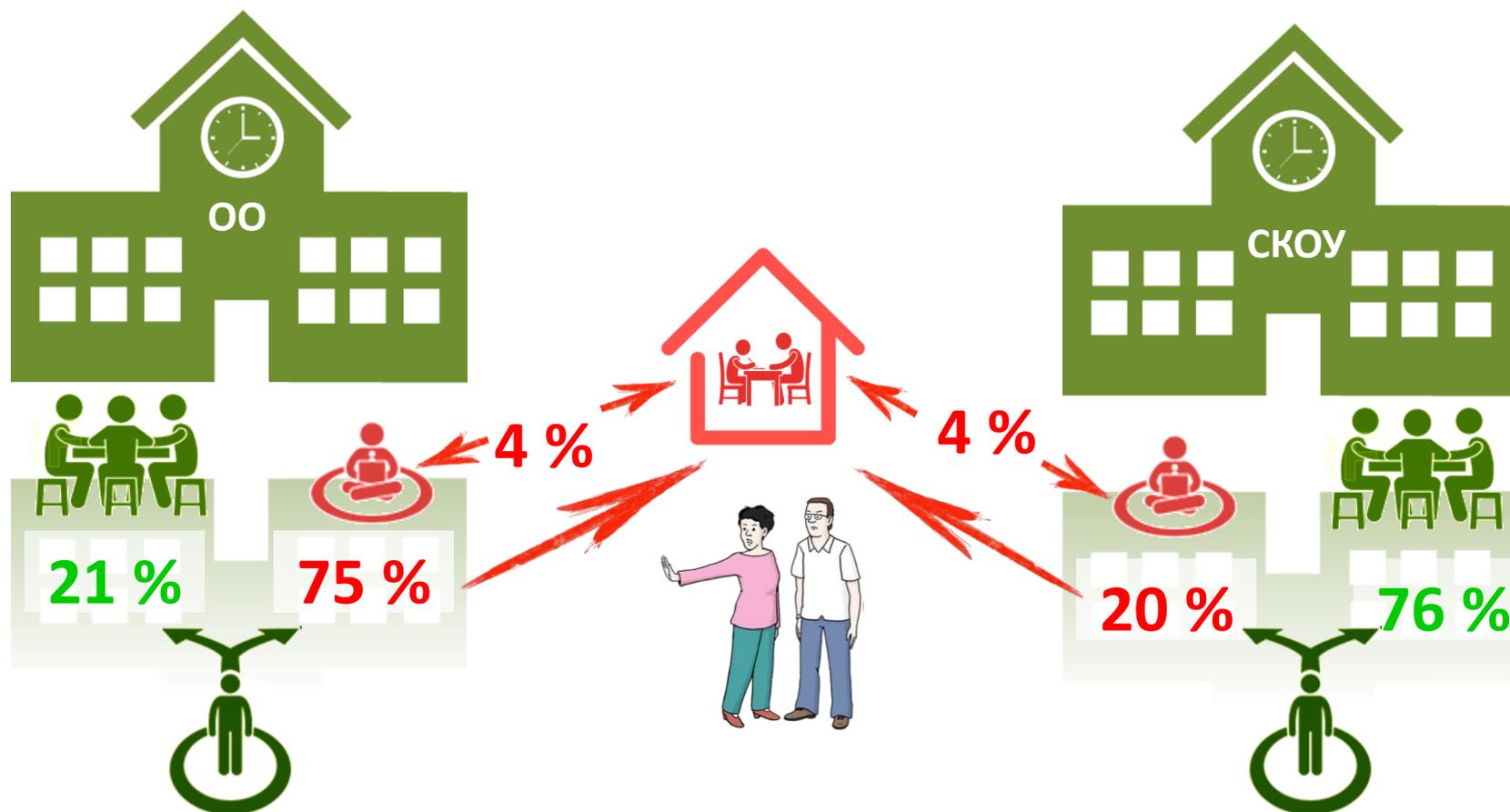
Мониторинг оценки готовности к внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о



Каждый пятый ученик с ОВЗ в обычных классах – ученик с интеллектуальными нарушениями



Школа не приспособлена для обучения учеников с интеллектуальными нарушениями



«Технология» – главный предмет для учеников с интеллектуальными нарушениями

Доступно всего 2 монопрофиля, оба – устаревшие



УСТАРЕВАЮЩИЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ НА ГОРИЗОНТЕ 2013–2030 ГОДОВ

ДО 2020 ГОДА

- | | |
|-------------|--|
| * БИЛЕТЕР | * ПОЧТАЛЬОН |
| * ВАХТЕР | * ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ С/Х РАБОТНИК |
| * ЛИФТЕР | * КУРЬЕР |
| * ПАРКОВЩИК | |
| * ОПЕРАТОР | |

ПОСЛЕ 2020 ГОДА

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| * МАШИНИСТ ТОВАРНОГО СОСТАВА | * РАБОТНИК ТРАНСПОРТНОГО ТЕРМИНАЛА |
| * ИНСПЕКТОР ДПС | * ШВЕЯ |
| * ОХРАННИК | * НОСИЛЬЩИК |
| * ГОРНЯК | * БЕТОНЩИК |
| * ШАХТЕР | * РАБОТНИК ХИМЧИСТКИ |
| * ФАСОВЩИК | * ОФИЦИАНТ |
| * ВАРЩИК | * ТРЕНЕР |
| * БУРИЛЬЩИК | |
| * ПРОРАБ | |



ATLAS100.RU

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

- ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ.
- ОСВОЙ НАВЫКИ БУДУЩЕГО.
- УЗНАЙ, ГДЕ УЧИТЬСЯ.

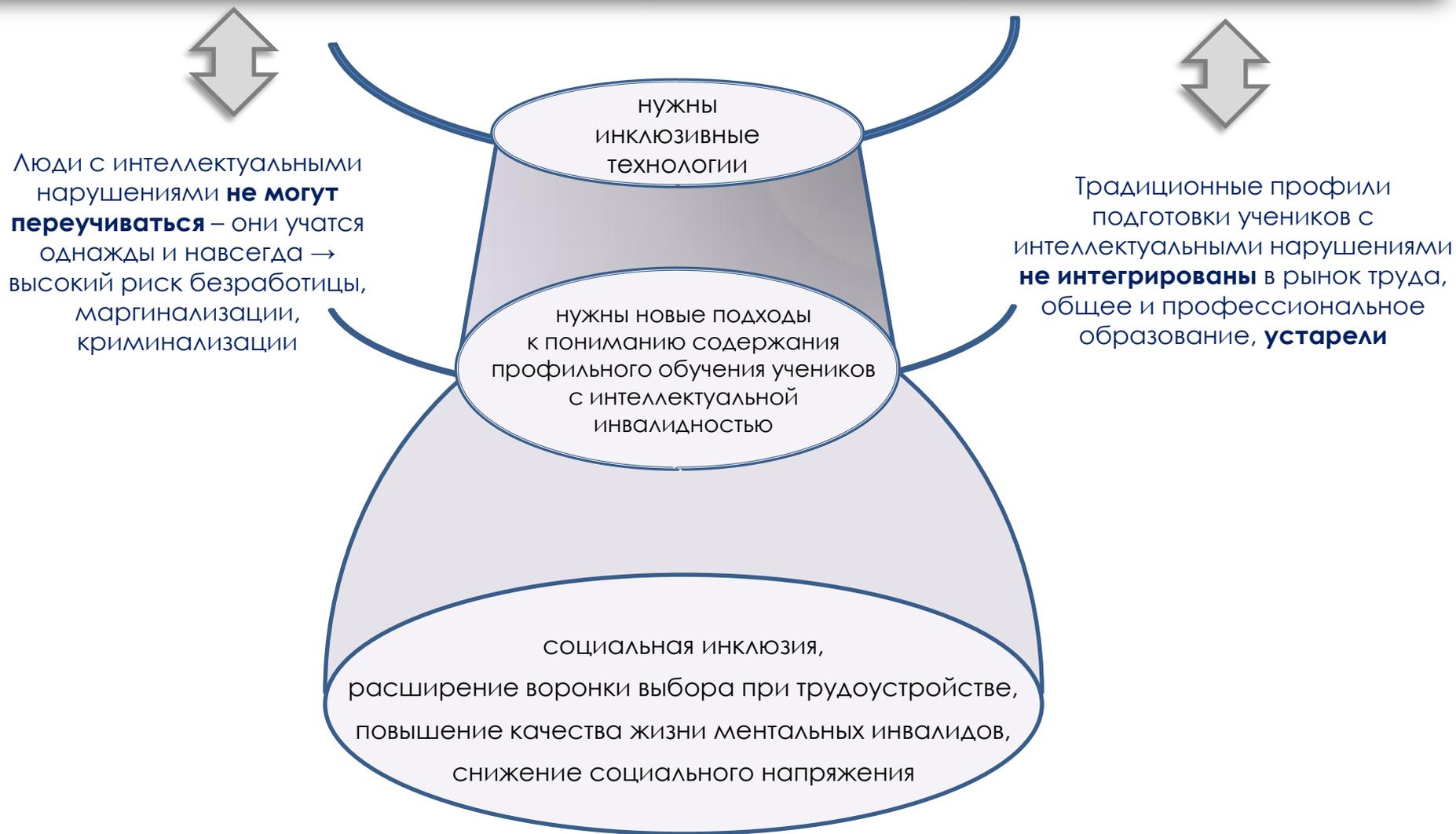
МЫ ДЕЛАЕМ БУДУЩЕЕ
ВМЕСТЕ

<http://atlas100.ru/catalog/obrazovanie/>

В условиях взрывного развития новых технологий и низкой трудовой мобильности ментальные инвалиды – в зоне высокого риска



Нужны новые программы, технологии, методики пролонгированной профессиональной подготовки людей с интеллектуальной инвалидностью

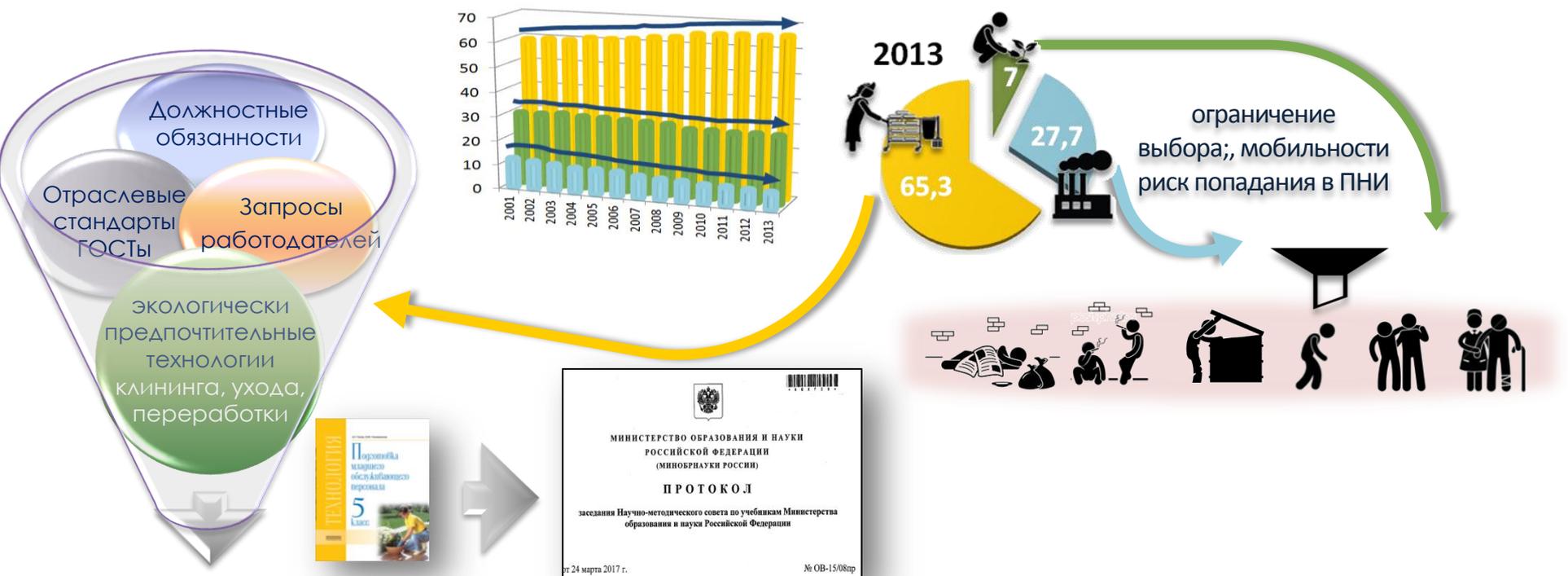


Нужны доступные подросткам с УО и востребованные рынком труда полипрофили

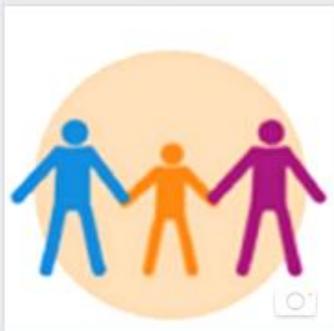


Треть всех российских вакансий ориентирована на младший персонал.

Заменяющие человека технологии в этой сфере незначительны, выпускники с интеллектуальной инвалидностью востребованы.



Выделение «пучка компетенций»: 1 курс – более 25 профилей



СРООИ
«Интеллект»
@intellektsrooi

Главная

Информация

Мероприятия



👍 Нравится 📧 Подписаться ➦ Поделиться ⋮

Публикации



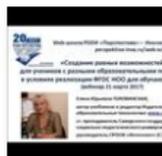
СРООИ «Интеллект»

10 ч · €



На первом вебинаре по проекту "На урок - вместе" (ИКЕА - МЕГА) рассмотрены базовые положения, обеспечивающие создание равных возможностей для учеников с разными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

- Инклюзия и дифференциация: есть ли разница?
- Инклюзивное образование – закономерный и неизбежный этап развития общества или управленческая блажь?
- Что такое «инклюзивная культура»? Почему она важнее знакомства со «специальными пр... Еще



Вебинар на тему: Создание равных возможностей для учеников с разными образовательными...

YOUTUBE.COM



СРООИ «Интеллект» добавил(-а) 7 новых фото от 7

февраля.

7 февраля · €

Закончились занятия в параллели 4-х классов школа № 58 уроками параспорта, но в 5 и 6 классах они продолжатся



Единое информационное пространство по проблемам детей с инвалидностью и ОВЗ

<http://www.osobyirebenok.ru/>

- **Сопровождение** инклюзивного образования
- **Диагностика** образовательных потребностей
- **Обеспечение** индивидуального образовательного маршрута
- **Подготовка** к самостоятельной жизни



ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

Актуально

КАК РАБОТАТЬ НА САЙТЕ

СРООИ «ИНТЕЛЛЕКТ»

РОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

МЕТОДИСТАМ И УЧИТЕЛЯМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

ФП: учебники для школьников с
ОВЗ и инвалидностью

Новинки

Список **УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ** для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (начальная школа, основная школа - «Технология»)

NEW!!! Учебник УМК «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в ФП 2017/2018

КАТАЛОГ НОВИНОК

Новости

ФГОС для учащихся с ОВЗ

Манифест гуманистической педагогики

ВЕБИНАРЫ И СЕМИНАРЫ

СОБЫТИЯ, ДАЙДЖЕСТЫ, КОММЕНТАРИИ, ВИДЕО

Справочная информация

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

САЙТ разработчика ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Концепция ФГОС ОВЗ

ФГОС ОВЗ в картинках

ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК

►► **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ 273 –ФЗ**

orgkomitetsot@mail.ru