



**МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС  
«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ - 2017»**

**Номинация  
«Лучший ресурсный центр  
инклюзивного образования»**

# Наименование учреждения



- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С.Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»
- Ресурсный центр инклюзивного образования для детей с ОВЗ, оказывающий методическую и консультационную помощь родителям и детям, имеющим нарушения слуха, в том числе детям, перенесшим кохлеарную имплантацию.



С 2001 года школу возглавляет  
**Ирина Анатольевна Баранова.**



Ирина Анатольевна является **Почётным работником общего образования Российской Федерации, членом-корреспондентом АОН Российской Федерации, «Отличник всероссийского общества глухих Российской Федерации».**

Ирина Анатольевна Баранова ведёт большую общественно-политическую деятельность, являясь **заместителем председателя Российской общественной организации "Союз женщин Самарской области", членом общественной комиссии при Комитете по образованию и науке Самарской Губернской Думы.**

Баранова И.А. за свою профессиональную и общественную деятельность награждена **Медалью за вклад в развитие образование, Орденом «За вклад в науку» II степени, Медалью Союза Женщин России** и многими другими знаками отличия.

В 2012 году Баранова И.А. награждена **орденом "За возрождение традиций благотворительности и меценатства" III степени РФ.**



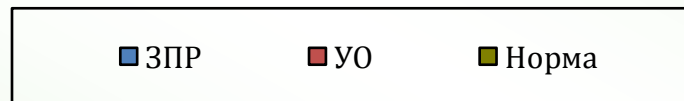
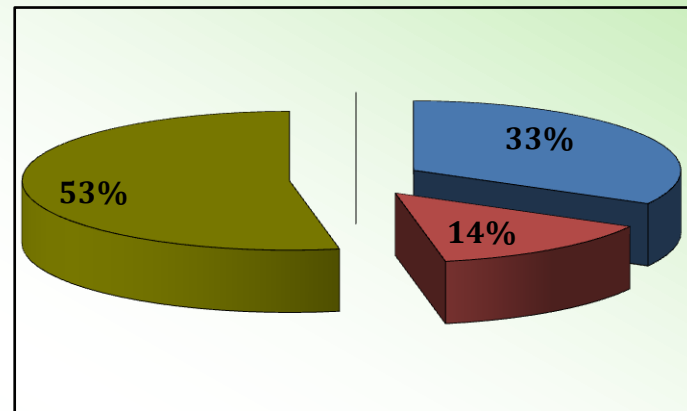
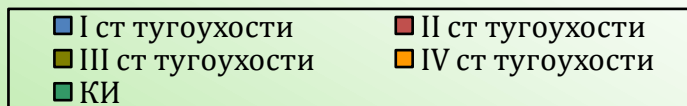
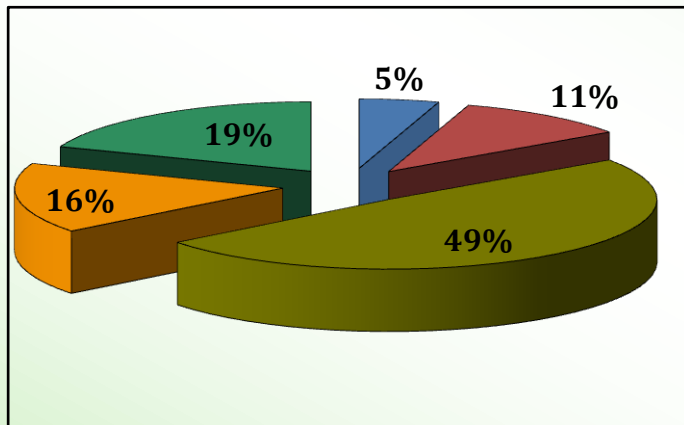
# Контингент учащихся



- Всего - 235 учащихся
- 127 учащихся имеют сложную структуру дефекта
- I ступень – 12 классов
- II ступень – 13 классов
- Вспомогательный – 1 класс



# Контингент учащихся



# Анализ существующей практики по созданию специальных условий в ГБОУ школе-интернате №117 им. Т.С. Зыковой для обучения детей с ОВЗ



ГБОУ школа-интернат №117 имени Т.С. Зыковой г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- действующим законодательством РФ,
- действующим законодательством Самарской области,
- Уставом ОУ
- локальными нормативными актами.



# Анализ существующей практики по созданию специальных условий в ГБОУ школе-интернате №117 им. Т.С. Зыковой для обучения детей с ОВЗ



В ГБОУ №117 созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы и родителей (их законных представителей);
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность.

## Анализ существующей практики по созданию специальных условий в ГБОУ школе-интернате №117 им. Т.С. Зыковой для обучения детей с ОВЗ



Для осуществления образовательной деятельности создаются специальные условия:

- дублирование звуковой информации визуально (установлены мониторы с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление бесплатной литературой и сурдоперевода;
- при необходимости обучающимся предоставляется место в интернате.





# Анализ существующей практики по созданию специальных условий в ГБОУ школе-интернате №117 им. Т.С. Зыковой для обучения детей с ОВЗ



## ПМП сопровождение

### Основные направления работы:

- Развитие психических функций

(мышление, память, воля, внимание, интеллектуальное развитие)

- Школьная успеваемость

(Уровень сформированности мелкой моторики руки, уровень усвоения изучаемого материала)

- Личностный статус

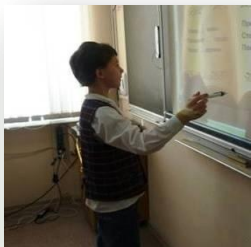
(Мотивация, самооценка, социометрический статус, тревожность, склонность к различным профессиям, совместимость с различными профессиональными средствами)

- Взаимоотношения в семье

(Отношение родителей к ребенку, система родительского воспитания)



# Анализ существующей практики по созданию специальных условий в ГБОУ школе-интернате №117 им. Т.С. Зыковой для обучения детей с ОВЗ



В школе есть удобные **кабинеты**, оборудованные мультимедийными средствами и необходимым дидактическим материалом.

Есть полностью оснащённые кабинеты специалистов-дефектологов, педагога-психолога, медицинских работников.

В школе есть кабинет ЛФК, где дети занимаются на механотренажёрах.

# Архитектурная доступность



- В ГБОУ №117 создана возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.
- Удобная транспортная развязка: 200м до трамвайной остановки, 300 метров до автобусной остановки.
- Доставка до школы автобусом по расписанию.
- Территория вокруг школы заасфальтирована и имеет обводную дорогу.
- Около школы организована стоянка для транспорта, оборудованная специальными знаками.



# Архитектурная доступность



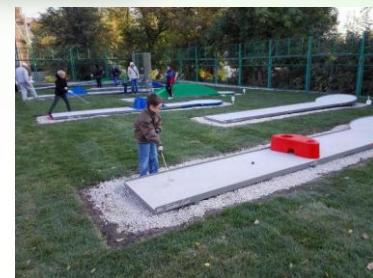
1. **Вход** в здание школы оборудован пандусом с перилами с двух сторон. Краевые ступени оборудованы контрастным цветом и тактильной напольной плиткой.

На прозрачных полотнах дверей имеется яркая контрастная маркировка. Дверные проемы расширены. Входные дверные блоки из ПВХ.

Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Имеются три запасных выхода с возможностью эвакуации в коляске.

2. На **территории** школы разбиты поля для мини-гольфа, футбола, волейбола, где проводятся соревнования различного уровня для детей с ОВЗ.



# Архитектурная доступность



- В здании школы лестничные марши имеют тактильные ограничители на поручнях тактильная плитка на ступенях.

- Санитарные комнаты оборудованы поручнями и кнопками оповещения.

- В коридорах наклеены специальные знаки.



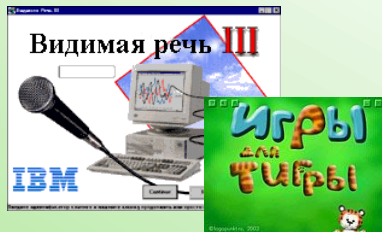
## Материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.)



Верботональное оборудование



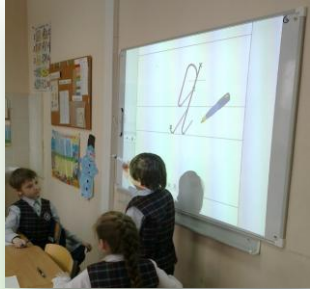
FM-системы



Компьютерные программы

- ГБОУ школа-интернат №117 обладает современной материально-технической базой.
- Кабинеты сурдопедагогов и логопеда оснащены: комплектом верботональной аппаратуры, Fm-системами, видеоплеерами с набором DVD-кассет, лингводидактическими комплексами, наборами музыкальных инструментов, приборами, рассчитанными на тактильно-вибрационную чувствительность (ИНЗ), приборами, адресованными зрению (И-2М), а также компьютерными обучающими программами.

## Материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.)

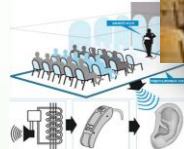


- Сенсорная комната оборудована световым проектором с цветными вращающимися эффектами, воздушно-пузырьковыми световыми трубками, мягкими платформами и акриловыми зеркальными панелями, мерцающей шторой с подвижным карнизом, мягкими пуфиками с гранульным наполнением, сухим бассейном, фонтаном водным настольным, генератором запахов.
- Учебные кабинеты оборудованы одноместными ученическими столами. Все кабинеты начальной школы оборудованы партами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика. Во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, выдвижной экран, компьютер интерактивная доска.

## Материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.)



- Кабинет музыкально-ритмических занятий имеет антитравматическое напольное покрытие, оснащен музыкальными инструментами.
- Актный зал оборудован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, звуковой индукционной системой «TeLeloop».
- Спортивный зал полностью укомплектован снарядами, напольное покрытие – антитравматическое.



Индукционная система



Инфракрасная ЗУА  
Свифт



## Материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.)



- Учебные мастерские (швейная и столярная) находятся в отдельно стоящем здании, оснащены необходимым швейным и столярным оборудованием.
- Библиотека на 100% обеспечена специальными учебниками и учебными пособиями.



# Программно-методическое обеспечение и дидактические материалы



ГБОУ школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара осуществляет образовательную деятельность по АООП по ФГОС, по адаптированным основным образовательным программам начального общего (АООП НОО), основного общего образования: для слабослышащих и позднооглохших детей, для детей с речевыми нарушениями, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями.



## Программно-методическое обеспечение и дидактические материалы



Наряду со специальными программами в работе Ресурсного центра ГБОУ школы-интерната №117 используются авторские программы.

- Программа по речевому развитию младших дошкольников после кохlearной имплантации в условиях семьи», (Самара, ЦСО 2012г), автор – разработчик Г.Г. Краснопёрова.
- «Программа для родителей по развитию слухового восприятия у детей младшего дошкольного возраста после кохlearной имплантации», (Самара, ЦСО, 2012г.), автор Е.М. Шубина;
- Методическое пособие «Сурдопедагогическое обследование школьника после кохlearной имплантации» (Самара, ЦСО, 2012г), автор Г.Г. Краснопёрова;
- Методические материалы для проведения контрольных занятий у детей после кохlearной имплантации (Самара, ЦСО, 2012), автор Г.Г. Краснопёрова;
- Методическое пособие «Психологическая коррекция и оптимизация родительско-детских отношений в семьях имплантированных детей (Самара, ЦСО, 2013г.), автор Н.В. Гоголь.
- Методическое пособие «Подготовка ребёнка после кохlearной имплантации к школьному обучению» (Самара, ЦСО, 2013г), автор Н.В. Гоголь;
- Коррекционно-развивающая программа «Играем в сказку» (Самара, ЦСО, 2012г), автор Н.В. Гоголь;
- Программа элективного курса «Литературное краеведение», (Самара, СамГУ, кафедра литературы, 2012г), автор Платонова Л.А.
- Программа дополнительного образования для детей с ОВЗ «Волшебная глина» (Самара, 2012г.), автор Беляева Е.Ю.



# Кадровое обеспечение



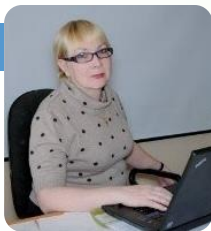
В ГБОУ школе-интернате №117 работают 77 высококвалифицированных педагогов. В штате есть учитель-дефектолог, сурдопедагоги, логопеды, педагог-психолог, медицинский психолог, учителя-предметники, медицинские работники.

Образование			Категории		
Высшее дефектологическое	26чел	33%	Высшая категория	21чел	27%
Высшее	60чел	75%	Первая категория	23чел	30%
Средне-специальное	12чел.	15%	Соответствие	23 чел	30%

# Кадровое обеспечение



Учитель начальных классов  
**Мамедова И.В.**  
Лауреат конкурса  
«Лидер Самарского  
образования»



Учитель химии и биологии  
**Кудрякова Е.В.**  
Победитель ПНПО



Педагог-психолог  
**Гоголь Н.В.**  
Победитель Всероссийского  
конкурса «Педагог-психолог»



Учитель физкультуры  
**Ваченкова С.В.**  
лауреат премии Губернатора  
Самарской области



Учитель иностранного языка  
**Белоглядова К.С.**  
Лауреат Всероссийского фестиваля  
педагогического мастерства  
«Педагогическое достояние России»



Учитель-дефектолог  
**Казанцева Е.А.**  
победитель Областного конкурса  
профессионального мастерства



Учитель-сурдопедагог  
**Шубина Е.М.**  
Лауреат Всероссийского фестиваля  
педагогического мастерства  
«Педагогическое достояние России»

# Тесные дружеские связи сложились у школы со многими государственными и общественными организациями Самарской области.



ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ  
АКАДЕМИЯ

Поволжская государственная  
социально-гуманитарная  
академия



Областная больница  
им. В.Д. Середавина



Самарский  
государственный  
университет  
*«Классический путь и будущее»*

Самарский государственный  
университет



Самарская областная  
юношеская библиотека



Самарский  
государственный  
медицинский  
университет



Самарская Городская общественная  
организация инвалидов-  
колясочников «Десница»



Самарское отделение  
Всероссийского общества  
глухих:

# ГБОУ №117 плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования



Детская школа искусств  
«Радуга».



«Федерация развития гольфа»



Центр детского творчества  
«Ирбис»



Самарская ДЮСШ ОР  
«Виктория»



Детско-юношеский  
центр «Пилигрим»



Футбольный клуб  
«Крылья Советов»



МБОУ ДО «Центр внешкольной работы  
«Крылатый» г.о. Самара

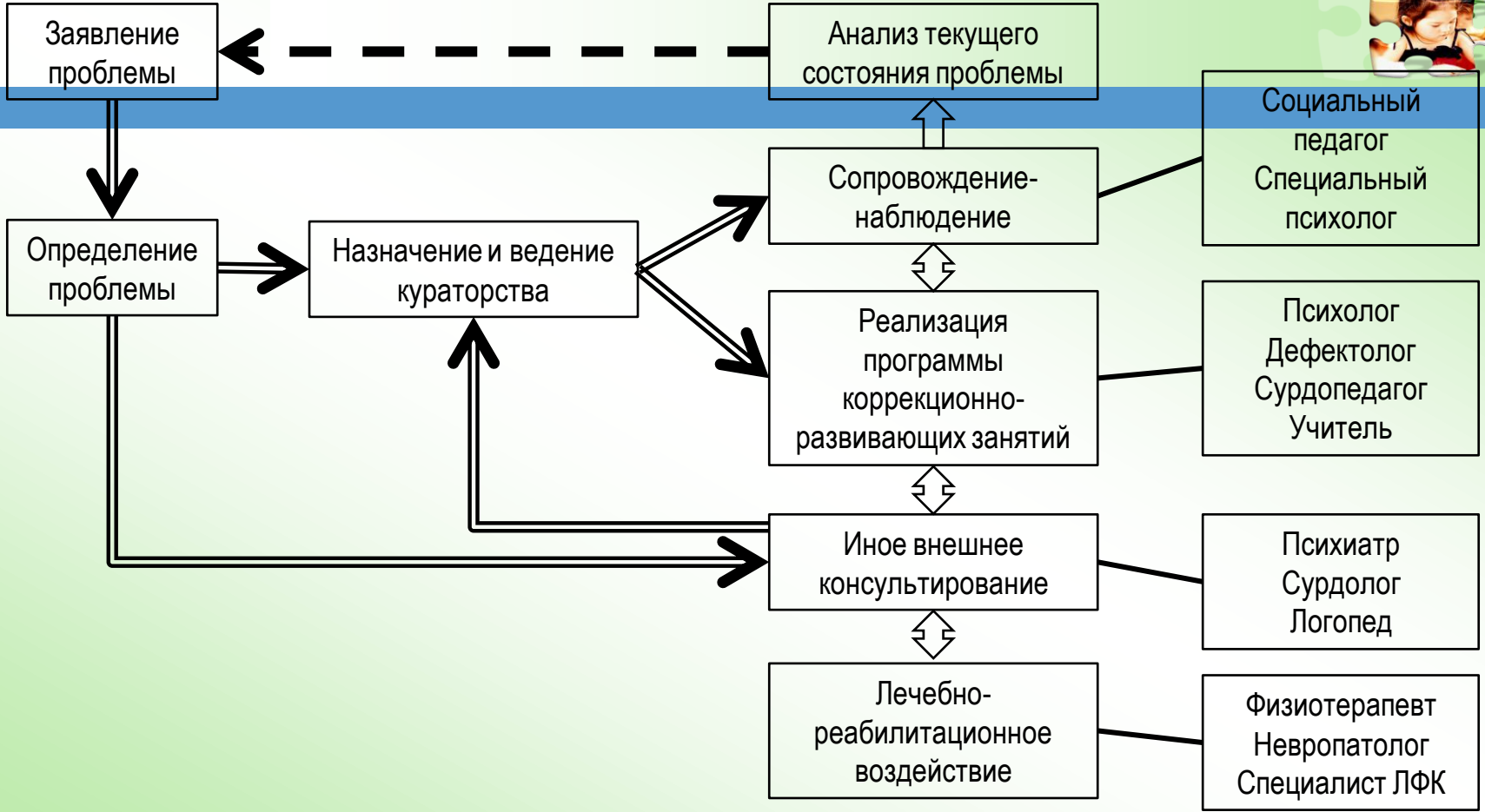
## Психолого-педагогическое сопровождение (работа школьной службы сопровождения)



- Школьная Служба сопровождения - это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических, педагогических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.
- Организационной формой данного сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).







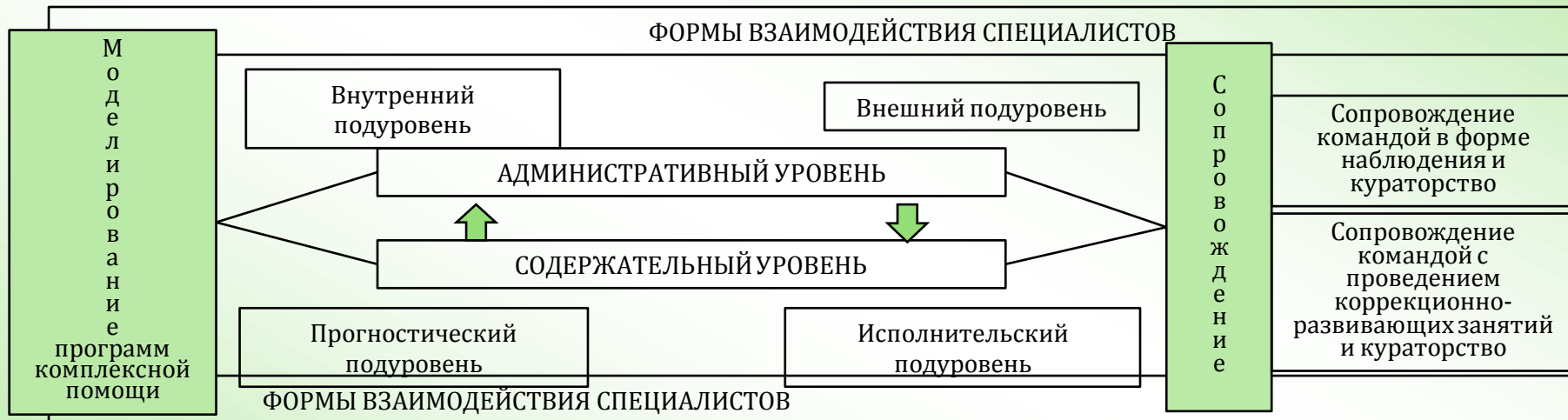
# МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ШКОЛЬНОГО ПМПк



Взаимное консультирование

Сотрудничество с внешними специалистами

## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ



Диагностическое направление

Коррекционно-развивающее направление

Консультационное направление

Просветительское и профилактическое направление

Организационно-методологическое направление

# Ресурсный центр инклюзивного образования для детей с ОВЗ



Как структурная единица ПМПк на базе ГБОУ школы-интерната №117 действует **Ресурсный центр инклюзивного образования для детей с ОВЗ** по Самарской области.

Имеющийся опыт, кадровый потенциал, архитектурные условия позволяют оказывать помощь не только обучающимся ГБОУ №117, но и детям с ОВЗ Самарской области, их родителям, педагогам, работающим с ними. Это и является основной целью работы Ресурсного центра.

# Основные направления деятельности Ресурсного центра для детей с ОВЗ



## Для педагогов

Апробация психолого-педагогических технологий помощи детям в успешной адаптации к общеобразовательной среде;

Проведение открытых занятий, семинаров, круглых столов для родителей;

Разработка методических рекомендаций для педагогов, родителей, работающих с детьми с ООП;

Организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;

Оказание методической поддержки организациям системы образования Самарской области;

Участие в экспертизе новых учебников, учебных пособий, методических материалов, образовательных технологий, тренажёров, технических средств обучения и др.;

## Для родителей

организация консультативного пункта, оказывающего диагностико-коррекционную и профилактическую помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, не посещающим ДОУ;

оказание психолого-педагогической поддержки родителям и опекунам детей с ОВЗ;

## Для детей

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ на базе Ресурсного центра

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптация в безбарьерной среде;

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ на базе Ресурсного центра

Апробация психолого-педагогических технологий помощи детям в успешной адаптации к общеобразовательной среде;

# Результативность работы Ресурсного центра инклюзивного образования для детей с ОВЗ



Результативность работы Ресурсного центра определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, положительными результатами итоговой аттестации, а также успешной социализацией ребенка в обществе. Это отражается в результативном участии обучающихся в творческих и спортивных конкурсах, а также в предметных олимпиадах.



## Результативность работы Ресурсного центра инклюзивного образования для детей с ОВЗ



Таким образом, за период существования **Ресурсного центра инклюзивного образования** на базе школы, можно сделать вывод о его необходимости и востребованности, эффективности работы специалистов Центра и повышении показателей реабилитационной работы, о чем свидетельствуют отзывы родителей, педагогической общественности и средств массовой информации.

