

Инструкция по заполнению анкет для образовательных организаций

Анкеты заполняют ВСЕ образовательные организации, даже те, в которых не обучаются дети с ОВЗ или инвалидностью

1. Цветовое обозначение ячеек:

- розовым цветом выделены номера заполняемых разделов;
- голубым цветом выделены ячейки с заголовками и наименованиями разделов;
- желтым цветом выделены ячейки, доступные для заполнения;
- серым цветом выделены ячейки, значения в которых появляются автоматически по мере ввода информации (ячейки с установленными формулами).

2. Заполнение ячеек.

Для каждой ячейки назначена допустимая для ввода информация. Виды ячеек:

2.1. Ячейки с выпадающим списком. Данные ячейки предполагают выбор ответа (да/нет). При нажатии на ячейку, рядом с ней появляется стрелка выбора ответа:

1.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации	
Показатель	да/нет
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	<input type="checkbox"/>
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	<input type="checkbox"/>
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	<input type="checkbox"/>

При нажатии на стрелку открывается поле с ответами, один из которых необходимо выбрать:

1.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации	
Показатель	да/нет
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	<input type="checkbox"/>
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	<input type="checkbox"/>
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	<input type="checkbox"/>

2.2. Ячейки для ввода текстовой информации (разделы 0, 1.1, 1.2, 1.4,1.5). Никакие ограничения на данные поля не наложены, допускается ввод текстовой информации в любом формате.

2.3. Ячейки для ввода числовых значений. Предназначены для введения количественной информации. При некорректном заполнении или при попытке ввода текстового значения будет возникать сообщение об ошибке — цвет ячейки станет красным.

Если в школе отсутствует какой-либо показатель (например, нет обучающихся с ОВЗ, отсутствуют педагоги, прошедшие повышение квалификации по проблемам введения ФГОС ОВЗ и т. д.), соответствующие ячейки остаются незаполненными или в них ставится 0.

3. Инструкция по вводу информации.

Внимательно прочитайте текст вопроса. В ячейки для ответа введите необходимую информацию.

Вводный раздел. Необходимо указать полное наименование образовательной организации, а также данные лица, заполняющего анкету

Раздел 1. «Материально-техническое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью». По каждому пункту указывается информация (в формате ответов ДА/НЕТ) о созданных в образовательной организации условиях доступности объекта и предоставляемых услуг. В том случае, если в образовательной организации созданы условия доступности объекта и предоставляемых услуг, не представленные в предложенном списке, отсутствующий показатель вписывается в строку «Иное»

Раздел 2 «Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

Внимание! В разделе 2 необходимо указать общее количество педагогов и общее количество административно-управленческого аппарата в образовательной организации. Если данная информация не будет введена, заполнение всех ячеек в разделе 2 будет отражаться как некорректное.

В разделах 2.1 и 2.2 указывается количество педагогов и административно-управленческого аппарата, прошедших повышение квалификации (ПК) в объеме не **менее 72 часов**. При этом все 72 часа повышения квалификации должны быть посвящены проблемам обучения детей с ОВЗ. Допускается суммирование часов ПК по разным программам (например, 36 часов пройдено в рамках вариативного блока ИОЧ и 36 часов в других формах повышения квалификации). Не допускается суммирование часов вариативных блоков по ИОЧ при условии, что один блок не был посвящен проблемам обучения детей с ОВЗ.

Внимание! При заполнении разделов 2.1 и 2.2 учитываются только курсы ПК, пройденные в **2016-2018** календарных годах.

Раздел 2.5. «Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательных организаций округа»

В столбцах F, G, H указывается количество штатных сотрудников, работающих с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях (количество занятых ставок), внешних совместителей и количество сотрудников, работающих по договору (например, в рамках сетевого взаимодействия). **Внимание!** Сумма чисел в столбцах F, G, H автоматически считается в столбце E. В столбцах I и J указывается информация об уровне образования специалистов. При этом сумма чисел в столбцах I и J должна равняться числу в столбце E.

Раздел 3 «Специфика контингента обучающихся»

Статистическая информация, представленная в этом разделе должна отражать реальные цифры по каждой категории обучающихся с ОВЗ в настоящее время и коррелировать с информацией, представленной школой в рамках статистической отчетности в текущем учебном году.

В том случае, если в образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, инклюзивные классы и т. д. соответствующие ячейки остаются незаполненными или в них ставится 0.

В *Разделе 4* необходимо представить *информацию о специальных условиях*, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а также *об открытости образовательных организаций*, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Используемые сокращения:

АОП - адаптированная образовательная программа

АООП - адаптированная основная образовательная программа

АДОП - адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ОО - образовательная организация

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ЗПР - задержка психического развития

ТНР - тяжелые нарушения речи

РАС - расстройства аутистического спектра

НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата