

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

распоряжением СИПКРО

от _____ № _____

Положение

о проведении дистанционного турнира по Робототехнике «LEGO-робот» для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием ДОТ

Общие положения.

Настоящее Положение определяет условия и порядок дистанционного турнира по робототехнике «LEGO-робот» (далее – Турнир). В современном мире идёт активное внедрение роботов в нашу жизнь. С каждым днем появляется все больше и больше роботов, которые находят свое применение на промышленных заводах и военных предприятиях, в космосе и в быту, в образовании и в детских играх. Каждый год на планете создаются тысячи моделей различных роботов, многие из которых впоследствии успешно проходят испытания и приступают к выполнению своих обязанностей практически во всех областях человеческой жизни.

Дистанционный творческий турнир по робототехнике проводится для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью развития познавательного интереса к робототехнике, выявления индивидуальных творческие способности учащихся, развития логического мышление учащихся, а также расширения общего кругозора учащихся.

Цели и задачи турнира

Цель: привлечение обучающихся к инновационному, научно-техническому творчеству в области робототехники; развитие навыков конструктивного мышления, популяризация робототехники среди обучающихся.

Задачи: развитие интереса учащихся к инновационному, научно-техническому творчеству в области робототехники; создание условий для развития и реализации творческого, познавательного и изобретательского потенциала обучающихся; формирование навыков исследовательской работы, систематизации и структурирования информации.

Организаторы турнира.

Организатором Турнира в рамках государственного задания министерства образования и науки Самарской области является структурное подразделение ГАУ ДПО Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (далее-СИПКРО) - Центр инклюзивного и дистанционного образования (далее-ЦИДО СИПКРО).

Оргкомитет и Жюри турнира.

Оргкомитет:

- формирует Жюри турнира проектов, определяет его функции, права и обязанности;
- вместе с Жюри турнира проводит анализ результатов и готовит справку о результатах проведения турнира проектов;
- обеспечивает освещение итогов турнира на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования (<http://cde.sipkro.ru/moodle>).

Жюри Турнира:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ,
- обеспечивает единство критериев отбора победителей,
- участвует в награждении победителей и участников конкурса.

Решение Жюри оформляется протоколом. Жюри не предоставляют рецензий, отзывов, объяснительных записок, не вступают в дискуссию и переписку с участниками конкурса.

Участники турнира

Ученики 1- 11(12) классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (участники проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов»), а также дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся в образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Порядок проведения дистанционного турнира.

Турнир проводится по трем возрастным группам с использованием различных робототехнических комплексов и информационных технологий:

- 1) учащиеся 1–4 классов

2) учащиеся 5–8 классов

3) учащиеся 9-12 классов

Деятельность учащихся будет осуществляться в сетевом взаимодействии на сайте <http://cde.sipkro.ru/moodle/>. Учащиеся присылают фото и видеоматериалы своих проектов, моделей. Жюри оценивает и определяет победителей турнира. Фото и видео моделей, композиции будут опубликованы в галерее творческих работ учащихся на сайте <http://cde.sipkro.ru/moodle/>

Дистанционный турнир проводится по номинациям:

1. «LEGO – роботы» (Набор LEGO WEDO или LEGO WEDO 2.0).

Задача: собрать из деталей конструктора LEGO **WEDO** оригинальную, действующую модель на тему «**LEGO – робот**». Используя программное обеспечение LEGO® Education WeDo™ создать программу управления моделью.

Прислать видео собранной модели в действии или фото (3-5 шт.), демонстрирующих работу модели и краткое описание действия робота.

2. «LEGO – роботы» (Набор LEGO Mindstorms NXT 2 или LEGO Education Mindstorms EV3)

Задача: собрать из деталей конструктора LEGO **Mindstorms NXT 2** или **EV3** оригинальную, действующую модель на тему «**LEGO – робот**». Используя программное обеспечение LEGO® **NXT 2.0 Programming** или LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 создать программу управления моделью.

Прислать видео собранной модели в действии или фото (3-5 шт.), демонстрирующих работу модели и краткое описание действия робота.

3. Композиция LEGO на тему: «LEGO – роботы».

Задача: собрать из деталей конструктора LEGO и бросового материала композицию моделей, объединенных одной сюжетной темой: «**LEGO – роботы**». Прислать фото (3-5 шт.) или видео композиции Lego моделей сделанных с разных ракурсов и краткое описание композиции.

Примеры фото и видео роботов-помощников размещены на курсе: **Дистанционный турнир по робототехнике 2019**

Требования к представленным материалам:

1. Ответственность за соблюдение авторских прав на фотографии (цикл фотографий), видеоролики (видеоклипы) (далее – работы), участвующие в конкурсе, несет автор, приславший данную работу.

2. Присылая свою работу на конкурс, автор автоматически дает право организаторам турнира на использование представленного материала по своему усмотрению (размещение в сети «Интернет», фотогалереи и т. д.)

3. Каждый участник гарантирует, что является автором предоставляемой к участию в турнире работы. Участники гарантируют, что работы не нарушают и не будут нарушать права на интеллектуальную собственность третьих лиц.

Требования к тематике работ

На конкурс предоставляются фото или видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике турнира: «**LEGO – роботы**» и краткое текстовое описание модели или описание модели оформленное в виде презентации. Видеоролик может быть оформлен как клип или короткометражный фильм;

максимальная продолжительность видеоролика – не более 3 минут;

участие в видеоролике непосредственно участника – необязательно;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;

участники сами определяют жанр видеоролика (видеоролик может быть представлен в различных жанрах: документальном, игровом, анимационном, репортаж и др., с музыкальным сопровождением и без него, с использованием озвучивания за кадром и без озвучивания);

в видеоролике могут использоваться фотографии.

Формат видео на конкурс: **.mpeg, .mov, .mp4**.

Участники дистанционного турнира присылают свое фото с собранной моделью.

Формат фото: **.jpg**, размер не менее 1024x800 пикселей с разрешением 72 DPI.

Один участник может заявить не более 3 работ, которые рассматриваются независимо.

Критерии оценки материалов дистанционного турнира:

Оценка работ состоит из содержательной и технической оценок:

содержательная оценка осуществляется по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной теме;
- точность текстового описания (презентации) действия модели или представленной композиции;

техническая оценка осуществляется по следующим критериям:

- техническая сложность собранной модели (композиции), соответствующая возрасту автора проекта;
- оригинальность конструкции;

- качество исполнения, эстетическое оформление и дизайн проекта;
- качество фото или видеосъемки.

Этапы проведения турнира:

I этап – заявка в виде электронной регистрации участников турнира на сайте <http://cde.sipkro.ru/moodle/>. Осуществляется заполнением электронной формы анкетных данных в период с 25 апреля по 15 мая 2019г. Заявка является подтверждением того, что участник Турнира полностью принимает порядок и условия проведения дистанционного турнира.

II этап – проведение дистанционного турнира творческих работ по робототехнике (фото и видео моделей и композиций) с 7 мая по 20 мая 2019 г.

III этап - подведение итогов с 21 мая по 23 мая 2019 г.

Победители турнира определяются по количеству набранных баллов.

Подведение итогов и награждение победителей:

- Все участники дистанционного турнира награждаются сертификатами, победители получают дипломы.
- Победители будут определяться по итогам совещания членов жюри. Жюри оценивает ответы и принимает решение о победителях на закрытом заседании. Победителем является участник турнира, набравший наибольшее количество баллов.

Оценка эффективности реализации турнира

В результате реализации турнира ожидается:

- повышения уровня познавательной активности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие интереса учащихся к инновационному, научно-техническому творчеству в области робототехники;
- реализация учащимися с ограниченными возможностями здоровья своих творческих возможностей.

Руководство конкурса:

Общее методическое руководство осуществляет Центр дистанционного образования детей-инвалидов (ГОУ СИПКРО): 443111, г. Самара, ул. Московское шоссе, 125а, к. 213.

По всем вопросам, касающимся организации и проведения конкурса, обращаться:

Голева Людмила Александровна: goleva74@mail.ru

Заявка на участие в конкурсе в электронном виде заполняется на сайте:
<http://cde.sipkro.ru/moodle/>

Дополнительная информация по ссылке: [Дистанционный турнир по Робототехнике 2019](#)

Работы на конкурс (файлы с фото или видео, кратким описанием и названием) принимаются по электронной почте: grafika-cde@vandex.ru

Примечание: при выполнении работы можно использовать материал образовательных курсов [LEGO-конструирование и робототехника](#) и [Конструирование роботов в Mindstorms NXT](#) из категории курсов [Конструирование и робототехника](#)

Порядок заполнения заявки на творческий конкурс :

1. Зайдите на сайт <http://cde.sipkro.ru/moodle/>. На главной странице в разделе «Основное меню» (левый верхний угол) нажмите ссылку «Заявка на участие в турнире»
2. В открывшемся окне заполните форму (в виде анкеты).
3. Отправить заявку на конкурс, нажатием кнопки «Готово».