

## Инструкция по заполнению электронных анкет для образовательных организаций

Анкеты заполняют **ВСЕ** образовательные организации, реализующие основные программы начального, основного и среднего общего образования.

**ВНИМАНИЕ! Образовательные организации, в которых не обучаются дети с ОВЗ или инвалидностью заполняют только раздел 1. «Общие сведения об образовательной организации».**

Если в образовательной организации нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но есть обучающиеся со статусом «Ребенок-инвалид», то заполняются все пункты, раскрывающие систему работы образовательной организации по обеспечению условий для получения доступного качественного образования обучающимися с инвалидностью.

Анкета заполняется на организацию **в целом**, с учетом филиалов, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования

### 1. Используемые сокращения и термины:

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

АООП- адаптированная основная общеобразовательная программа

АОП - адаптированная образовательная программа

АДОП - адаптированная дополнительная образовательная программа

СИПР - специальная индивидуальная программа развития

ОО - образовательная организация

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

НОО - начальное общее образование

ООО - основное общее образование

ФГОС ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

ППк -психолого-педагогический консилиум

ПК - повышение квалификации

ЗПР - задержка психического развития

ТНР- тяжелые нарушения речи

НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата

УО - умственная отсталость

РАС - расстройства аутистического спектра

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДДИ - детский дом-интернат

ОГЭ - основной государственный экзамен

ГВЭ - государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - единый государственный экзамен

Инклюзивный класс - класс, в котором ребенок с ОВЗ обучается совместно со сверстниками с нормативным развитием

Коррекционный класс - класс, в котором реализуются исключительно адаптированные образовательные программы

НКО - некоммерческие организации

## 2. Заполнение анкеты.

Скачать анкету можно с сайта Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО <https://cde.iro63.ru/cde/> или <https://cde.iro63.ru/teacher/>.

### При заполнении анкеты запрещается:

1. Вставлять и удалять строки, столбцы, листы.
2. Переименовывать листы и менять их порядок.
3. Менять значения полей, не предназначенных для ввода ответа на вопрос.
4. Менять исходный тип файла ('.xlsx').

### Цветовое обозначение ячеек:

- розовым цветом выделены номера заполняемых разделов;
- синим цветом выделены ячейки с заголовками и наименованиями разделов;
- зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
- желтым цветом выделены ячейки, доступные для заполнения;
- серым цветом выделены ячейки, значения в которых появляются автоматически по мере ввода информации (ячейки с установленными формулами). Ячейки, выделенные серым цветом, не заполнять!

Для каждой ячейки назначена допустимая для ввода информация. Виды ячеек:

*Ячейки с выпадающим списком.* Данные ячейки предполагают выбор ответа из предложенного списка или выбор ответа да/нет. При нажатии на ячейку, рядом с ней появляется стрелка выбора ответа:

1.	Общие сведения об образовательной организации	
	Образовательный округ	
1.1.	Муниципалитет/муниципальный район	
	Наименование образовательной организации (полностью по Уставу)	

При нажатии на стрелку появляется выпадающий список:

0	1. Общие сведения об образовательной организации	
1	Образовательный округ	
2	1.1. Муниципалитет/муниципальный район	Любимое Санара Север Северо-Восток Северо-Запад Тольятти Центр Юг
3	Наименование образовательной организации (полностью по Уставу)	
4		
5	Контактное лицо:	
6	ФИО	

*Ячейки для ввода числовых значений.* Предназначены для введения количественной информации. При некорректном заполнении или при попытке ввода текстового значения будет возникать сообщение об ошибке или цвет ячейки станет красным.

Если в школе отсутствует какой-либо показатель (например, нет обучающихся с ОВЗ, отсутствуют педагоги, прошедшие повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ и т.д.), соответствующие ячейки остаются **незаполненными**. Никакие знаки (прочерк или ноль) в эти ячейки **не ставятся**.

*Ячейки для ввода текстовой информации.* Никакие ограничения на данные поля не наложены, допускается ввод текстовой информации в любом формате:

Иные локальные акты (указать):

## 3. Инструкция по вводу информации.

Внимательно прочитайте текст вопроса. В ячейки для ответа введите необходимую информацию.

## ***Раздел 1. «Общие сведения об образовательной организации».***

В пунктах 1.1, 1.2. необходимо выбрать из выпадающего списка образовательный округ, записать название муниципалитета или муниципального района, полное наименование образовательной организации, а также заполнить информацию о специалисте, на которого возложена ответственность за заполнение анкеты.

В пунктах 1.3. и 1.4. необходимо ввести числовую информацию об общем количестве классов и общем количестве обучающихся в образовательной организации.

В пункте 1.5. в формате выбора ответов ДА/НЕТ указываются обучаются ли в образовательной организации учащиеся, имеющие статус "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся, имеющие статус "ребенок-инвалид" (без статуса "обучающийся с ОВЗ"), а также осуществляется ли в образовательной организации обучение учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию и если выбор «Да», то необходимо указать количество учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

В пунктах 1.6. и 1.7. ввести числовую информацию об общем количестве руководящих и педагогических работников образовательной организации.

**Пункт 1.8.** заполняют только те ОО, в которых осуществляется обучение на дому.

Указывается общее количество детей, обучающихся на дому, из них выделяется обучающиеся с инвалидностью (без статуса "обучающийся с ОВЗ"), количество обучающихся с ОВЗ (из них с инвалидностью) и в **Иное** указываются обучающиеся на дому по медицинским показаниям, *не имеющие инвалидности и не являющиеся обучающимися с ОВЗ.*

Также в этом разделе необходимо указать реализуемую в ОО форму организации обучения на дому. Возможны варианты: учителя проводят все уроки на дому у ребенка, ребенок обучается на дому исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий или в школе используется комбинированная модель обучения, позволяющая реализовать учебный план в полном объеме и сочетающая различные формы обучения ребенка.

## ***Раздел 2. «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»***

Статистическая информация, представленная в этом разделе должна отражать реальные цифры по каждой категории обучающихся с ОВЗ на момент заполнения анкеты (февраль-март 2023 года).

В пункте 2.1. указывается:

1. количество обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», но не имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» (есть справка МСЭ, но нет заключения ПМПК)
3. Количество обучающихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ», из них со статусом «ребенок-инвалид/инвалид» (у ребенка есть заключение ПМПК)

В пунктах 2.2. и 2.4. указывается информация о количестве обучающихся с ОВЗ с уточнением по нозологиям, формам обучения и вариантам реализуемых АООП.

В пункте 2.3. указывается:

1. Общее число классов (по параллелям)

Из них — количество инклюзивных классов (**Внимание!** *инклюзивным считается*

любой класс, в котором ребенок с ОВЗ обучается совместно со сверстниками с нормативным развитием; если в классе обучается хоть один ребенок со статусом «Обучающийся с ОВЗ», класс необходимо считать как инклюзивный)

Также из общего количества классов указывается количество отдельных (коррекционных) классов, т. е. классов, в которых реализуются исключительно адаптированные образовательные программы, например, класс для обучающихся с ЗПР (бывшие классы КРО).

2. Общее количество учащихся (по классам).

Из них выделить количество:

- учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», но не имеющих статус «обучающийся с ОВЗ»;
- учащихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ»;
- учащихся, имеющих как статус «обучающийся с ОВЗ», так и статус «ребенок-инвалид».

**Внимание!** Общее количество учащихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ», в пунктах 2.1 (ячейка АС89), 2.2. (ячейка К151), 2.3. (ячейка Z175), 2.4. (ячейка В208) **должно совпадать!**

### ***Раздел 3. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности образовательной организации по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью***

Данный раздел не предполагает ввода числовой информации. Необходимо, выбирая варианты ответов ДА/НЕТ, указать:

- локальные нормативные документы, разработанные в образовательной организации для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- реализуемые в школе программы для обучающихся с ОВЗ,
- организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Указываются только организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе, программ внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы, дополнительного образования. Всех социальных партнеров школы указывать не нужно.

### ***Раздел 4. Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ.***

В **пункте 4.1** указывается количественная информация о персонале образовательной организации, работающем с обучающимися с ОВЗ.

В **пункте 4.2** указывается количество педагогов и административно-управленческого аппарата, прошедших повышение квалификации (ПК) по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ. Отдельно указывается количество педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме 72 и более часов, и педагогов, прошедших ПК по программам ДПО в объеме менее 72 часов. При этом все программы повышения квалификации должны быть посвящены проблемам обучения детей с ОВЗ. Допускается суммирование часов ПК по разным программам (например, 36 часов пройдено в рамках вариативного блока ИОЧ и 36 часов в других формах повышения квалификации). Не допускается суммирование часов вариативных блоков по ИОЧ при

условии, что один блок не был посвящен проблемам обучения детей с ОВЗ.

**Внимание!** При заполнении пункта 4.2 учитываются только курсы ПК, пройденные в 2021-2023 календарных годах.

В пункте 4.3. в формате выбора ответов ДА/НЕТ указываются формы методической поддержки педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.

В пункте 4.4. указывается результативность методической работы школы: количество педагогов, представивших свой опыт работы с детьми с ОВЗ на открытых методических мероприятиях и на конкурсах профессионального мастерства.

**Внимание!** Учитываются только конкурсы профессионального мастерства для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

### Раздел 5. Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ

В пункте 5.1. указывается информация о количестве учащихся, которым ПМПК или медицинской организацией были рекомендованы специальные условия обучения (занятия с психологом и/или логопедом, тьюторское сопровождение, наличие ассистента-помощника, обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану и т. д.). Указывается общее количество учащихся по уровням образования: начальное, основное, среднее образование, без разбивки на классы и нозологии.

В пункте 5.2. в формате выбора ответов ДА/НЕТ указывается информация по деятельности школьного психолого-педагогического консилиума (ППК).

В пункте 5.3. в формате выбора ответов ДА/НЕТ указывается информация об организационных условиях для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, указываются специалисты, проводящие коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ОВЗ.

Пункт 5.4. раскрывает организацию и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Указывается количество штатных единиц (количество имеющихся ставок), количество ставок, занятых по факту, численность работников (количество работающих человек)

5.4.1. Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) осуществляется	Указывается количество имеющихся ставок	Указывается количество занятых ставок	Указывается количество работающих людей	Количество штатных единиц (всего ставок)	Количество ставок	Численность работников	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных ППС	Количество обучающихся с ОВЗ на 1 психолога
Педагогами-психологами, состоящими в штате школы		2	1,5	1				
Педагогами-психологами ГБУ ДПО СО РСПЦ на основе договора о безвозмездном оказании услуг								
Специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи								
Специалистами других образовательных организаций на основе договора о сетевом взаимодействии								
Внешними совместителями на основе договоров гражданско-правового характера								

Необходимо указать, кем осуществляется психолого-педагогическое сопровождение: штатным сотрудником ОО, специалистом ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» или Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основе договора о безвозмездном оказании услуг, внешним совместителем и т. д. При реализации в образовательной организации программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ необходимо указать направленность и количество реализуемых программ, количество обучающихся по реализуемым программам.

Пункт 5.5. заполняется по аналогии с пунктом 5.4. и раскрывает организацию и содержание работы по квалифицированной коррекции речевых нарушений у

обучающихся с ОВЗ. Указывается количество штатных единиц (количество имеющихся ставок), количество ставок, занятых по факту, численность работников (количество работающих человек).

Необходимо указать, кем осуществляется работа по квалифицированной коррекции нарушений речи: логопедом, состоящим в штате ОО, внутренними или внешними совместителем, специалистами Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или других образовательных организаций на основе договоров о сетевом взаимодействии и т. д. При реализации в образовательной организации программ логопедической работы с обучающимися с ОВЗ необходимо указать направленность и количество реализуемых программ, количество обучающихся по реализуемым программам

**Пункт 5.6** раскрывает организацию и содержание тьюторского сопровождения дошкольников с ОВЗ. Указывается количество штатных единиц (количество имеющихся ставок), количество ставок, занятых по факту, численность работников (количество работающих человек). Указываются все варианты организации тьюторского сопровождения, реализуемые в образовательной организации.

### ***Раздел 6. Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ***

В данном разделе по **пунктам 6.1, 6.2, 6.3, 6.4.** указываются **по факту** созданные в школе специальные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе условия доступности объекта, предоставляемые услуги, помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью и обеспеченность специальными учебниками и учебными пособиями. В том случае, если в образовательной организации созданы условия доступности объекта и предоставляемых услуг, не представленные в предложенном списке, отсутствующий показатель вписывается в строку «Иное».

В **пункте 6.5.** в формате выбора ответов ДА/НЕТ указывается информация об организации трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью 5-11(12) классов.

### ***Раздел 7. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью***

В данном разделе указывается информация о количестве обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования и мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей детей.

**Пункт 7.1.** «Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ» предполагает ответ в формате ДА/НЕТ. Ответ ДА выбирается только в том случае, если в образовательной организации реализуются АДАПТИРОВАННЫЕ дополнительные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. В том случае, если обучающиеся с ОВЗ обучаются по обычным дополнительным образовательным программам, в этом пункте следует выбрать ответ НЕТ. Вовлеченность обучающихся с ОВЗ в систему дополнительного образования будет раскрыта в последующих пунктах.

**Пункт 7.2.** Указывается общее количество обучающихся с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования. При этом учитывается занятость детей как в кружках и секциях, созданных в школе, так и в детских объединениях за ее пределами; учитывается обучение как по адаптированным, так и по общим дополнительным общеобразовательным программам. В том случае, если ребенок занимается с использованием дистанционных образовательных технологий, это необходимо указать.

**Внимание!** В данном пункте считаются **дети**, а не кружки! Если один ребенок занимается в нескольких кружках или секциях, в данном пункте он считается только один раз.

**Пункт 7.3.** является дополнением и расшифровкой пункта 7.2. В нем указывается, занимаются ли обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью по программам дополнительного образования в школе/структурном подразделении школы или посещают другие организации, а также уточняются направленности дополнительных образовательных программ, по которым занимаются дети. В том случае, если один ребенок посещает несколько детских объединений (например, кружок в школе и музыкальную школу, или художественную школу и спортивную секцию), каждая организация, реализующая программы дополнительного образования, и каждая направленность программы считается отдельно. То есть в данном пункте возможно несовпадение количества детей, занимающихся по программам различной направленности, с общим количеством детей, включенных в систему дополнительного образования.

**Пункт 7.4.** раскрывает направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых непосредственно в образовательной организации. Указывается количество программ по каждой направленности и количество обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся по данным программам. Один обучающийся может посещать более одного кружка. Указывается реальное количество детей, включенных в дополнительное образование по каждой направленности. В данном пункте также возможно несовпадение количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования с общим количеством детей, включенных в систему дополнительного образования.

В **пункте 7.5.** необходимо указать количество обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, которые принимали участие в 2022-2023 календарных годах в мероприятиях для обучающихся: в образовательных/профильных сменах и во Всероссийской олимпиаде школьников. Указывается общее количество обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, учитываются все уровни проведения указанных мероприятий

В **пункте 7.6.** необходимо указать достижения учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников, чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья “Амбилимпикс”, научно-практических конференциях, конкурсах, чтениях, викторинах и т.д.

В **пункте 7.6.1.** необходимо указать достижения обучающихся с ОВЗ по предметам Всероссийской олимпиады школьников на различных этапах олимпиады. Количество участников (призеров, победителей) по каждому предмету указывается числом.

7.6.1.		Всероссийская олимпиада школьников (2021-2022 и 2022-2023 учебные года)											
Предмет	Количество победителей по предмету на школьном этапе	Уровень мероприятия											
		Школьный этап (2022-2023 учебный год)			Муниципальный этап (2022-2023 учебный год)			Региональный этап (2022-2023 учебный год)			Заключительный этап (2021-2022 учебный год)		
		Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Английский язык		1	2	5									
Астрономия													
Биология													
География													
Информатика													
Искусство (мировая художественная культура)													

**Пункты 7.6.2. и 7.6.3** заполняется аналогично пункту 7.6.1.

Если в школе нет обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью, принимавших участие в мероприятиях для обучающихся, данные пункты остаются незаполненными

### ***Раздел 8. Информация о выпускниках образовательной организации из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2021-2022 учебном году***

В данном разделе необходимо представить следующую информацию о выпускниках образовательной организации из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в 2021-2022 учебном году:

- общее количество выпускников из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования;
- информацию о формах итоговой аттестации;
- информацию о количестве обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию;
- информацию о количестве выпускников, получивших аттестаты с отличием.

**Внимание!** *Информация предоставляется ТОЛЬКО об обучающихся с ОВЗ и или инвалидностью. Учащиеся без статуса «обучающиеся с ОВЗ» или «ребенок-инвалид»/«инвалид», проходившие итоговую аттестацию в форме ГВЭ, НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ.*

Также в этом разделе необходимо представить информацию о дальнейшем обучении и социализации выпускников образовательной организации из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (информация предоставляется в статистической форме только о выпускниках 2021-2022 учебного года). Никаких персональных данных, а также наименований организаций профессионального образования, в которых продолжили обучение выпускники, предоставлять НЕ НУЖНО.

**Заполненному файлу с анкетой необходимо дать название:** Номер и/или название учреждения \_ населенный пункт \_ образовательный округ, например,

96\_МБОУ\_Школа\_Самара

СОШ\_с.Кандабулак\_Север

Заполненную анкету прислать на электронный адрес [cido\\_iro63@samara.edu.ru](mailto:cido_iro63@samara.edu.ru)

По всем вопросам, связанным с заполнением анкеты, обращаться в Центр инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО

по телефону 8(846)951-66-74

или по электронному адресу [cido\\_iro63@samara.edu.ru](mailto:cido_iro63@samara.edu.ru)

Контактное лицо: методист Зейлерт Альбина Васильевна