

Время /место проведения	Виды деятельности	Тема выступления /участники
09.00 -10.00	Регистрация участников, подготовка выставочных экспонатов	
10.00-10.20 <i>Большой лекторий (кабинет 221)</i>	Открытие. Приветственное слово участникам марафона.	Представители министерства образования и науки Самарской области Минаев И.Н., и. о. ректора ГАУ ДПО СО ИРО
10.30-13.40	Фестиваль инклюзивных практик	
<i>Аудитория 221(большой лекторий) Трек 1 10.30 — 11.10</i>	Площадка № 1. «Детский сад, открытый для всех» Модератор: Ремизова Лариса Асхатовна, к.п.н., директор РУМЦ, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"	Трек 1 1. <i>Опыт организации инклюзивного образования в условиях ДОУ» Овсянникова Татьяна Андреевна</i> , учитель логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о Самара 2. <i>Инклюзивная образовательная практика «Территория инклюзии: мы равные» Алькина Ирина Владимировна</i> , руководитель СП, Никитина Наталья Викторовна , методист, Сухотина Элла Алексеевна , инструктор по физической культуре СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный 3. <i>«Разные дети – равные возможности!»</i> , Любакова Наталья Петровна , старший воспитатель, Сайфулина Виолета Рафиковна , старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска - детский сад "Умка"
<i>Трек 2. 11.20 — 12.00</i>		Трек 2. 1. <i>«Организация инклюзивной образовательной среды как условие обеспечения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»</i> , Кузнецова Ольга Вячеславовна , учитель-логопед, Нор Евгения Юрьевна , учитель-логопед, СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный 2. <i>«3D архитектура инклюзивной образовательной среды в ДОО: варианты организации и трансформации»</i> Рогдева Татьяна Владимировна , заведующий, Каракозова Наталья Юрьевна , к.п.н, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ ДС № 80 "Песенка" г. о. Тольятти 3. <i>Реализация программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» в рамках работы региональной инновационной площадки</i> , Зуева Татьяна Александровна педагог-психолог, Пономарева Наталья Владимировна учитель-логопед, СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
<i>Трек 3. 12.10 — 12.50</i>		Трек 3. 1. <i>«Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей у дошкольников с ОВЗ посредством игровых наборов «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников»</i> , Чумаева Галина Геннадьевна , методист,

		<p>Бадтретдинова Юлия Анатольевна, учитель-дефектолог МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти</p> <p>2. <i>«Интерактивные методы и приемы повышения двигательной инициативы у детей с ОВЗ»</i> Прозднякова Евгения Алексеевна, учитель-логопед МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти</p> <p>3. <i>«Развитие творческого воображения в конструктивной деятельности в инклюзивном образовании дошкольников»</i>, Тринбачева Екатерина Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара</p>
<p>Трек 4. 13.00 — 13.40</p>		<p>Трек 4.</p> <p>1. <i>«Современные подходы к "экологичному взаимодействию" педагогов и детей с ОВЗ в совместной организованной деятельности»</i>, Горина Людмила Вадимовна, заместитель заведующего по КРС МАОУ ДС № 210 "Ладушки" г.о. Тольятти</p> <p>2. <i>«Эффективные механизмы вовлечения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивный образовательный процесс»</i>, Кишова Виктория Вячеславовна, руководитель СП, Земскова Мария Александровна, старший воспитатель СП "Детский сад "Кораблик" ГБОУ ООШ № 19 г.о. Новокуйбышевск</p> <p>3. <i>«Развитие творческой инициативы у детей с ОВЗ»</i>, Панова Наталья Александровна, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный Детский сад №8</p>
<p>Аудитория 211 10.30 - 13.40</p> <p>Трек 1 10.30 — 11.10</p>	<p>Секция 5 Фестиваль инклюзивных практик Площадка №2 Эффективные практики специального и инклюзивного образования Модератор: Кузнецова Ирина Георгиевна, к.п.н., руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО</p>	<p>Трек 1 «Школа равных возможностей»</p> <p>1. <i>««Рука в руке»- инклюзивное волонтерство как инструмент создания инклюзивной образовательной среды»</i>, Зубрилкина Евгения Сергеевна, заместитель директора ГБОУ СОШ "Образовательный центр" п.г.т. Стройкерамика</p> <p>2. <i>«Реализация инклюзивной практики «Равные среди равных»</i>, Морозова Ирина Викторовна, учитель ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Богдановка</p> <p>3. <i>«Разные дети – равные возможности» (модель организации обучения в общеобразовательной школе)</i> Соколов Дмитрий Владимирович, директор МБУ "Школа №62 " г.о. Тольятти</p> <p>4. <i>Организационно-содержательное взаимодействие специалистов психолого-педагогической службы школы (из опыта работы с детьми ОВЗ в инклюзии)</i>, Сердюкова Алла Анатольевна, педагог-психолог, Клубникина Татьяна Евгеньевна, дефектолог, Юнусова Гулия Фуатовна, учитель-логопед МБУ «Школа № 43» г.о. Тольятти</p>
<p>Трек 2 11.20 — 12.00</p>		<p>Трек 2 «Внедряем инновации, сохраняем традиции: роль коррекционных школ в ресурсной поддержке инклюзивного образования»</p> <p>1. <i>Использование ресурсов материально технического оснащения, полученного в ходе реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для формирования позитивного социального имиджа образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ</i> Попова Елена Валентиновна, директор ГБОУ школа-интернат имени И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск</p> <p>2. <i>Сопровождение участников инклюзивного образования в</i></p>

		<p>рамках деятельности РУМ(Р)Ц Брусилова Лариса Анатольевна, учитель-логопед, Буценко Ольга Владимировна - учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск</p> <p>3. Опыт работы регионального учебно-методического (ресурсного) центра Мария Сергеевна Данейкина заместитель директора по воспитательной работе, Бочкова Марина Олеговна, руководитель школьной службы примирения ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара</p> <p>4. Модернизация и оптимизация традиционного обучения посредством инновационных технологий Пунток Олеся Андреевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара</p>
<p>Трек 3. 12.10 -12.50</p>		<p>Трек 3. «Внедряем инновации, сохраняем традиции: современные подходы к системе профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»</p> <p>1. Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности Садриев Замил Габдулхакович, директор, Аглиуллина Гелия Ахметовна, заместитель директора ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»</p> <p>2. Обновленное содержание программ дополнительного образования как возможность обеспечения качества профориентационной работы в условиях специального и инклюзивного образования Ваченкова Светлана Викторовна, заместитель директора по дополнительному образованию, Улейкина Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, Станкевич Инна Юрьевна, методист РУМ(Р)Ц ГБОУ школа-интернат №117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара</p> <p>3. Виртуальная экскурсия как средство ранней профессиональной ориентации и оптимальной социализации в обществе детей с ОВЗ Храмова Надежда Александровна учитель русского языка и литературы МБУ "Школа № 26" г.о.Тольятти</p>
<p>Трек 4. 13.00 — 13.40</p>		<p>Трек 4. «Внедряем инновации, сохраняем традиции: путь в профессию начинается в школе»</p> <p>1. Реализация мероприятий профориентационной направленности как инструмент становления профессионального выбора обучающихся Попова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти</p> <p>2. Абилимфикс — первый шаг к выбору профессии. Участие в конкурсе как один из инструментов профориентации Зуева Каролина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат N 17 г.о Самара</p> <p>3. «Абилимфикс: от ученика к профессионалу» (опыт работы по направлению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) Кашанская Ирина Анатольевна, учитель технологии ГБОУ школа-интернат №4 г.о.Тольятти</p>

		<p>4. Обучение детей с нарушениями зрения робототехнике и программированию в рамках урока «Труд (технология)» Пономарев Павел Анатольевич, учитель технологии и информатики ГБОУ школа-интернат N 17 г.о. Самара</p>
<p>Аудитория 211 10.30 — 13.40</p> <p>Трек 1. 10.30 — 11.10</p>	<p>Площадка № 3 Мастер-классы "Особым" детям - особые подходы: технологии коррекционно-развивающей работы" Модератор: Мореходова Александра Степановна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО</p>	<p>Трек 1. "Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-развивающей работе"</p> <p>1. <i>«Нейропсихологические инновации в образовании: интеграция методов для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья»</i> Рябовская Татьяна Яковлевна, заместитель директора по УВР, Козырь Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск</p> <p>2. <i>Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с НОДА</i> Хорошева Дарья Владимировна, учитель – логопед ГБОУ школа – интернат №113 г.о. Самара</p> <p>3. <i>Применение нейроигр в обучении грамоте старших дошкольников с ТНР</i>, Бурханова Лариса Владимировна, учитель-логопед, Егорова Елена Александровна, учитель-логопед, Елистратова Татьяна Петровна учитель-логопед МБУ ДС №196 «Маячок» г.о. Тольятти</p>
<p>Трек 2. 11.20 - 12.00</p>		<p>Трек 2. "Использование нейрогимнастики в работе с обучающимися с ОВЗ"</p> <p>1. <i>«Умные движения»: игровая нейрогимнастика для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</i> Шунина Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог, Овчинникова Маргарита Алексеевна учитель-логопед СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево</p> <p>2. <i>Возможности балансировочного комплекса Бильгоу в формировании коммуникативных навыков у детей с ОВЗ</i> Виловатая Александра Сергеевна, учитель дефектолог, Петрыкина Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре МБОУ «Детский сад №188» г.о. Самара</p> <p>3. <i>Использование методов нейрогимнастики в коррекционно-развивающей работе с детьми ТМНР</i> Фатхутдинова Ильсияр Ильгизьяровна, учитель ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»</p>
<p>Трек 3. 12.10 - 12.50</p>		<p>Трек 3. "От действия - к взаимодействию"</p> <p>1. <i>«Использование авторских образовательных 3D модулей в работе с дошкольниками с ОВЗ»</i>, Нуштаева Яна Андреевна, учитель-логопед, Шарова Елена Васильевна, учитель логопед МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти</p> <p>2. <i>«Помогатор б+: От традиции к новой идее»</i>, Жукова Екатерина Александровна, старший воспитатель, Шашкова Ольга Михайловна, воспитатель, Забайкина Тамара Николаевна, учитель-логопед СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный</p> <p>3. <i>Игра "Семицветик сказок" по формированию эмоционально-волевой сферы у детей с особыми образовательными потребностями</i> Анохина Марина</p>

		<p>Николаевна, педагог-психолог, Шевчук Ольга Александровна, педагог-психолог Баркова Юлия Викторовна, педагог-психолог СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный</p>
<p>Трек 4. 13.00 — 13.40</p>		<p>Трек 4. "Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы"</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Мандалатерапия в работе с детьми с ОВЗ</i> Соколовская Лариса Александровна, педагог-психолог, Скубакова Татьяна Александровна, педагог-психолог СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный <i>Секреты «Эйдо-деток» или как с помощью приемов эйдетики развивать образное мышление у детей с ОВЗ»</i> Закс Елена Александровна, старший воспитатель, Гурьянова Светлана Александровна, учитель-дефектолог, Кинжалеева Айгуль Тагберлеевна, учитель-логопед СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный <i>Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений умственно отсталых школьников</i> Федорова Татьяна Александровна, учитель ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара
<p>Аудитория 210 10.30 - 13.40</p>	<p>Площадка № 4 Мастер-классы "Особым" детям - особые подходы: инновационные методы и приемы обучения детей с ОВЗ" Модератор:</p>	<p>Трек № 1 "Технологии инклюзивного обучения" Время проведения 10.30 - 11.10</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Современный инклюзивный урок</i>, Дубовицких Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель математики, ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Борское <i>Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность на уроках математики в инклюзивном классе</i>, Хакимова Гульшат Губайдулловна, учитель начальных классов, Бирюкова Любовь Ивановна, учитель начальных классов МБУ «Школа №40» г.о.Тольятти
<p>Трек 2. 11.20 — 12.00</p>	<p>Зейлерт Альбина Васильевна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО</p>	<p>Трек 2. "Методы и приемы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра"</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Мастер-класс по использованию карточек ПЕКС с обучающимися с РАС на уроках в общеобразовательной школе</i> Королева Алёна Игоревна, учитель ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Самара <i>Мастер-класс по развитию орфографической зоркости младших школьников с расстройствами аутистического спектра</i> Одинцова Елизавета Алексеевна, учитель ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Самара <i>Обучение ребенка с расстройствами аутистического спектра по индивидуальному учебному плану</i>, Рукина Алена Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара <i>Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе</i> Юдина Анна Николаевна, учитель начальных классов МБУ школа "Образовательный центр "Галактика г.о. Тольятти

<p>Трек 3. 12.10 — 12.50</p>		<p>Трек 3. "Современные технологии работы с детьми с ОВЗ"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Использование конструктора LEGO-education в коррекционно-развивающем сопровождении детей с РАС</i> Андреева Жанна Валентиновна, заместитель заведующего по ВМР, Буюкова Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог, Сухарева Елена Викторовна, воспитатель МАОУ ДС № 79 «Гусельки» г.о.Тольятти 2. <i>Использование современных информационно-коммуникативных ресурсов в коррекционном сопровождении детей с ТНР. "Логопедия в школе под ключ",</i> Спиридонова Светлана Александровна, учитель-логопед МБУ "Школа № 26" г.о.Тольятти 3. <i>Развитие речевой активности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в системе адаптированного развивающего взаимодействия педагогов</i> Давыдова Оксана Юрьевна, старший воспитатель, Фахриева Зинаида Анатольевна, старший воспитатель, Зверева Александра Владимировна, учитель-логопед, Доровских Анна Сергеевна, учитель-логопед, Смирнова Валентина Владимировна, учитель-дефектолог, Павлович Юлия Юрьевна, тьютор МБДОУ "Детский сад № 153" г.о. Самара
<p>Трек 4. 13.00 — 13.40</p>		<p>Трек 4. "Активные методы и приемы работы с детьми с сенсорными нарушениями развития"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>В копилку педагогу инклюзивного образования: методы и приемы работы на уроке со слабовидящим учеником</i> Киреева Валентина Ивановна, учитель начальных классов, тифлопедагог, Галаяутдинова Татьяна Игоревна, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №4 г.о.Тольятти 2. <i>Мастер-класс по развитию слухового восприятия обучающихся с нарушениями слуха</i> Казанцева Елена Анатольевна, учитель – дефектолог, Осипова Олеся Викторовна, учитель – дефектолог ГБОУ школы-интерната №117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара 3. <i>Психологический тренинг «Умей сказать НЕТ»</i> Гоголь Наталья Владимировна, педагог-психолог, Шубина Екатерина Михайловна, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат №117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара
<p>Экспозиция-презентация "Мастерская педагогического опыта: эффективные практики работы с дошкольниками с ОВЗ" Большой лекторий (аудитория 221)</p>		
<p>МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о.Тольятти Выставка-панорама логопедических пособий по речевому развитию дошкольников с ОВЗ «Обучение без тетрадки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Логопедическая карусель» 2. «Дерево знаний» 3. «Речевые кубики» 4. «Лабиринт открытий» 5. «Волшебный экран» 	<p>Ошкина А.А., к.п.н., доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» Измайлова Надежда Сергеевна, учитель-логопед, Квашенникова Виктория Андреевна, учитель-логопед, Курмакаева Елена Николаевна, учитель-логопед, Дьяконова Анна Викторовна, учитель-логопед, Флегонтова Майя Романовна, методист, МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти</p>	

<p>СП ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска - детский сад "Умка" г. Нефтегорска «Мастерская педагога» Выставка методических и дидактических разработок</p>	<p>Николаева Ольга Юрьевна, воспитатель Памурзина Людмила Анатольевна, воспитатель, Головастова Лариса Николаевна, воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска - детский сад "Умка"</p>
<p>СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный «Использование методики Нумикон для развития математических представлений у детей дошкольного возраста с ЗПР»</p>	<p>Галанская Мария Александровна, учитель-дефектолог СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный</p>
<p>СП«Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный Коррекционно-развивающая программа «Эйдо-детки», методические пособия к программе - карточки-друдлы, авторская практика наставничества по модели «ребенок–ребенок» - «Помогатор 6+», методические пособия к данной практике, авторская психолого-педагогическая программа «Разноцветные миры», методические пособия к данной программе – пособие «Мягкая педагогика», коммуникативная книга и др.</p>	<p>Ломова Елена Анатольевна, старший воспитатель, Генза Злата Владимировна, музыкальный руководитель, Никитин Дмитрий Вадимович, инструктор по физической культуре, Япрынцева Маргарита Юрьевна, учитель-логопед СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный</p>
<p>СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево Реализация программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» в рамках работы региональной инновационной площадки. - Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения», - Сборники «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» (для детей 4-5лет, 5-6 лет, 6-7лет) - Сборник игр с координационной лестницей, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлым нарушением речи, - Игровое пособие «Учим буквы с весёлым Звездочётом» для закрепления звуко-буквенных связей и развития межполушарного взаимодействия у детей 5 – 7 лет</p>	<p>Ильина Людмила Николаевна, воспитатель, Бурмистрова Марина Владимировна воспитатель, Кузьмина Ирина Сергеевна, воспитатель, Кинжалова Ирина Викторовна, воспитатель, Куркина Елена Леонидовна, воспитатель, Гаврилина Татьяна Юрьевна, воспитатель, Грачева Анастасия Валерьевна, воспитатель, Сапожникова Марина Ивановна, воспитатель, Фей Гульшат Александровна, воспитатель, Константинова Гульназ Разгатовна, воспитатель, Мелихова Татьяна Александровна, воспитатель, Иризбаева Ирина Александровна, учитель-логопед, Каргина Лариса Владимировна инструктор по физической культуре СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево</p>
<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара Выставка дидактических игр и пособий для работы с детьми с ОВЗ «Особый мир – равные возможности» (Пособия по АДК , фразовые конструкторы, дидактические игры)</p>	<p>Морозова Гулия Васыфовна, заместитель заведующего по ВМР, Никишкина Татьяна Юрьевна, учитель дефектолог. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» городского округа Самара</p>
<p>МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти • Методическое пособие «Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа</p>	<p>Фоминова Татьяна Александровна Учитель-дефектолог, Лобанова Юлия Александровна, учитель-логопед Назарова Светлана Николаевна, учитель-логопед МАОУ детский сад № 200 «Волшебный</p>

<p>естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет «Мир головоломок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые наборы «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников» • Авторское игровое оборудование «ЛОГО-рюкзачки» 	<p>башмачок» г. о. Тольятти</p>
<p>МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти Пособие "Развитие двигательной инициативы у детей дошкольного возраста в условиях групп комбинированной направленности"; игры на развитие общей и мелкой моторики</p>	<p>Прусенко Светлана Августовна, воспитатель, Камалева Илия Исаковна, педагог-психолог Абрамова Лариса Александровна, учитель-логопед, Кочергина Галина Валентиновна, учитель-логопед, Сысуева Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти</p>
<p>МАОУ детский сад № 210 "Ладушки" г.о.Тольятти Маршрутизатор экологичного взаимодействия педагога и детей в условиях инклюзии): система анализа категорий взаимодействия педагогов и детей; диагностические материалы по оценке взаимодействия педагогов и детей; приемы поддержки и мотивации детей</p>	<p>Ежова Надежда Александровна, педагог-психолог, Федотова Анжелика Николаевна, педагог-психолог, МАОУ детский сад № 210 "Ладушки" г.о.Тольятти</p>
<p>СП ГБОУ СОШ № 6 г.о.Отрадный Детский сад №8 Игротека игр, направленных на развитие творческой инициативы обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Горбунова Татьяна Владимировна, учитель-логопед СП ГБОУ СОШ № 6 г.о.Отрадный Детский сад №8</p>
<p>МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти Использование методов сенсорной интеграции с применением технологических карт в работе с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Андреева Жанна Валентиновна, заместитель заведующего по ВМР, Гайдарова Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог, Харабарова Дарья Сергеевна, учитель-логопед, Перунова Ирина Владимировна, педагог-психолог, Иванова Светлана Викторовна, воспитатель МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти</p>
<p>Экспозиция, отражающая результаты реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем обновления материально-технической базы (холл 2 этаж)</p>	
<p>ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск Робототехника и конструирование Сити-ферма Современная вышивка Дидактические игры для логопедических занятий по коррекции моторной алалии</p>	<p>Ашмарина Анна Валерьевна, социальный педагог, Абдельнаби Елена Владимировна педагог дополнительного образования, Матненко Лариса Вениаминовна, учитель ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск</p>
<p>ГБОУ школа-интернат №71 г. о. Самара Обновление содержания и технологий трудового обучения обучающихся с нарушениями интеллекта <i>Современное оборудование и инновационные технологии логопедической работы</i> ("Говорящее зеркало", Портативные коммуникаторы, "Волшебный сундучок "- набор для коррекции мелкой моторики, набор "</p>	<p>Виктория Валентиновна Мамонова, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 71 г. о. Самара</p>

Дары Фребеля", методические разработки по логопедии)	
ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара Сити-ферма «Выращивание садовых растений на гидропонных установках» Мастерская дизайна – изостудия «3-D моделирование» Швейная Мастерская Коллекция театра моды «Семейные традиции» Мастерская робототехники Турнир роботов	Ильяшенко Анна Ивановна, учитель Чеснаускас Юлия Андреевна, педагог дополнительного образования, Неповиннова Елена Александровна , учитель технологии, Голованова Анжелика Юрьевна , педагог дополнительного образования ГБОУ школа-интернат №117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара
ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти Продукция тифло типографии Гончарная мастерская	Гоцманова Татьяна Григорьевна, заместитель директора по УВР, Белова Диана Александровна , учитель ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти
ГБОУ школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск «Экологическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»	Богачева Инна Михайловна , учитель технологии, Субботина Светлана Николаевна , учитель технологии ГБОУ школа-интернат имени И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск
ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти Коррекционно-развивающее оборудование для обучения детей с расстройствами аутистического спектра Современное оборудование для трудового обучения детей с ОВЗ	Кульчиковская Ольга Николаевна , педагог-психолог, Васина Ирина Сергеевна , учитель, Терентьев Олег Иванович , учитель, Кручинкина Ярославна Юрьевна , учитель дополнительного образования ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти
Экспозиция "Мастерская педагогического опыта региональных инновационных, стажировочных и опорных площадок" холл 2 этажа	
МБУ «Школа № 62 » г.о. Тольятти <i>Организация профориентационной работы в общеобразовательной школе для обучающихся с ОВЗ</i> Методические и дидактические материалы	Ватолина Наталья Владимировна , заместитель директора по УВР, Куватова Светлана Ивановна , заместитель директора по ВР МБУ «Школа № 62»г.о. Тольятти
ГБОУ Школа – интернат № 113 г.о.Самара <i>Нейропсихологическая технология в коррекционно- развивающем процессе обучающихся с НОДА</i> Методические и дидактические материалы	Вильдина Елена Анатольевна , заместитель директора, Саранцева Нина Юрьевна , учитель – логопед, Харькина Полина Сергеевна , учитель – логопед ГБОУ Школа – интернат №113 г.о.Самара
ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» <i>Профессиональное самоопределение обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках труда (трудового обучения)</i> Рабочие программы, методические и дидактические материалы по направлениям: швейное дело, поварское дело, штукатурно-малярное дело, цветоводство и декоративное	Бикмухаметова Эльвира Фагимовна , учитель трудового обучения, Набиев Махмадвазир Басирович , учитель трудового обучения, Родионова Любовь Ивановна , учитель трудового обучения, Садриева Римма Назымовна , учитель трудового обучения ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»

<p>садоводство. Образцы работ обучающихся</p>	
<p>ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Борское <i>Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ с использованием ресурсов Центра «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум».</i> «LEGO-конструирование во внеурочной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья». Дидактические материалы по предметам математика, русский язык и литература, история и обществознание. Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения образовательных результатов по математике обучающихся с ОВЗ. Методическое пособие «Педагогические практики формирования жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>Соколова Анастасия Васильевна, руководитель центра «Точка роста», учитель технологии Каюкова Людмила Юрьевна, руководитель школьной телестудии «Параллель», педагог дополнительного образования Райзвих Наталья Сергеевна, руководитель школьного технопарка «Кванториум», учитель информатики и физики ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Борское</p>
<p style="text-align: center;">13.40-14.00 Большой лекторий</p>	<p>Подведение итогов, рефлексия. Вручение дипломов. Закрытие мероприятия.</p>