

## Протокол № 4

### заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

17.12.2024

**Тема заседания:** «Система работы по оказанию адресной помощи обучающимся с ОВЗ. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов»

**Формат заседания:** он-лайн заседание в сочетании с прямой трансляцией в VK

Время: 17 декабря 2024 14:00

**Присутствовали:** члены регионального УМО, заместители руководителей и педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (всего присутствовали он-лайн - 98 человек, в VK — 1245 просмотров (на 21.12.24))

#### Программа заседания:

№	Тема	ФИО выступающего
1	«Индивидуальный образовательный маршрут»: что это такое, кто и как его разрабатывает?	Кузнецова Ирина Георгиевна, к.п.н. руководитель ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО
2	Регламент работы службы психолого-педагогического сопровождения	Рябовская Татьяна Яковлевна, заместитель директора по УВР, председатель ППк ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск
3	Индивидуальная программа комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ специалистами школьного ППк.	Брусилова Лариса Анатольевна, учитель-логопед, Буценко Ольга Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск
4	Разработка рекомендаций учителю на класс по итогам комплексной диагностики.	Рябовская Татьяна Яковлевна, заместитель директора по УВР, председатель ППк, Шабалина Светлана

		Юрьевна, педагог-психолог, Куминова Наталья Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск
5	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми с ОВЗ.	Игнатъева Галина Викторовна, учитель-дефектолог, Буренина Светлана Александровна, учитель ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск
6	Мониторинг физического развития. Роль развития физических качеств обучающихся в формировании навыков учебной деятельности	Асиновскова Ольга Николаевна, Сусленкова Наталья Владимировна, учителя физической культуры ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск

### **Решение**

1. Принять к сведению информацию об особенностях проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП

2. Принять к сведению информацию о мероприятиях региональных учебно-методических центров по методическому сопровождению педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

3. Рекомендовать педагогам, работающим с обучающимися с ОВЗ, использовать методические рекомендации по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ