



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.03.2025 № 306-р

О проведении III регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

С целью выявления и транслирования лучших практик использования здоровьесберегающих технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, привлечения внимания участников образовательного процесса к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву) организовать и провести региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав Экспертного совета Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителям территориальных управлений министерства образования Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Исаевой, Кочукиной, Русанову, Куликовой, Каврыну, Светкину, Сазоновой, Токаревой) обеспечить участие образовательных

организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и педагогических работников указанных организаций в Конкурсе.

5. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самары (Коковиной) и Тольятти (Лебедевой) довести до сведения подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя министра
образования Самарской области



О.Г. Лысикова

**Положение
о III региональном конкурсе среди образовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным
основным общеобразовательным программам,
«Школа – территория здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи III регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования Самарской области (далее – Министерство).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО <https://cde.iro63.ru>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на развитие инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по сохранению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и проводится с целью обновления содержания и форм оздоровительной работы в образовательных организациях Самарской области, привлечения внимания педагогической

общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление эффективных моделей работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся с ОВЗ;

выявление лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, а также использования здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ;

повышение заинтересованности педагогов в использовании здоровьесформирующего и здоровьесберегающего обучения в рамках учебной, внеучебной, воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ;

трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ на основе современных здоровьесберегающих технологий;

привлечение внимания участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Номинации и участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации Самарской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и педагогические работники указанных образовательных организаций, использующие в своей практике здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В целях привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей с ОВЗ в систему общего образования, трансляции эффективных практик инклюзивного образования, участие в Конкурсе могут принять общеобразовательные организации и педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие инклюзивное обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

3.3. Конкурс проводится по номинациям:

Номинация 1. «Лучшая здоровьесберегающая школа». В данной

номинации принимают участие общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Номинация 2. «Лучший здоровьесберегающий детский сад». В данной номинации принимают участие дошкольные образовательные организации компенсирующего и комбинированного вида, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

Номинация 3. «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий». В данной номинации принимают участие учителя отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционных школ-интернатов), а также учителя общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ.

Номинация 4. «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе». В данной номинации принимают участие учителя общеобразовательных школ, реализующие наравне с общеобразовательными программами адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Номинация 5. «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий». В данной номинации принимают участие педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным программам дошкольного образования (воспитатели групп компенсирующей направленности, воспитатели коррекционных школ-интернатов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, инструкторы по адаптивной физической культуре и т.д)

Номинация 6. «Лучший конспект воспитательного занятия с

применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивной группе». В данной номинации принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ по программам дошкольного, начального и основного общего образования (воспитатели групп комбинированной направленности, классные руководители инклюзивных классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги-библиотекари и т.д.).

3.4. К участию в Конкурсе в номинациях 1 и 2 не допускаются образовательные организации, ставшие победителями и лауреатами конкурса «Школа - территория здоровья» в указанных номинациях в 2024 году.

3.5. К участию в Конкурсе в номинациях 3, 4, 5, 6 не допускаются педагогические работники ставшие победителями и лауреатами конкурса «Школа – территория здоровья» в указанных номинациях в 2024 году.

3.6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Порядок проведения и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится заочно в период с 17 марта по 15 апреля 2025 года.

4.2. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

прием, регистрация и техническая экспертиза конкурсных документов – с 17 марта по 23 марта 2025 года (включительно);

работа экспертного совета по содержательной экспертизе конкурсных документов и определение победителей Конкурса – с 24 марта по 11 апреля 2025 года;

объявление победителей и лауреатов Конкурса – 15 апреля 2025 года.

4.3. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление обязательного комплекта документов (Приложения 1, 2, 3 к номинациям 1,2, Приложения 4, 5, 6 к номинациям 3, 4, 5, 6).

4.4. Комплекты документов в электронном виде отправляются участниками Конкурса на электронный адрес konkursovz_igob3@b3edu.ru в срок до 23 марта 2025 года включительно.

В строке «Тема» электронного письма следует указать название Конкурса, номер номинации, краткое наименование образовательной организации, (например: «Школа - территория здоровья», номинация 1, ГБОУ

«Школа-интернат NoXX»).

Документы на каждую номинацию отправляются отдельным письмом. Файлы должны быть названы в соответствии с их содержанием (например: Заявка ГБОУ «Школы...», Модель здоровьесберегающей школы; Заявка Ивановой М.И., Конспект урока Ивановой М.И. и т.д.). Архивирование документов не допускается.

4.5. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию Конкурса либо не отвечающие условиям настоящего положения, могут быть отклонены. Не подлежат к рассмотрению материалы, подготовленные с нарушениями сроков и требований к их оформлению, а также не имеющие заявки на участие в Конкурсе.

4.6. Для проведения экспертизы конкурсных работ создается Экспертный совет, в состав которого входят эксперты-практики, специалисты в сфере образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, победители Конкурса прошлых лет.

4.7. Экспертный совет Конкурса оценивает представленные комплекты документов конкурсантов. Результаты оценки в баллах заносятся в Протокол по каждой номинации. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов определяются победители и лауреаты Конкурса (в каждой номинации).

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации.

5.1. Комплект документов конкурсанта оформляется и предоставляется в электронном виде.

5.2. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа»

5.2.1. В номинации могут принимать участие общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – школы).

5.2.2. Для участия в Конкурсе в номинации 1 школа предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе, заверенную подписью руководителя

Школы и печатью, в формате .pdf – Приложение 1;

анкету для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья обучающихся, заверенную подписью руководителя и печатью, в формате .pdf - Приложение 2;

описание модели здоровьесберегающей школы;

презентацию модели здоровьесберегающей школы.

5.2.3. Анкета для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья, формируется строго в соответствии с установленной формой (Приложение 2). Предоставление анкеты в другом формате, изменение формулировок разделов анкеты, превышение объема анкеты не допускается. Анкета заверяется подписью руководителя Образовательной организации и печатью.

Описание модели здоровьесберегающей школы осуществляется в произвольной форме. Объем описания модели здоровьесберегающей школы должен составлять не более 10 страниц формата А4. Описание модели должно носить аналитический характер по обобщению и анализу здоровьесберегающей деятельности школы за последние годы. Описание модели здоровьесберегающей школы может быть дополнено приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

Оформление конкурсной работы должно соответствовать установленным требованиям, представленным в Приложении 7. На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; название Конкурса, название номинации, название материалов; полное наименование (по Уставу) и юридический адрес школы, фамилия, имя и отчество руководителя (полностью); контактные телефоны; адрес электронной почты.

Приложения могут содержать, например, программу деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ, экспертную оценку здоровьесберегающей образовательной среды школы, описание мероприятий, документы и фотографии, подтверждающие достигнутые результаты, документы, подтверждающие взаимодействие школы с другими организациями по вопросам сохранения здоровья обучающихся, аналитические материалы: таблицы, графики, анализ анкет,

опросников и др.

5.2.4. Мультимедийная презентация предоставляется в формате *.ppt или *.pptx, количество слайдов – не более 20 или в инфографике, с включением видеоряда.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую модель здоровьесберегающей образовательной организации (длительность видео не более 3-5 минут).

5.3. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 2 «Лучший здоровьесберегающий детский сад».

5.3.1. В номинации могут принимать участие общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – детские сады).

5.3.2. Для участия в Конкурсе в номинации 2 детский сад предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе, заверенную подписью руководителя и печатью, в формате .pdf – Приложение 1;

анкету для оценки деятельности детского сада, содействующего укреплению здоровья, заверенную подписью руководителя и печатью, в формате .pdf - Приложение 3;

описание модели здоровьесберегающего детского сада с приложениями;

презентацию модели здоровьесберегающего детского сада.

5.3.3. Анкета для оценки деятельности детского сада, содействующего укреплению здоровья обучающихся, формируется строго в соответствии с установленной формой (Приложение 3). Предоставление анкеты в другом формате, изменение формулировок разделов анкеты, превышение объема анкеты не допускается. Анкета заверяется подписью руководителя и печатью.

Описание модели здоровьесберегающего детского сада осуществляется в произвольной форме. Объем описания модели здоровьесберегающего детского сада должен составлять не более 10 страниц формата А4. Описание должно носить аналитический характер по обобщению и анализу инновационной здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности детского сада за последние годы. Описание модели может быть дополнено приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

Оформление конкурсной работы должно соответствовать установленным требованиям, представленным в Приложении 7. На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; название Конкурса, название номинации, название материалов; полное наименование (по Уставу) и юридический адрес дошкольной образовательной организации, фамилия, имя и отчество руководителя (полностью); контактные телефоны; адрес электронной почты.

Приложения могут содержать, например, программу деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ, экспертную оценку здоровьесберегающей образовательной среды, описание мероприятий, документы и фотографии, подтверждающие достигнутые результаты, документы, подтверждающие взаимодействие детского сада с другими организациями по вопросам сохранения здоровья обучающихся, аналитические материалы: таблицы, графики, анализ анкет, опросников и др.

5.3.4. Мультимедийная презентация предоставляется в формате *.ppt или *.pptx, количество слайдов - не более 20 или в инфографике, с включением видеоряда.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом образовательной организации (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую модель

здоровьесберегающей образовательной организации (длительность видео не более 3-5 минут)

5.4. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 3 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»:

5.4.1. В номинации могут принимать участие учителя отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционных школ-интернатов), а также учителя общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ.

5.4.2. Для участия в Конкурсе в номинации 3 учитель предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе в формате .pdf (Приложение 4);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 6);

конспект урока/технологическую карту урока с пояснительной запиской;

презентацию урока.

5.4.3. Конспект урока/технологическая карта урока (далее – Конспект) предоставляется в электронном виде и оформляется в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 7

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема урока, класс, для которого предназначен урок, реализуемый вариант АООП, фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта, полное наименование (по Уставу) и юридический адрес образовательной организации.

Пояснительная записка к Конспекту должна содержать:

краткую характеристику класса, описание специфики состояния здоровья обучающихся, для которых предназначен урок;

информацию о программе, на основании которой разработана рабочая программа учителя;

информацию об используемом УМК;

информацию об используемых на уроке электронных образовательных ресурсах (при наличии);

описание места урока в изучении темы, предмета;

цели, задачи урока, планируемые образовательные результаты урока;

описание используемых на уроке здоровьесберегающих технологий;

описание способов оценки достижения планируемых образовательных результатов урока;

описание материально-технического обеспечения урока.

В Конспекте описывается ход урока (по этапам), деятельность учителя и учащихся на разных этапах урока, применяемые на уроке приемы и технологии, используемые средства обучения, цифровые ресурсы.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

В приложении к Конспекту могут быть представлены материалы по методическому обеспечению урока: используемые на уроке дидактические материалы, опорные схемы, дифференцированные контрольно-измерительные материалы и т.д.

5.4.4. Мультимедийная презентация урока создается в программе Power Point объемом не более 20 слайдов. В презентации должны быть представлены демонстрационные материалы, отражающие подготовку и проведение урока с применением здоровьесберегающих технологий.

На титульной слайде должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема урока, класс, для которого предназначен урок, вариант реализуемой АООП, фамилия, имя, отчество, должность автора, полное наименование и юридический адрес образовательной организации. На последующих слайдах отражаются этапы подготовки и проведения урока: место проведения урока, оформление кабинета, наглядные материалы, оборудование для проведения урока; виды деятельности учителя на уроке, здоровьесберегающие приемы, способы, методы и технологии, виды деятельности детей, в том числе игры, физкультминутки, релакспаузы и т.д., результаты деятельности детей на уроке (продукты деятельности, эмоциональное состояние, качественные и

количественные показатели). В презентации возможно использование фотографий с подписями, поясняющими содержание, видеофрагментов урока, таблиц и диаграмм, отражающих результативность здоровьесберегающей деятельности на уроке.

5.5. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 4 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»:

5.5.1. В номинации могут принимать участие учителя общеобразовательных школ, реализующие наравне с общеобразовательными программами адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.5.2. Для участия в Конкурсе в номинации 4 учитель предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе в формате .pdf - (Приложение 4);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 6);

конспект урока/технологическую карту урока с пояснительной запиской;

мультимедийную презентацию.

5.5.3. Конспект урока/технологическая карта урока (далее – Конспект) оформляется в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 7.

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема урока, класс, для которого предназначен урок, фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта, полное наименование и юридический адрес Образовательной организации.

Пояснительная записка к Конспекту должна содержать:

краткую характеристику класса, описание специфики состояния здоровья учащихся с ОВЗ, обучающихся в классе;

информацию о реализуемых программах, на основании которых разработана рабочая программа учителя (общеобразовательной и АООП для обучающихся с ОВЗ с указанием варианта (при наличии));

информацию об используемом УМК;

описание места урока в изучении темы, предмета;

цели, задачи урока (включая коррекционные задачи для обучающихся с ОВЗ), планируемые дифференцированные образовательные результаты урока для класса в целом и для обучающихся с ОВЗ (при необходимости);

описание способов «включения» обучающихся с ОВЗ в совместную с другими учащимися деятельность;

описание используемых на уроке здоровьесберегающих технологий;

описание способов оценки достижения образовательного результата;

описание материально-технического обеспечения урока.

В Конспекте описывается ход урока (по этапам), деятельность учителя и учащихся (с обязательным указанием деятельности обучающихся с ОВЗ) на разных этапах урока, применяемые на уроке методы и приемы, используемые средства обучения, цифровые ресурсы.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

В приложении к Конспекту могут быть представлены материалы по методическому обеспечению урока: используемые на уроке дифференцированные дидактические материалы, адаптированные контрольно-измерительные материалы и т.д.

5.5.4. Мультимедийная презентация урока создается в программе Power Point объемом не более 20 слайдов. В презентации должны быть представлены демонстрационные материалы, отражающие подготовку и проведение урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе.

На титульной слайде должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема урока, класс, реализуемая программа, вариант АООП для обучающихся с ОВЗ, фамилия, имя, отчество, должность автора, полное наименование и юридический адрес Образовательной организации. На последующих слайдах отражаются этапы подготовки и проведения урока: место проведения урока, оформление кабинета, наглядные материалы, оборудование для проведения урока; виды деятельности учителя на уроке, здоровьесберегающие приемы, способы, методы и технологии «включения» обучающегося с ОВЗ в совместную

работу с классом, виды деятельности и результаты деятельности детей на уроке (продукты деятельности, эмоциональное состояние, качественные и количественные показатели). В презентации возможно использование фотографий с подписями, поясняющими содержание, видеофрагментов урока, таблиц и диаграмм, отражающих результативность здоровьесберегающей деятельности на уроке.

5.6. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 5 «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий»:

5.6.1. В номинации могут принимать участие педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, в том числе адаптированным программам дошкольного образования (воспитатели групп компенсирующей направленности, воспитатели коррекционных школ-интернатов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре и т.д)

5.6.2. Для участия в Конкурсе педагогический работник предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе в формате .pdf (Приложение 5);

согласие на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6)

конспект занятия с пояснительной запиской;

мультимедийную презентацию.

5.6.3. Конспект занятия (далее – Конспект) оформляется в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 7.

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; название занятия, класс или возраст обучающихся, для которых предназначено занятие, вариант реализуемой АООП, фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта, полное наименование и юридический адрес образовательной организации.

Пояснительная записка к Конспекту должна содержать:

краткую характеристику класса/группы, описание специфики

состояния здоровья обучающихся, для которых предназначено занятие;

информацию о реализуемой АООП/АОП, программе коррекционно-развивающей или воспитательной работы, в рамках реализации которой проводится занятие;

описание места занятия в системе воспитательной или коррекционно-развивающей работы;

цели, задачи, планируемые результаты занятия;

описание используемых на занятии здоровьесберегающих технологий;

описание способов оценки эффективности здоровьесберегающей направленности занятия;

описание материально-технического обеспечения занятия.

В Конспекте описывается ход занятия (по этапам), деятельность педагога и обучающихся на разных этапах занятия, применяемые на занятии технологии, используемые ресурсы.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

В приложении к Конспекту могут быть представлены материалы по методическому обеспечению занятия.

5.6.4. Мультимедийная презентация занятия создается в программе Power Point объемом не более 20 слайдов. В презентации должны быть представлены материалы, отражающие подготовку и проведение занятия.

На титульной слайде должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема занятия, класс или возраст обучающихся, для которых предназначено занятие, реализуемая АООП/АОП, фамилия, имя, отчество, должность автора, полное наименование и юридический адрес Образовательной организации. На последующих слайдах отражаются этапы подготовки и проведения занятия: место проведения занятия, оформление кабинета, наглядные материалы, оборудование для проведения занятия; виды деятельности педагога на занятии, виды деятельности детей, результаты деятельности детей на занятии (продукты деятельности, эмоциональное состояние и т.д.). В презентации возможно использование фотографий с подписями, поясняющими содержание, таблиц и

диаграмм, отражающих результативность занятия.

5.7. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 6 «Лучший конспект занятия с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивной группе»:

5.7.1. В номинации могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ по программам дошкольного, начального, основного общего образования, в том числе воспитатели групп комбинированной направленности, классные руководители инклюзивных классов, педагоги, проводящие занятия внеурочной деятельности в инклюзивном классе, педагоги-библиотекари и т.д..

5.7.2. Для участия в Конкурсе педагогический работник предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе в формате .pdf (Приложение 5);

согласие на обработку и распространение персональных данных (Приложение 6);

конспект занятия с пояснительной запиской;

мультимедийную презентацию.

5.7.3. Конспект занятия (далее - Конспект) оформляется в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 7.

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; название занятия, возраст обучающихся, для которых предназначено занятие, фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта, полное наименование и юридический адрес Образовательной организации. В том случае, если занятие носит интегрированный характер, возможно указание двух авторов.

Пояснительная записка к Конспекту должна содержать:

краткую характеристику группы, описание специфики состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, включенных в группу;

информацию о программе, в рамках реализации которой проводится занятие (реализуемые ООП и АООП, программа коррекционно-развивающей или воспитательной работы и т.д.) Если у конспекта двое авторов и занятие носит интегрированный характер, указать, в рамках какой интегрированной

программы проводится данное занятие, дать краткую характеристику интегрированной программы, указать роль каждого из авторов в реализации программы в ходе занятия;

описание места занятия в системе оздоровительной, коррекционно-развивающей или воспитательной работы;

цели, задачи занятия (включая коррекционные задачи для обучающихся с ОВЗ), планируемые результаты занятия для группы в целом и для обучающихся с ОВЗ (при необходимости);

описание используемых на занятии здоровьесберегающих приемов и технологий;

описание способов оценки эффективности здоровьесберегающей направленности занятия;

описание материально-технического обеспечения занятия.

В Конспекте описывается ход занятия (по этапам), деятельность педагога и обучающихся на разных этапах занятия, применяемые на занятии технологии, используемые на занятии ресурсы. Если у конспекта двое авторов и занятие носит интегрированный характер, описать деятельность каждого из авторов на разных этапах занятия.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

В приложении к Конспекту могут быть представлены материалы по методическому обеспечению занятия.

5.7.4. Мультимедийная презентация занятия создается в программе Power Point объемом не более 20 слайдов. В презентации должны быть представлены материалы, отражающие подготовку и проведение занятия.

На титульной слайде должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема занятия, класс или возраст обучающихся, для которых предназначено занятие, фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов), полное наименование и юридический адрес Образовательной организации. На последующих слайдах в свободной форме отражаются этапы подготовки и проведения занятия: место проведения занятия, оформление кабинета, наглядные материалы, оборудование для

проведения занятия; виды деятельности педагога (педагогов) на занятии, виды деятельности детей, результаты деятельности детей на занятии (продукты деятельности, эмоциональное состояние и т.д.). В презентации возможно использование фотографий с подписями, поясняющими содержание, видеофрагментов, таблиц и диаграмм, отражающих результативность занятия.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Требования и критерии оценивания конкурсных работ участников различаются в зависимости от номинации.

6.2. Критерии оценки конкурсных материалов в номинации 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа» и номинации 2 «Лучший инклюзивный детский сад»:

Комплексность решения проблемы в рамках заявленной номинации.

Наличие материально-технической базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Наличие учебно-методической и научной базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Эффективность работы по внедрению современных здоровьесберегающих технологий (наличие сравнительного анализа).

Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в процессе организации воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение организации здоровьесберегающего образовательного процесса (в т.ч. наличие подтверждающих данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения).

Наличие взаимодействия коллектива образовательной организации с социальными партнерами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ (в т.ч. наличие подтверждающих документов: договоров о сотрудничестве, соглашений, программ взаимодействия).

Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала.

6.3. Критерии оценки конкурсных материалов в номинациях 3 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» и 4 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»:

Предметная и методическая компетентность учителя

Психолого-педагогическая компетентность учителя

Использование на уроке современных здоровьесберегающих технологий

Включенность урока в системную работу по здоровьесбережению.

Организация деятельности обучающихся с ОВЗ на уроке

Результативность урока и эффективность педагогического взаимодействия

Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала.

6.4. Критерии оценки конкурсных материалов в номинациях 5 «Лучший конспект тематического занятия» и 6 «Лучший конспект тематического занятия в инклюзивной группе»:

Наличие учебно-методической и научной базы для проведения тематического занятия.

Психолого-педагогическая компетентность педагога

Здоровьесберегающая направленность занятия

Включенность занятия в системную работу по здоровьесбережению.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в реализации тематического занятия.

Степень вовлеченности и активности обучающихся с ОВЗ в процессе занятия.

Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала.

6.5. По каждому из критериев членами Экспертного совета Конкурса выставляются баллы, которые впоследствии суммируются и ранжируются. Победившей признается работа, набравшая максимальное количество баллов.7.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся в срок до 15 апреля 2025 года

на основании протоколов, заполненных членами Экспертного совета.

7.2. Участник Конкурса, набравший в номинации наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса в данной номинации. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителя регионального конкурса «Школа - территория здоровья».

7.3. Два участника Конкурса, набравшие в номинации наибольшее количество баллов после победителя, объявляются лауреатами Конкурса в данной номинации и награждаются Дипломами лауреата регионального конкурса «Школа - территория здоровья».

7.4. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника регионального конкурса «Школа - территория здоровья».

ЗАЯВКА

на участие в III региональном конкурсе «Школа - территория здоровья»
(номинация 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа»
номинация 2 «Лучший здоровьесберегающий детский сад»)

1.	Наименование номинации	
2.	Наименование образовательной организации (полностью без сокращений)	
3.	Юридический адрес образовательной организации	
4.	Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя	
6.	Контактный телефон	
7.	Адрес электронной почты	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	
9.	Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	

Дата заполнения _____

Руководитель образовательной организации _____/ФИО

Печать

Заявка оформляется на официальном бланке образовательной организации

АНКЕТА
для оценки деятельности школы, содействующей укреплению
здоровья обучающихся
номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа»

(полное наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт, муниципальный район	
Адрес, телефон образовательной организации	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
Реализуемые в ОО адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП)	Укажите все варианты реализуемых АООП для обучающихся с ОВЗ
Контингент образовательной организации	Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ по каждой реализуемой АООП <i>В инклюзивных образовательных организациях указывается также общее количество обучающихся и доля обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся</i> Укажите формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в отдельных классах, в инклюзивном классе, на дому, в ресурсных классах)
Наполняемость классов, в которых обучаются дети с ОВЗ	Укажите наполняемость отдельных классов для обучающихся с ОВЗ <i>Указывается максимальная наполняемость классов по каждой реализуемой АООП</i> <u>Для инклюзивных ОО</u> Укажите наполняемость инклюзивных классов. для обучающихся с ОВЗ. Укажите максимальное количество детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивном классе <i>Указывается максимальное количество обучающихся по каждой реализуемой АООП</i>
Разработанность программы	Укажите, разработана ли в ОО комплексная программа

здоровьесбережения	сохранения и укрепления здоровья обучающихся Укажите ссылку на страницу сайта ОО, на которой размещена программа
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	Укажите, как организовано в ОО рациональное горячее питание обучающихся, как осуществляется контроль качества питания обучающихся (не более 150 слов)
Организация медицинского обслуживания	Укажите, как организовано в ОО медицинское обслуживание обучающихся Укажите наличие медицинского кабинета и его оснащение (при наличии). Укажите наличие медицинского персонала (врач, средний медицинский персонал, медсестра: кол-во). Укажите наличие / отсутствие медосмотров и профилактических прививок.
Обеспечение здоровьесберегающего режима образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, требований нормативно-правовых документов в сфере образования	Укажите, как организовано обеспечение здоровьесберегающего режима в ОО: объем нагрузки по реализации основных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности, организация внеурочной деятельности и коррекционной работы) Укажите ссылку на страницу сайта ОО, на которой размещены учебные планы реализации АООП Укажите ссылку на страницу сайта ОО, на которой размещено расписание занятий классов, в которых обучаются дети с ОВЗ
Характеристика инфраструктуры ОО. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Укажите площадь участка ОО, опишите, как осуществляется зонирование и озеленение земельного участка ОО
	Укажите этажность здания, его конструктивные особенности, наличие лифтов, обеспеченность учебной мебелью и учебным оборудованием Укажите (в %) количество учебных помещений, мебель в которых позволяет обеспечивать смену видов деятельности обучающихся в процессе обучения, чередовать рабочие позы обучающихся
	Укажите, какие имеются специально оборудованные зоны и помещения для отдыха и восстановления работоспособности обучающихся (зоны отдыха, сенсорная комната, кабинеты для релаксации и т.д.).
	Укажите, какие помещения специалистов службы психолого-педагогического сопровождения имеются в ОО
	Дайте характеристику безбарьерной среды, созданной в организации, перечислите ее элементы, укажите степень соответствия особым образовательным потребностям обучающихся и реализуемой/ реализуемым АООП. Укажите ссылку на паспорт доступности образовательной организации
Доступность спортивной	Опишите спортивную инфраструктуру ОО. Укажите, какие

инфраструктуры	имеются условия для занятий спортом, физической культурой, в том числе адаптивной, какое имеется специальное физкультурное оборудование для обучающихся с ОВЗ (не более 150 слов)
Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися с ОВЗ	Предоставьте информацию о наличии медицинских групп физического воспитания, об организации занятий в них.
	Укажите, какие спортивные и физкультурно-оздоровительные кружки/секции ведутся в ОО Укажите долю обучающихся с ОВЗ (от общего количества обучающихся с ОВЗ в ОО), регулярно занимающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных кружках / секциях на базе ОО
	Укажите формы и методы организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися с ОВЗ
Участие обучающихся с ОВЗ в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Укажите, в каких массовых физкультурно-спортивных мероприятиях принимают участие обучающиеся с ОВЗ Укажите долю обучающихся с ОВЗ (от общего количества обучающихся с ОВЗ в ОО), принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на уровне ОО, на муниципальном и (или) окружном уровне, региональном и (или) всероссийском уровнях
Здоровьесберегающие педагогические технологии	Укажите, какие здоровьесберегающие педагогические технологии используются в образовательном процессе, какие условия, обеспечивающие личностный подход к обучающемуся, учитываются в образовательном процессе (не более 300 слов)
Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в процессе организации воспитательной деятельности, в сфере дополнительного образования	Укажите реализуемые в ОО программы внеурочной деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни. Укажите долю обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в обучение по названным программам
	Укажите реализуемые в ОО программы дополнительного образования, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни. Укажите долю обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в обучение по названным программам
	Укажите, как организована в ОО просветительская деятельность, направленная на формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни, а также работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств
	Представьте информацию о привлечении родителей к здоровьесберегающей деятельности, к совместному участию в праздниках и мероприятиях
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-	Укажите общее количество педагогических работников организации.
	Из них количество педагогических работников,

<p>педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)</p>	<p>работающих с детьми с ОВЗ (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)</p> <p>Укажите количество педагогических работников организации, повысивших профессиональную квалификацию за последние 3 года (учитываются 2021-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, - организации и содержания образования обучающихся с ОВЗ. <p><i>Указываются названия курсов ПК, объем программы, организатор курсов ПК, количество педагогов, прошедших обучение по каждой программе</i></p>
<p>Сведения о специалистах психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Представьте информацию о наличии в организации специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)</p> <p>Представьте информацию о наличии в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь обучающимся с ОВЗ</p> <p>Укажите количество ставок согласно штатному расписанию и количество реально работающих специалистов психолого-педагогического сопровождения</p>
<p>Система работы по обеспечению психологической безопасности</p>	<p>Укажите, какие формы психолого-педагогического сопровождения реализуются в ОО</p> <p>Опишите систему работы по обеспечению психологической безопасности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в образовательной среде (психопрофилактика, предотвращение конфликтов, служба школьной медиации, создание благоприятного социально-психологического климата в ОО и т. д.) - не более 300 слов</p>
<p>Социальное партнерство и взаимодействие с другими ведомствами и организациями по вопросам здоровья детей</p>	<p>Представьте информацию о взаимодействии с внешними партнерами (с медицинскими учреждениями, с ППМС-центрами, со спортивными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и т. д.) по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального конкурса «Школа — территория здоровья», подтверждаю:

(Подпись)

(Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

« ____ » _____ 2025 год

АНКЕТА

для оценки деятельности детского сада, содействующего укреплению здоровья обучающихся

номинация

«Лучший здоровьесберегающий детский сад»

(полное наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт, муниципальный район	
Адрес, телефон образовательной организации	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
Реализуемые в ДОО адаптированные основные общеобразовательные программы (АОП ДО)	Укажите все варианты реализуемых АОП ДО для обучающихся с ОВЗ
Контингент образовательной организации	Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ по каждой реализуемой АОП В инклюзивных образовательных организациях указывается также общее количество обучающихся и доля обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся Укажите формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в группах компенсирующей направленности, в группах комбинированной направленности, в группе оздоровительной направленности и т.д.)
Наполняемость групп, в которых обучаются дети с ОВЗ	Укажите наполняемость групп компенсирующей направленности Указывается максимальная наполняемость групп по каждой реализуемой АОП ДО <u>Для инклюзивных ДОО</u> Укажите наполняемость групп комбинированной направленности. Укажите максимальное количество детей с ОВЗ, обучающихся в группе комбинированной направленности Указывается максимальное количество обучающихся по

	<i>каждой реализуемой АОП ДО</i>
Разработанность программы здоровьесбережения	Укажите, разработана ли в ДОО комплексная программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся Укажите ссылку на страницу сайта ДОО, на которой размещена программа
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	Укажите, как организовано в ДОО рациональное горячее питание обучающихся, как осуществляется контроль качества питания обучающихся (не более 150 слов)
Организация медицинского обслуживания	Укажите, как организовано в ДОО медицинское обслуживание обучающихся Укажите наличие медицинского кабинета и его оснащение (при наличии). Укажите наличие медицинского персонала (врач, средний медицинский персонал, медсестра: кол-во). Укажите наличие / отсутствие медосмотров и профилактических прививок.
Обеспечение здоровьесберегающего режима образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, требований нормативно-правовых документов в сфере образования	Укажите, как организовано обеспечение здоровьесберегающего режима в ДОО: соблюдение режима дня, объем дневной суммарной образовательной нагрузки, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности, организация коррекционной работы)
Характеристика инфраструктуры ДОО. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Укажите площадь участка ДОО, опишите, как осуществляется зонирование и озеленение земельного участка ОО
	Укажите этажность здания, его конструктивные особенности, обеспеченность мебелью и игровым оборудованием Укажите (в %) количество помещений, мебель в которых позволяет обеспечивать смену видов деятельности обучающихся в течение дня
	Укажите, какие имеются специально оборудованные зоны и помещения для отдыха и восстановления работоспособности обучающихся (зоны отдыха, сенсорная комната, кабинеты для релаксации и т.д.).
	Укажите, какие помещения специалистов службы психолого-педагогического сопровождения имеются в ДОО
	Дайте характеристику безбарьерной среды, созданной в организации, перечислите ее элементы, укажите степень соответствия особым образовательным потребностям обучающихся и реализуемой/ реализуемым АОП ДО. Укажите ссылку на паспорт доступности образовательной организации
Доступность спортивной инфраструктуры	Опишите спортивную инфраструктуру ДОО. Укажите, какие имеются условия для занятий физической культурой, в том числе адаптивной, какое имеется специальное физкультурное оборудование для обучающихся с ОВЗ (не

	более 150 слов)
Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися с ОВЗ	Предоставьте информацию о наличии медицинских групп физического воспитания, об организации занятий в них.
	Укажите, какие физкультурно-оздоровительные кружки/секции ведутся в ДОО Укажите долю обучающихся с ОВЗ (от общего количества обучающихся с ОВЗ в ДОО), регулярно занимающихся в физкультурно-оздоровительных кружках / секциях на базе ДОО
	Укажите формы и методы организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися с ОВЗ
Участие обучающихся с ОВЗ в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Укажите, в каких массовых физкультурно-спортивных мероприятиях принимают участие обучающиеся с ОВЗ Укажите долю обучающихся с ОВЗ (от общего количества обучающихся с ОВЗ в ДОО), принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на уровне ДОО, на муниципальном и (или) окружном уровне, региональном и (или) всероссийском уровнях
Здоровьесберегающие педагогические технологии	Укажите, какие здоровьесберегающие педагогические технологии используются в образовательном процессе, какие условия, обеспечивающие личностный подход к обучающемуся, учитываются в образовательном процессе (не более 300 слов)
Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в процессе организации воспитательной деятельности, в сфере дополнительного образования	Укажите реализуемые в ДОО программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни. Укажите долю обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в обучение по названным программам
	Укажите реализуемые в ДОО программы дополнительного образования, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни. Укажите долю обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в обучение по названным программам
	Укажите, как организована в ДОО просветительская деятельность, направленная на формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни, а также работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств
	Представьте информацию о привлечении родителей к здоровьесберегающей деятельности, к совместному участию в праздниках и мероприятиях
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед,	Укажите общее количество педагогических работников организации.
	Из них количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог,

учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)	социальный педагог, тьютор) Укажите количество педагогических работников организации, повысивших профессиональную квалификацию за последние 3 года (учитываются 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года) по вопросам: - использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, - организации и содержания образования обучающихся с ОВЗ. <i>Указываются названия курсов ПК, объем программы, организатор курсов ПК, количество педагогов, прошедших обучение по каждой программе</i>
Сведения о специалистах психолого-педагогического сопровождения	Представьте информацию о наличии в организации специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) Представьте информацию о наличии в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь обучающимся с ОВЗ Укажите количество ставок согласно штатному расписанию и количество реально работающих специалистов психолого-педагогического сопровождения
Система работы по обеспечению психологической безопасности	Укажите, какие формы психолого-педагогического сопровождения реализуются в ДОО Опишите систему работы по обеспечению психологической безопасности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в образовательной среде (психопрофилактика, предотвращение конфликтов, создание благоприятного социально-психологического климата в ДОО и т. д.) - не более 300 слов
Социальное партнерство и взаимодействие с другими ведомствами и организациями по вопросам здоровья детей	Представьте информацию о взаимодействии с внешними партнерами (с медицинскими учреждениями, с ППМС-центрами, со спортивными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и т. д.) по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального конкурса «Школа — территория здоровья», подтверждаю:

(Подпись)

(Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

« ____ » _____ 2025 год

Заявка
на участие в III региональном конкурсе «Школа - территория здоровья»
(номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»)

1	Наименование номинации	
2.	Наименование образовательной организации (полностью)	
3.	Юридический адрес образовательной организации (с индексом)	
4.	Телефон образовательной организации	
5.	E-mail образовательной организации	
6.	Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
7	Должность участника Конкурса	
8	Контактный телефон участника Конкурса	
9.	E-mail участника Конкурса	
10	Вид реализуемой АООП/АОП	
11.	Тема урока	
12	Класс обучения, в котором проводится урок	
13	Количество обучающихся в классе	
14	Из них обучающихся с ОВЗ (только для номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»)	

ФИО _____ подпись участника Конкурса*

*Подпись участника Конкурса заверяется руководителем образовательной организации

Заявка

на участие в III региональном конкурсе «Школа - территория здоровья»
(номинации «Лучший конспект тематического занятия с применением
здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект занятия с
применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивной группе»)

1	Наименование номинации	
2.	Наименование образовательной организации (полностью)	
3.	Юридический адрес образовательной организации (с индексом)	
4.	Телефон образовательной организации	
5.	E-mail образовательной организации	
6.	Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
7	Должность участника Конкурса	
8	Контактный телефон участника Конкурса	
9.	E-mail участника Конкурса	
10	Вид реализуемой АООП/АОП	
11.	Тема занятия	
12	Возраст обучающихся	
13	Количество обучающихся в группе	
14	Из них обучающихся с ОВЗ (только для номинации «Лучший конспект занятия с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивной группе»)	

ФИО _____ подпись участника Конкурса*

*Подпись участника Конкурса заверяется руководителем образовательной организации

Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКПО 02085453, ОГРН 1026301706837, ИНН/КПП 6319018807/631901001
443111, г.Самара, ш. Московское, д.125А
тел. 951-19-51, e-mail: rectorat_iro63@63.edu.ru

и.о Ректора ГАУ ДПО СО ИРО
И.Н. Минаеву

от _____

фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (далее -Подн

Телефон

Адрес электронной почты

Согласие на обработку и распространение персональных данных

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____
выдан _____

№ _____

дата выдачи « ____ » _____ г.

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, адрес: 443111, Самарская область, г. Самара, ш. Московское, д.125а (далее – Оператор),), на обработку*¹ следующих персональных данных:

Перечень персональных данных

Разрешение на обработку

Образовательный округ	Да / Нет
Населенный пункт	Да / Нет
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	Да / Нет
Занимаемая должность	Да / Нет
Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
Телефон	Да / Нет
e-mail	Да / Нет

¹ обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

в целях:

- организации и проведения Конкурса «Школа – территория здоровья»;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирование статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- подведения итогов Конкурса и выдачи дипломов, сертификатов и прочих документов, подтверждающих мое участие в Конкурсе;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Согласие на распространение персональных данных

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Категория ПДн	Перечень персональных данных, разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)	Условия и запреты
Персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество		
	Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)		
	Занимаемая должность		

В рамках проводимого мероприятия Оператор:

вправе / не вправе	Указывать фамилию, имя, отчество, должность и место работы (наименование образовательной организации) на дипломе, сертификате и иных документах, подтверждающих мое участие в Конкурсе
вправе / не вправе	Размещать фамилию, имя, отчество, должность и место работы (наименование образовательной организации) на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО https://cde.iro63.ru/teacher/ , с целью публикации итогов проводимого мероприятия

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия, до достижения целей обработки ПДн. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Конкурсная работа представляется в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, абзац - 1,25 см, выравнивание по ширине.
2. Поля страниц: левое – 2 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2 см.
3. Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу листа.
4. Переносы слов в заголовках и подзаголовках не делаются, подчеркивание их не допускается, точка в конце заголовка не ставится
5. Конкурсная работа может содержать библиографический список использованной литературы. Каждый включенный в него литературный источник должен иметь отражение в представленной работе. Список литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТом Р.7.0.5-2008 и приводится в конце работы. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [4]. Постраничные ссылки не допускаются.

Состав
Экспертного совета III регионального конкурса
«Школа - территория здоровья»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, место работы
1.	Аглиуллина Гелия Ахметовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»
2.	Алексеева Елена Николаевна	Учитель адаптивной физической культуры государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»
3.	Баранова Елена Борисовна	Учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
4.	Башкирова Елена Владимировна	руководитель структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
5.	Богданова Евгения Владимировна	Учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
6.	Бородина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов, учитель-дефектолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 32 имени Сергея Ткачева»
7.	Брусилова Лариса Анатольевна	Учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»
8.	Буденко Ольга Владимировна	Учитель-дефектолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск
9.	Вартанян Нарине Сосиковна	Учитель-дефектолог государственного бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» муниципального района Красноярский

		Самарской области
10.	Ватолина Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 62 имени маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова»
11.	Данейкина Мария Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»
12.	Дороднова Светлана Владимировна	методист, учитель-дефектолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И.Жилина»
13.	Дубовицких Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области
14.	Евменова Алена Вячеславовна	Учитель-логопед государственного бюджетного учреждения - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области
15.	Ерпылева Ирина Александровна	Учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
16.	Жукова Алина Александровна	Учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»
17.	Забелина Ирина Анатольевна	Старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский ресурсный центр»
18.	Зейлерт Альбина Васильевна	Методист Центра инклюзивного и дистанционного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»
19.	Зубрилкина Евгения Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
20.	Иванникова Оксана Анатольевна	Учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 г. Новокуйбышевска
21.	Ивченко Юлия Ивановна	Учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

22.	Ильина Людмила Николаевна	Воспитатель структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
23.	Кислицина Наталья Владимировна	Учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 62 имени маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова»
24.	Кондрашова Наталья Сергеевна	Учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
25.	Кузнецова Ирина Георгиевна	Руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
26.	Куминова Наталья Анатольевна	Педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск
27.	Лавренкова Ирина Валерьевна	Учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск
28.	Лаврова Елена Юрьевна	Учитель-логопед структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – Детский сад «Колокольчик» с. Борское
29.	Леонтьева Елена Викторовна	Учитель-логопед структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Солнышко» с. Алексеевка
30.	Лисицына Елена Анатольевна	Педагог-психолог государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области.
31.	Любакова Наталья Петровна	Старший воспитатель структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска – детский сад «Умка» г. Нефтегорска
32.	Мелешкина Татьяна Григорьевна	Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского

		округа Похвистнево Самарской области
33.	Мореходова Александра Степановна	Методист Центра инклюзивного и дистанционного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»
34.	Мочалкина Елена Антоновна	Педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 73 имени Героя Советского Союза Н.Ф.Карацупы»
35.	Немчинова Наталья Владимировна	Педагог-психолог государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области
36.	Нестерова Марина Ивановна	Учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области»
37.	Никитина Наталья Викторовна	Методист структурного подразделения «Детский сад «Чудо-Град» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» поселка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
38.	Норина Елена Алексеевна	Учитель-дефектолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
39.	Осипова Анна Геннадиевна	Учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»
40.	Раянова Эльвира Миргабитзянова	Учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»
41.	Сабаляускене Наталия Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 32 имени Сергея Ткачева»
42.	Сайфулина Виолета Рафиковна	Старший воспитатель, музыкальный руководитель структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска – детский сад «Умка» г. Нефтегорска
43.	Станина Людмила Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Учитель математики государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»
44.	Станкевич Инна Юрьевна	Учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

45.	Ульянова Юлия Александровна	Старший методист отдела сопровождения профессионального роста педагогов государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр»
46.	Хакимова Гульшат Губайдулловна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «МБУ Школа № 40»
47.	Черных Галина Михайловна	Педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад Журавушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
48.	Шабалина Светлана Юрьевна	Педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск
49.	Шакурская Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»
50.	Шлопикова Галина Владимировна	Учитель-логопед структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Петушок» г. Нефтегорска