Приложение 3

к Положению о проведении

регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2025»

**АНКЕТА УЧАСТНИКА  
регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная**

**школа России - 2025» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Населенный пункт, муниципальный район |  |
| Адрес, телефон образовательной организации |  |
| Организационно-правовая форма |  |
| Дата основания образовательной организации |  |
| Действующий официальный сайт образовательной организации | Ссылка на сайт организации |
| Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней, закрепляющие за организацией ресурсную функцию | Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней (ссылка на раздел сайта организации, где размещены документы) |
| Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования | Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования (ссылка) |
| Продолжительность деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций | Указать, на протяжении какого времени организация выполняет функции ресурсной организации |
| Характеристика здания организации с позиции доступной архитектурной и информационной среды | Ссылка на страницу сайта с паспортом доступности |
| Контингент ресурсной организации  (если есть) | Укажите общее количество обучающихся  по каждой реализуемой АООП  *Например:*  *- численность обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 2) — 23 человека*  *- численность обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР — 30 человек* |
| Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций | Перечень руководящих и педагогических работников организации с указанием должности и дополнительного функционала (в случае, если не совпадает с должностью), участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций  *Например:*  *общее количество: 20 человек, из них:*  *- учитель-дефектолог (координатор по инклюзии) — 1 человек;*  *- заместитель директора (координатор проекта по ресурсному обеспечению инклюзивный образовательных организаций) — 1 человек;*  *- учитель-логопед — 5 человек;*  *- сурдопедагог — 2 человека и т.д.* |
| **2. Содержание деятельности** | |
| Регламент ресурсного сопровождения | Ссылка на страницу, где размещен документ, на основании которого осуществляется ресурсное обеспечение  *Например, по сетевому договору, договору о сотрудничестве, в рамках регионального проекта и др*. |
| Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации | Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ (инклюзивных школ), сопровождаемых специалистами ресурсной организации на протяжении не менее года (по каждому варианту АООП отдельно) |
| Методически сопровождаемые АООП в инклюзивных образовательных организациях в рамках деятельности по ресурсному обеспечению | Укажите АООП (с вариантами), методически сопровождаемых в соответствии с федеральными требованиями (с указанием варианта АООП, уровня образования/возраста обучающихся) |
| Направления деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций | Перечислите тезисно основные направления деятельности по ресурсному сопровождению  Например:  - методическая поддержка инклюзивных практик;  - методическая помощь педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций;  - консалтинг для управленческих команд;  - психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);  - мониторинг специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ;  -экспертиза образовательных программ;  - повышение компетенции по вопросам инклюзивного образования в рамках обучающих мероприятий (семинары, вебинары, тренинги и т. п.);  - сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ;  - другое |
| Отражение на сайте информации о  ресурсной деятельности | Ссылка на соответствующий раздел сайта |
| Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению | Указать количество организаций, сопровождаемых в рамках ресурсного обеспечения в текущем году |
| Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании (при наличии) | Дается перечень проектов/программ (в текущем учебном году и за предшествующие 2 года) |
| **3. Существующая практика деятельности по ресурсному обеспечению** | |
| Мероприятия по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций | Укажите общее количество всех мероприятий по формам работы из перечисленных ниже в текущем учебном году и за предшествующие 2 года |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных педагогам инклюзивных школ | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают).  *Например:*  *Вебинары (общая тематика). Количество: 10, участников: 120*  *Консультации (тематика). Количество: 50, участников: 50* |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных родителям | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных родителей). Возможные формы работы: консультации, тренинги, обучающие семинары, открытые занятия, клуб, конференция, практика и т. п.  *Например:*  *Консультации (общая тематика). Количество: 100, участников : 100.*  *Фестиваль (направленность)7 Количество: 1, участников: 100* |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивного образования, адресованных обучающимся | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных обучающихся с ОВЗ и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются).  *Возможные формы работы: диагностические мероприятия в рамках Ппк, диагностические коррекционно-развивающие занятия, бинарные уроки с участием педагогов инклюзивный школ, детские объединения, экскурсия, культпоход, турнир, концерт, туристический поход, слет, спектакль и т. д.*  *Например:*  *Диагностические мероприятия в рамках ППк. Всего 50 мероприятий с участием 50 обучающихся* |
| Формы реализации мероприятий по формированию инклюзивной культуры | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (например, числа привлеченных обучающихся с нейротипичным развитием и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются). Возможные формы работы: «уроки доброты», тренинги, мастер-классы, кружок, студия, секция, клуб, акции, фестивали и т. п.  *Наример:*  *Акция «Мы вместе». Количество 1, участников - 60* |
| Формы реализации мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ | Перечислите формы работы (для обучающихся, их родителей и педагогов) с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников. |
| Описание модели ресурсной деятельности организации.  (не более 350 слов) | *1*. Опишите организационно-структурную модель ресурсной организации (наличие изображения модели схематического приветствуется).  - укажите механизмы взаимодействия с инклюзивными организациями, формы и методы организации и осуществления деятельности по ресурсному обеспечению.  - опишите на каком уровне обобщен опыт работы по ресурсному обеспечению (ОО, муниципальный, региональный, федеральный).  - укажите, имеет ли организация официальный статус ресурсной площадки.  2. Укажите содержательные задачи деятельности ресурсной организации.  3. Перечислите реализуемые направления деятельности ресурсной организации.  4. Опишите краткую характеристику каждого  направления с представлением научно- теоретического обоснования и программно- методического обеспечения реализации,  методическую обоснованность.  5. Опишите ресурсное обеспечение реализации каждого направления деятельности  6. Опишите целевую группу, на которую направлена деятельность ресурсной организации.  7. Укажите организации-партнеры по сетевому взаимодействию, обеспечивающие качество решения задач деятельности ресурсной организации. Приложите, если есть, схему сетевого взаимодействия.  8. Укажите (при наличии) форму участия общественных, в том числе родительских, некоммерческих организаций в решении задач деятельности ресурсной организации. |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника федерального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись М.П. ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.