Приложение 3

к Положению о проведении

регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2025»

**АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная**

**школа России - 2025» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт, муниципальный район |  |
| Адрес, телефон образовательной организации |  |
| Организационно-правовая форма |  |
| Дата основания образовательной организации |  |
| Действующий официальный сайт образовательной организации | Ссылка на сайт организации  |
| Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней, закрепляющие за организацией ресурсную функцию  | Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней (ссылка на раздел сайта организации, где размещены документы)  |
| Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования | Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования (ссылка)  |
| Продолжительность деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций  | Указать, на протяжении какого времени организация выполняет функции ресурсной организации |
| Характеристика здания организации с позиции доступной архитектурной и информационной среды  | Ссылка на страницу сайта с паспортом доступности  |
| Контингент ресурсной организации (если есть)  | Укажите общее количество обучающихся по каждой реализуемой АООП *Например:**- численность обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 2) — 23 человека**- численность обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР — 30 человек* |
| Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций  | Перечень руководящих и педагогических работников организации с указанием должности и дополнительного функционала (в случае, если не совпадает с должностью), участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций *Например:**общее количество: 20 человек, из них:**- учитель-дефектолог (координатор по инклюзии) — 1 человек;**- заместитель директора (координатор проекта по ресурсному обеспечению инклюзивный образовательных организаций) — 1 человек;**- учитель-логопед — 5 человек;**- сурдопедагог — 2 человека и т.д.* |
| **2. Содержание деятельности**  |
| Регламент ресурсного сопровождения  | Ссылка на страницу, где размещен документ, на основании которого осуществляется ресурсное обеспечение *Например, по сетевому договору, договору о сотрудничестве, в рамках регионального проекта и др*. |
| Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации  | Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ (инклюзивных школ), сопровождаемых специалистами ресурсной организации на протяжении не менее года (по каждому варианту АООП отдельно)  |
| Методически сопровождаемые АООП в инклюзивных образовательных организациях в рамках деятельности по ресурсному обеспечению  | Укажите АООП (с вариантами), методически сопровождаемых в соответствии с федеральными требованиями (с указанием варианта АООП, уровня образования/возраста обучающихся)  |
| Направления деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций  | Перечислите тезисно основные направления деятельности по ресурсному сопровождению Например: - методическая поддержка инклюзивных практик;- методическая помощь педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций;- консалтинг для управленческих команд;- психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);- мониторинг специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ;-экспертиза образовательных программ;- повышение компетенции по вопросам инклюзивного образования в рамках обучающих мероприятий (семинары, вебинары, тренинги и т. п.);- сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ;- другое |
| Отражение на сайте информации о ресурсной деятельности  | Ссылка на соответствующий раздел сайта  |
| Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению  | Указать количество организаций, сопровождаемых в рамках ресурсного обеспечения в текущем году  |
| Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании (при наличии)  | Дается перечень проектов/программ (в текущем учебном году и за предшествующие 2 года)  |
| **3. Существующая практика деятельности по ресурсному обеспечению**  |
| Мероприятия по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций  | Укажите общее количество всех мероприятий по формам работы из перечисленных ниже в текущем учебном году и за предшествующие 2 года  |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных педагогам инклюзивных школ  | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают). *Например:**Вебинары (общая тематика). Количество: 10, участников: 120**Консультации (тематика). Количество: 50, участников: 50* |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных родителям  | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных родителей). Возможные формы работы: консультации, тренинги, обучающие семинары, открытые занятия, клуб, конференция, практика и т. п.*Например:**Консультации (общая тематика). Количество: 100, участников : 100.**Фестиваль (направленность)7 Количество: 1, участников: 100* |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивного образования, адресованных обучающимся  | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных обучающихся с ОВЗ и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются). *Возможные формы работы: диагностические мероприятия в рамках Ппк, диагностические коррекционно-развивающие занятия, бинарные уроки с участием педагогов инклюзивный школ, детские объединения, экскурсия, культпоход, турнир, концерт, туристический поход, слет, спектакль и т. д.**Например:**Диагностические мероприятия в рамках ППк. Всего 50 мероприятий с участием 50 обучающихся* |
| Формы реализации мероприятий по формированию инклюзивной культуры  | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (например, числа привлеченных обучающихся с нейротипичным развитием и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются). Возможные формы работы: «уроки доброты», тренинги, мастер-классы, кружок, студия, секция, клуб, акции, фестивали и т. п.*Наример:**Акция «Мы вместе». Количество 1, участников - 60* |
| Формы реализации мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ  | Перечислите формы работы (для обучающихся, их родителей и педагогов) с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников.  |
| Описание модели ресурсной деятельности организации. (не более 350 слов)  | *1*. Опишите организационно-структурную модель ресурсной организации (наличие изображения модели схематического приветствуется). - укажите механизмы взаимодействия с инклюзивными организациями, формы и методы организации и осуществления деятельности по ресурсному обеспечению. - опишите на каком уровне обобщен опыт работы по ресурсному обеспечению (ОО, муниципальный, региональный, федеральный). - укажите, имеет ли организация официальный статус ресурсной площадки. 2. Укажите содержательные задачи деятельности ресурсной организации. 3. Перечислите реализуемые направления деятельности ресурсной организации. 4. Опишите краткую характеристику каждого направления с представлением научно- теоретического обоснования и программно- методического обеспечения реализации, методическую обоснованность. 5. Опишите ресурсное обеспечение реализации каждого направления деятельности 6. Опишите целевую группу, на которую направлена деятельность ресурсной организации. 7. Укажите организации-партнеры по сетевому взаимодействию, обеспечивающие качество решения задач деятельности ресурсной организации. Приложите, если есть, схему сетевого взаимодействия. 8. Укажите (при наличии) форму участия общественных, в том числе родительских, некоммерческих организаций в решении задач деятельности ресурсной организации. |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника федерального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись М.П. ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.