



ГБОУ школа-интернат № 17 г. о. Самара

# **Методические особенности применения дидактического материала на уроках английского языка в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ (слабовидящих)**

Учитель русского и английского языков  
и литературы  
Пунток О.А.

# Особенности обучающихся с ОВЗ (слабовидящих)

## Определение

Частичное нарушение зрения, но сохранение остаточного зрения.

## Диапазон

От легкой степени до практически полной слепоты (острота зрения от 0.05 до 0.3).

## Индивидуальные потребности

Зависят от степени и характера нарушения зрения.

## Важность методики

Специальная методика для успешного освоения английского языка.



# Трудности, с которыми сталкиваются слепые и слабовидящие обучающиеся

1

## Зрительная зависимость

Традиционное обучение сильно зависит от зрения (текст, доска, картинки).

2

## Произношение

Сложности с произношением из-за отсутствия зрительных подсказок.

3

## Доступ к ресурсам

Ограниченный доступ к стандартным учебникам и материалам.

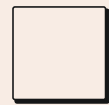
4

## Социальная изоляция

Потенциальная социальная изоляция без адекватной поддержки.

До 80% информации усваивается через зрение, что создает значительные барьеры.

# Проблемы, с которыми сталкивается учитель, работающий со слабовидящими обучающимися



## Чтение

Трудности с восприятием стандартного шрифта, карт, таблиц.



## Письмо

Проблемы с аккуратностью, пространственной ориентацией на листе.



## Фонетика

Сложность копирования артикуляции без зрительного контроля.



## Восприятие

Ограниченное использование визуальных пособий (картинки, видео).





# Что такое дидактические материалы?



## Определение

Вспомогательные учебные средства для усвоения знаний.



## Цель

Визуализация (или ее замена), конкретизация, активизация познания.



## Примеры

Карточки, модели, таблицы, реальные предметы (realia).



## Эффективность

Повышают запоминание до 40% по сравнению с устным обучением.





# Принципы подбора дидактических материалов

## Мультисенсорность

Задействование слуха, осязания, кинестетики.

## Доступность

Крупный шрифт (не менее 16-18 кегля), высокая контрастность.

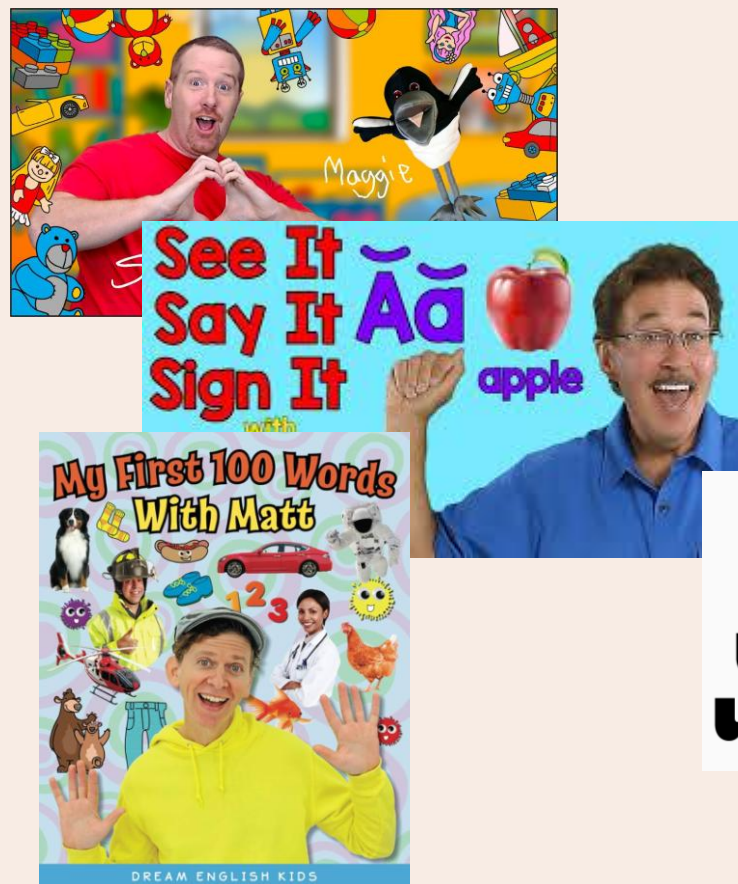
## Ясность и простота

Отсутствие излишних деталей, четкая структура.

# Принципы адаптации дидактических материалов

## Мультисенсорный подход

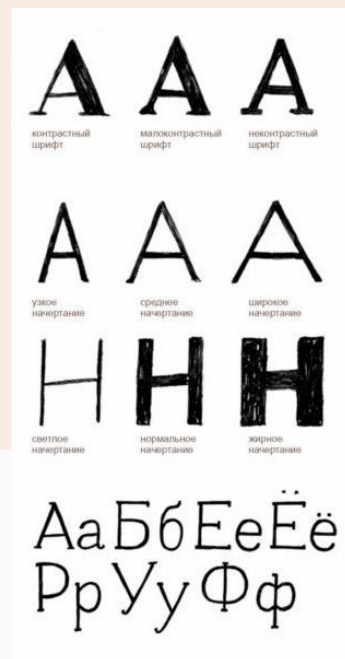
Акцент на слух, осязание, обоняние.



## Индивидуализация

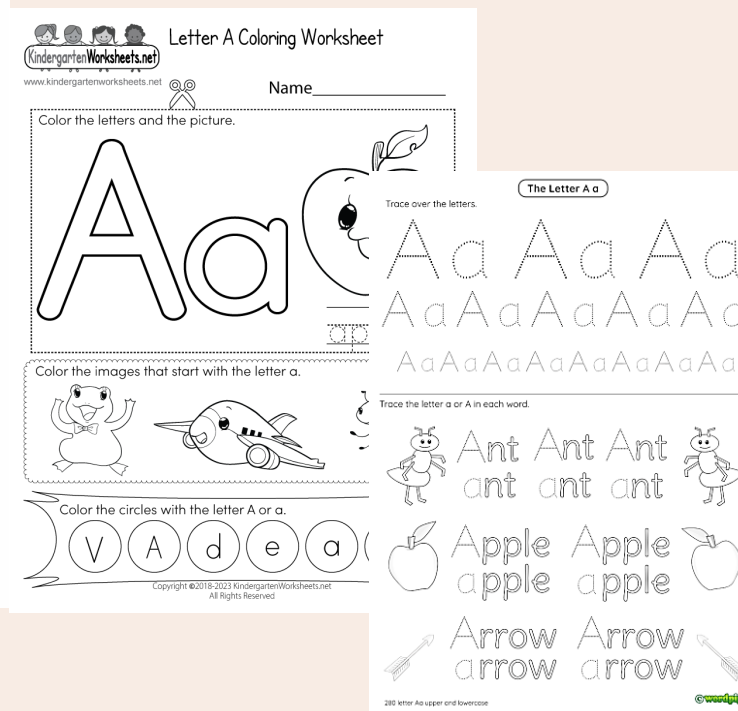
Учет степени потери зрения, особенностей восприятия.

uprights  
uprights  
uprights  
uprights



## Четкость и простота

Ясный звук, контрастные цвета, выраженные текстуры.



## Интерактивность

Активное вовлечение через действие.



Принцип: "Доступность – это не просто наличие, это вовлеченность".

# Типы адаптированных дидактических материалов



## Созданные учителем

### Текстовые

Раздаточные пособия

- ✓ КРУПНЫЕ буквы
- ✓ ПОНЯТНЫЙ шрифт
- ✓ Полуторный межстрочный интервал
- ✓ ЧЁТКАЯ формулировка заданий
- ✓ Отсутствие отвлекающих элементов

My house - май хАус - мой дом  
Прочитай и ПЕРЕПИСАЙ КРАСИВО предложения. Запомни рассказ.  
This is my house - (э)ис из май хАус - это мой дом.

It is big - ит из биг - он большой.

It is green - ит из грин - он зелёный.

It is beautiful - ит из бьютифул - он замечательный.

Прочитай сам. Запиши, как ты читаешь. Запиши перевод.  
Пример: It is my mom - ИТ ИЗ МАЙ МАМ - ЭТО МОЯ МАМА.

1. It is Sam. He is my dad - \_\_\_\_\_

2. It is Kate. She is my mum - \_\_\_\_\_

3. It is Ben. He is my brother - \_\_\_\_\_

4. It is Line. She is my sister - \_\_\_\_\_

5. It is Lex. It is my pet. He is a cat - \_\_\_\_\_

Перепиши предложение КРАСИВО. Постарайся его запомнить.  
My favourite color is ..... (твой любимый цвет)

## Адаптированные учителем

Free Printable Letter V Coloring Worksheet  
12/12/24, 9:33 AM  
KindergartenWorksheets.net  
www.kindergartenworksheets.net

ЛЭТЭ ВИ КАЛЛРИН ЦОРКИИТ  
Letter V Coloring Worksheet  
Найм Name \_\_\_\_\_

Color the letters and the picture.  
Раскрась буквы и картинки

Color the images that start with the letter V.  
Раскрась картинки, которые начинаются с буквы Ви

Color the circles with the letter V or v.  
Раскрась кружки с буквами Ви или ви.

Copyright © 2018-2023 KindergartenWorksheets.net  
All Rights Reserved

<https://www.kindergartenworksheets.net/alphabets-worksheets/letter-v-coloring-worksheets-printable.html>

- ✓ КРУПНЫЕ буквы
- ✓ ПОНЯТНЫЙ шрифт
- ✓ Перевод или транскрипция всех непонятных детям заданий
- ✓ Отсутствие отвлекающих элементов

# Типы адаптированных дидактических материалов



## Аудио

Аудиокниги, подкасты,  
записи носителей языка.

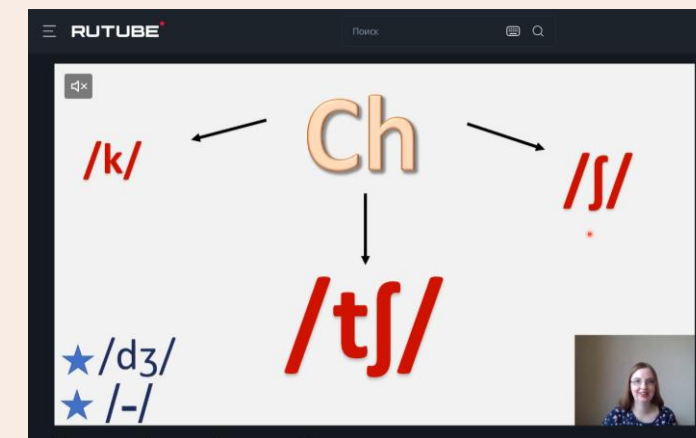
- ✓ Каждое задание сопровождается видеоматериалом
- ✓ Видеоматериал подбирается в соответствии с потребностями определённой группы обучающихся
- ✓ Содержание видеоматериала соответствует языковому уровню конкретной группы обучающихся

English for Everybody (KIDS)

ch digraph worksheet

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (2 "А") - 16.01.25

Повторять буквы и правила чтения.  
Знать, как читаются буквы ch-ч.  
ЗАПИСАЛИ НА УРОКЕ  
CH - ч  
rich - (рич) - богатый  
cherry - (чЭри) - вишня  
much - (маач) - много  
Видео, которое может вам помочь: [rutube.ru/video/1023...](https://rutube.ru/video/1023...)  
Выполнить задания в карточках (раздала+прикладываю)  
БРАЙЛЬ  
Постараться запомнит слова с буквосочетанием ch  
[rutube.ru/video/990e...](https://rutube.ru/video/990e...)  
[rutube.ru/video/d627...](https://rutube.ru/video/d627...)  
Форма выполнения: письменно  
Срок выполнения: до пятницы (17.01.25)



# Типы адаптированных дидактических материалов

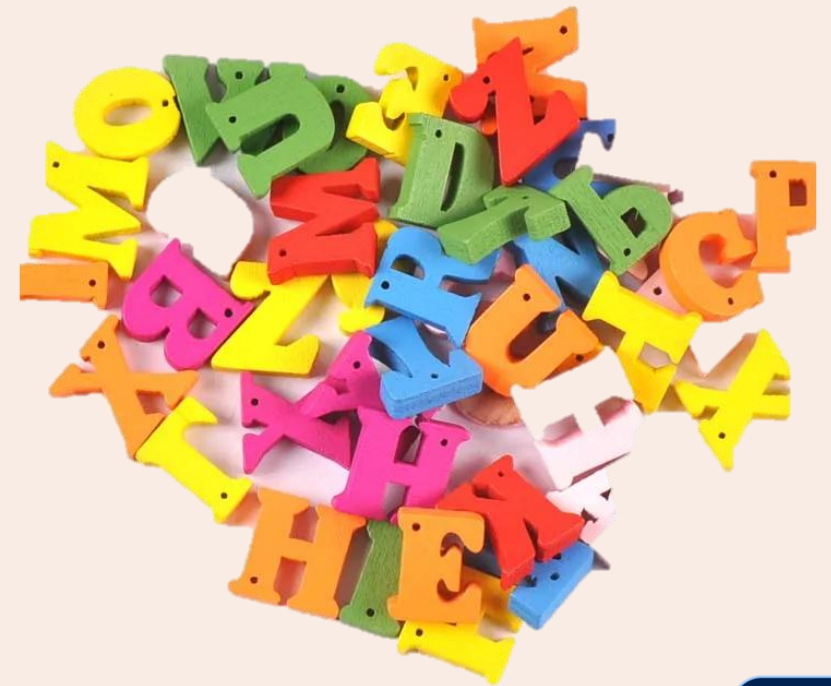


## Тактильные

Рельефные изображения,  
объемные буквы, фигурки  
животных, овощей,  
фруктов, куклы, машинки,  
палочки и т.д.



- ✓ Пособия должны быть достаточно крупными
- ✓ На работу с пособиями следует выделять достаточно времени
- ✓ Пособия должны быть хорошо знакомы детям – не отвлекать от основного задания



# Типы адаптированных дидактических материалов



## Цифровые

Образовательные  
платформы



Correct?  
green shirt.  
green shirt.  
blue shorts.  
blue shorts.

10. Which sentence is correct?  
a. She's wearing a blue T-shirt.  
b. He's wearing a blue T-shirt.  
c. She're wearing a blue T-shirt.  
d. He're wearing a blue T-shirt.

**Odd one out ( item 11-15 )**

|                |            |
|----------------|------------|
| 11. a. shirt   | b. blouses |
| c. shorts      | d. jeans   |
| 12. a. shirt   | b. blouses |
| c. skirt       | d. dress   |
| 13. a. shorts  | b. pants   |
| c. glasses     | d. T-shirt |
| 14. a. pajamas | b. gloves  |
| c. shorts      | d. dress   |
| 15. a. glasses | b. cap     |
| c. gloves      | d. socks   |

**Part2 : Matching the word with the sentence ( item 16-20 )**

his

her

16. They're \_\_\_\_\_glasses.

page 2 of 3

17. They're \_\_\_\_\_gloves.

18. They're \_\_\_\_\_boots.

19. It's \_\_\_\_\_cap.

20. They're \_\_\_\_\_socks.

**Part3 : Reading Comprehension ( item 21-25 )**



**My bedroom**

Hello everyone, I'm Nanny. I would like to show my bedroom. This is my bedroom. The bookcase is next to the bed. The doll is on the bed. The chair is next to the table. My toys are in the bookcase. And the robot is between the dinosaur and the lego. I like my bedroom very much because it's very beautiful.



✓ Добровольность

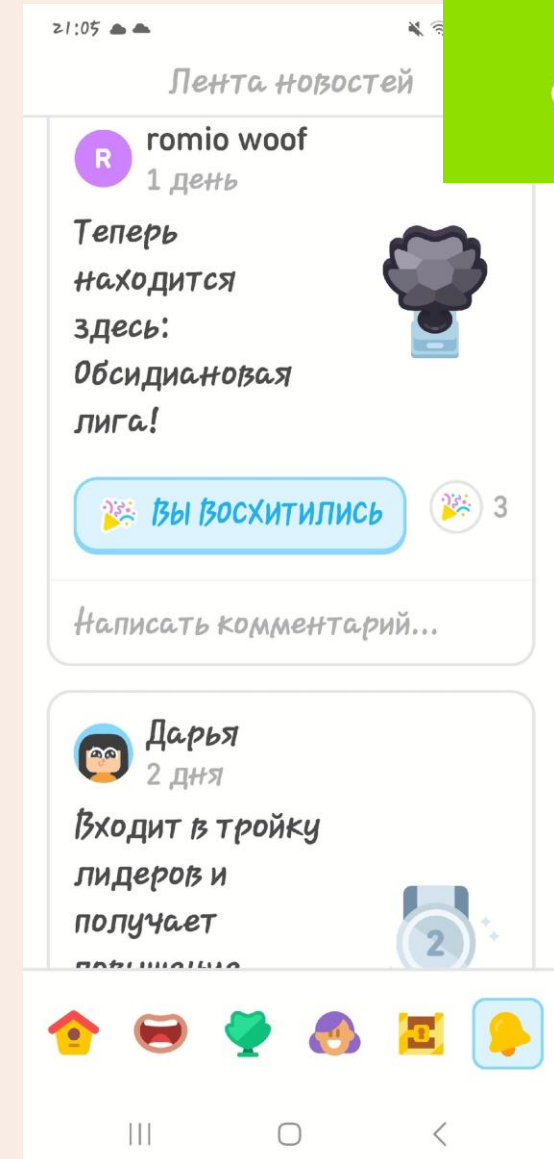
✓ Игровой формат

✓ Соревновательность

✓ Доступность

✓ Соответствие  
изучаемой теме

✓ Небольшой  
объём





*«Прежде чем что-то делать, нужно четко понимать, что делать и как делать»*

*В. В. Путин*

**Методические особенности применения  
дидактического материала на уроках  
английского языка в образовательном процессе**

**обучающихся с ОВЗ (слабовидящих)**

**Уместность**

**Полезность  
для  
ДЕТЕЙ**

**Адаптированность  
под потребности  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Системность**

**Единообразие**