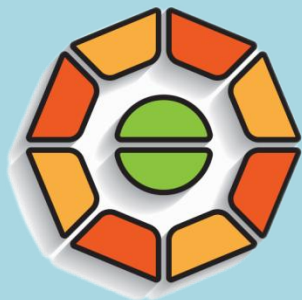


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти

Методы и приёмы работы учителя в условиях современного урока с обучающимися с РАС

Учитель : Казакова Д.Н.

Учитель-дефектолог: Вяльдина Л.М.

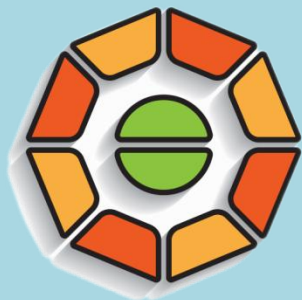


Доброшкола

Всё получится!

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

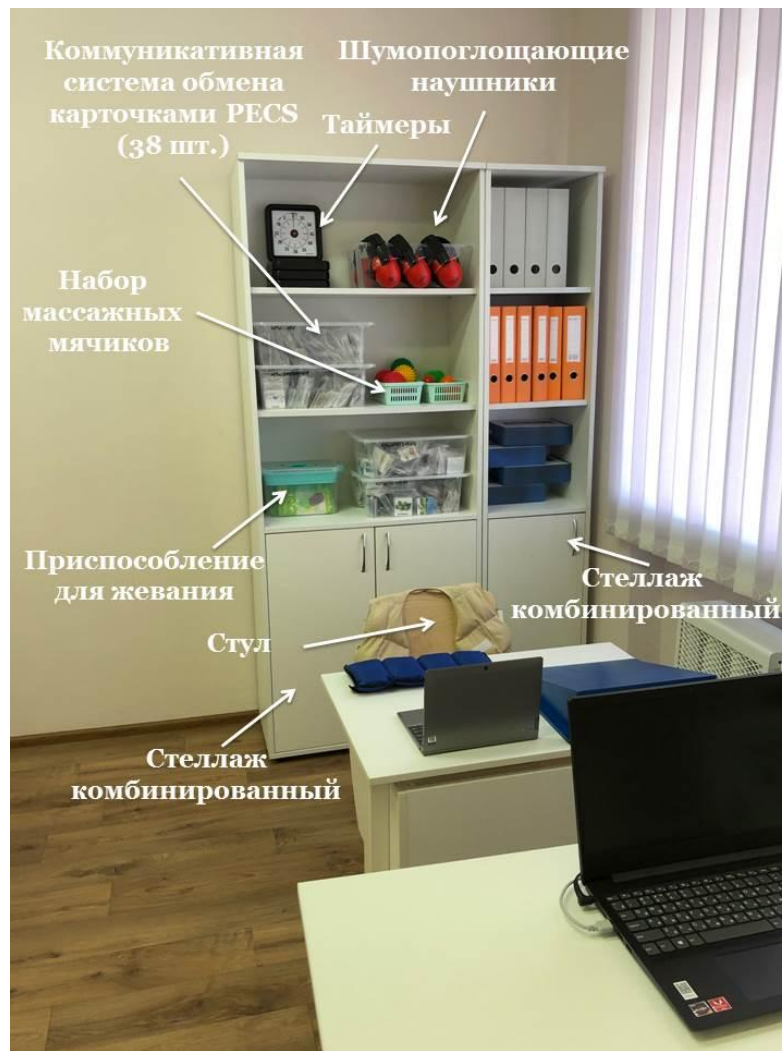


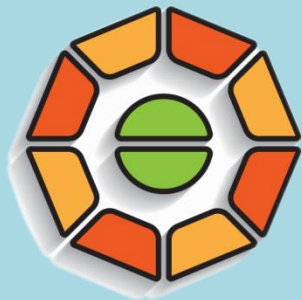


Доброшкола

Всё получится!

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ





Доброшкола

Всё получится!

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Индивидуально – дозированное обучение

пребывание в школе

08.00-10.00

начало учебного года

08.00-13.30

конец учебного года

ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ



Компоненты урока



• ЦЕЛЕВОЙ



• ОРГАНИЗАЦИОННО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ



• СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ



• РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ



A photograph of a wooden table with educational materials. On the left, a white card titled "СНАЧАЛА" (At first) with an arrow pointing to "ПОТОМ" (Then) contains six small cards with illustrations and Russian text: "Собирает пазлы" (Collects puzzles), "Читают" (Reads), "Повторяет за учителем" (Repeats after the teacher), "Собирает из кубиков" (Builds with blocks), "Тихо" (Quietly), "Послушай" (Listen), "Молодец" (Well done), and "Может делать" (Can do). On the right, an open Russian textbook shows the letter "У у" with various illustrations of the letter in different contexts, including a boy pointing to a sign with the letter "у".

Повторение и воспроизведение опорных знаний



Цель этапа: научить определять объем знаний, которые уже были усвоены



Прием «Сенсорные кубики»



Ситуативное задание

25 апреля

Рассмотри картинки. Впиши числа и реши задачи.

Мячей - штук.

Скакалок на 3 меньше.

Сколько скакалок?

$$7 - 3 = 4$$

Бельчат -

Ежат на 2 меньше.

Сколько ежат?

$$5 - 2 = 3$$

Тюльпанов - штук.

Гвоздик на 4 меньше.

Сколько гвоздик?

$$9 - 4 = 5$$

Проектирование нового знания

Актуализация знаний

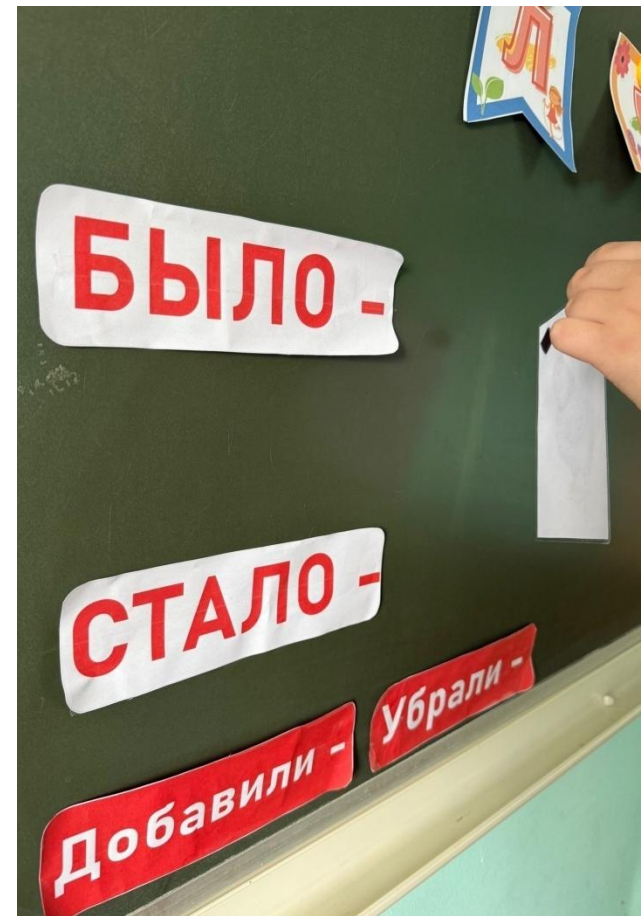


Цель этапа: построение
Ориентированной основы
Нового способа действия



Игра «Причина-следствие»

Игра «Было-стало»



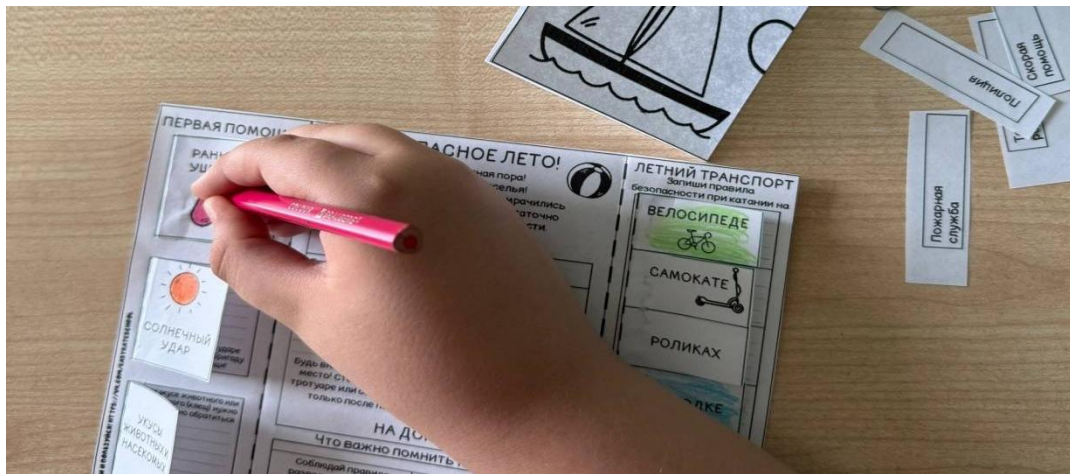
Проверка понимания изученного материала



Цель этапа: выработка БУД
(оценка, контроль, коррекция)



Лэпбук
Инфорграфика «Паучок»



Рефлексия



Цель этапа: осуществить
пошаговый контроль
по результату



Прием «Динамическая лента
эмоций»

Прием «Сигнальные карточки»



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти

Методы и приёмы работы учителя в условиях современного урока с обучающимися с РАС

Учитель : Казакова Д.Н.

Учитель-дефектолог: Вяльдина Л.М.