



Программа Регионального фестиваля инклюзивных практик

Дата проведения: 29 октября 2025 г.

Место проведения: г. Самара, ул. Московское шоссе, 125 А,
ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»

Время /место проведения	Виды деятельности	
10.30 -11.00 Холл 1 этаж	Регистрация участников	
10.30 – 11.00 Большой лекторий (ауд. 221)	Экспозиция "Мастерская педагогического опыта: эффективные практики работы с дошкольниками с ОВЗ"	
11.00-11.30 Большой лекторий (ауд. 221)	Открытие фестиваля. Приветственное слово участникам фестиваля.	
	Вовлечение родителей в инклюзивный образовательный процесс ДОО	Кишова Виктория Вячеславовна - руководитель СП, Земскова Мария Александровна - старший воспитатель СП «Детский сад «Кораблик» ГБОУ ООШ №19 г.о. Новокуйбышевска
11.30 – 12.00 13.30- 14.00	Работа экспозиции «Мастерская педагогического опыта» презентация стендовых докладов	
Большой лекторий (ауд. 221)	"Эффективные практики работы с дошкольниками с ОВЗ"	
2 этаж	"Внедряем инновации – сохраняем традиции: практики коррекционно-развивающей работы региональных инновационных и стажировочных площадок"	
12.00 – 13.30 14.00 – 15.30	Работа площадок фестиваля	

Площадка № 1. «Детский сад, открытый для всех» Большой лекторий (ауд.221)

Модератор: Ремизова Лариса Асхатовна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук

Тема выступления	Фамилия Имя Отчество, должность
В гармонии игры и взаимодействия: новый взгляд на развитие коммуникации у детей с ОВЗ в инклюзивной группе.	Горина Людмила Вадимовна - заместитель заведующего по ВМР, Дударева Анжелика Константиновна - педагог-психолог МАОУ детский сад №210 "Ладушки"
Нейропсихологический подход как модель коррекционной работы инклюзивного детского сада	Мелешкина Татьяна Григорьевна - руководитель СП, Зуева Татьяна Александровна - педагог-психолог,

	Пономарева Наталья Владимировна - учитель-логопед СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
Путеводитель: система коррекции и развитие восприятия у детей с ОВЗ	Куликова Наталья Геннадьевна - учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 403 г.о. Самара
Маленькие шаги к большому миру: как мы создаем инклюзивное пространство в детском саду	Сухорукова Наталья Николаевна - педагог-психолог, Генкель Анастасия Румиловна, Рыжкина Любовь Владимировна - воспитатели МАДОУ «Детский сад № 108» г.о. Самара
«Авторское пособие «Мягкая педагогика» как средство формирования эмоционального интеллекта и развития познавательных процессов у детей с ОВЗ дошкольного возраста	Скубакова Татьяна Александровна - педагог- психолог, Фролова Ирина Валерьевна - воспитатель СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ» Образовательный центр «Южный город» п. Придорожный
Комплексный подход специалистов в условиях инклюзивного образования в ДОУ.	Сурьянинова Оксана Сергеевна – учитель-логопед, Иванова Валентина Николаевна – педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 178" г.о. Самара
Социализация детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями с использованием технологии «Театр рассказа»	Хоровникова Марина Владимировна - педагог-психолог, Герасимова Валерия Викторовна - учитель-логопед, Яловая Анна Евгеньевна - учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 108» г.о. Самара
"Тренажер знаний" - авторский подход к организации РППС кабинета	Смирнова Наталья Геннадиевна -учитель-дефектолог ГБДОУ д/с № 368 г.о. Самара
Просветительская работа с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей с ОВЗ посредством игры «Мифы или реальность»	Решетова Наталья Юрьевна - учитель-дефектолог, Лузгина Ольга Юрьевна - воспитатель СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ» Образовательный центр «Южный город» п.Придорожный
«По пути к грамоте» или формирование операций фонематического анализа и синтеза» (индивидуальная рабочая тетрадь)	Патрикеева Екатерина Алексеевна, Елочкина Софья Андреевна - учителя-логопеды СП "Детский сад "Чудо- Град" ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный м.р. Волжский
Использование авторского дидактического пособия «Цветы дружбы» в формировании связной речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и детей иностранных граждан	Круглякова Надежда Викторовна, Семагина Лилия Валентиновна - учителя-логопеды МБОУ Истоки г.о. Самара
Полисенсорный подход в работе с детьми с ОНР по формированию фонематического восприятия	Мясникова Татьяна Анатольевна - учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 374»г.о.Самара
Игровая поддержка для развития навыков взаимодействия и коммуникации у детей в условиях инклюзии	Федотова Анжелика Николаевна - педагог-психолог , Ежова Надежда Александровна, Чалышева Екатерина Михайловна МАДОУ детский сад № 210 «Ладушки» г.о.Тольятти
Речевое развитие дошкольников посредством пособия «Парк развлечений»	Бурцева Вера Петровна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 399» г.о. Самара
Презентация опыта работы: «Формирование у старших дошкольников с ОВЗ продуктивной инициативы»	Дмитриева Ольга Станиславовна - учитель-дефектолог, Иванова - Инина Татьяна Николаевна – учитель- дефектолог, Мартынова Анна Михайловна - педагог- психолог, Наумова Анастасия Рафаэлевна - учитель- логопед СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань
Авторское многофункциональное пособие для детей с ОВЗ "Волшебная пуговка"	Глухова Татьяна Владимировна - воспитатель СП ДС ГБОУ СОШ с.Георгиевка
Использование визуальной поддержки для детей с ОВЗ в развивающей среде детского сада	Мартиросова Лиана Рачиковна - воспитатель МБДОУ «Детский сад №359» г. о. Самара
«Говорящие кубики» в работе учителя-логопеда как эффективное средство развития связной речи и речевой активности старших дошкольников	Кутумова Ирина Владимировна - учитель-логопед СП «Детский сад №9 «Гнездышко» ГБОУ СОШ № 1 г.о.Чапаевск

Площадка №2 аудитория 212 **"Особым детям - особые подходы"** Лаборатория нейротехнологий
Модераторы: *Мореходова Александра Степановна*, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования
Рябовская Татьяна Яковлевна - заместитель директора по УВР школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск, практический нейропсихолог

Тема выступления	Фамилия Имя Отчество, должность
Мастер-класс «Нейромост: соединяем компетенции для развития потенциала детей с ОВЗ»	<i>Рябовская Татьяна Яковлевна</i> - заместитель директора по УВР, практический нейропсихолог; <i>Асиновская Ольга Николаевна</i> - учитель АФК; <i>Сусленкова Наталья Владимировна</i> - учитель физической культуры; <i>Теплова Дарья Андреевна</i> - педагог-психолог; <i>Куминова Наталья Анатольевна</i> - педагог-психолог школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск
Нейропсихологический подход в работе педагога с детьми с ОВЗ	<i>Шунина Людмила Анатольевна</i> - учитель-дефектолог, <i>Овчинникова Маргарита Алексеевна</i> - учитель-логопед, <i>Ириэбаева Ирина Александровна</i> - учитель-логопед, <i>Каргина Лариса Владимировна</i> -инструктор по физической культуре СП "Детский сад Алёнушка" ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
Межполушарные техники в продуктивной деятельности как инновационный метод развития познавательных и эмоционально-волевых процессов у детей с ОВЗ	<i>Кобелева Елена Александровна, Светлышева Светлана Игоревна</i> воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 108» г.о.Самара
От сигнала к слову, к слогу, к звуку: как нейрокласы и неструктурированный материал помогает развивать языковой анализ и синтез	<i>Яценко Светлана Михайловна</i> - учитель-логопед, <i>Выволокина Светлана Александровна</i> - учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 407» г.о.Самара
Ритм, звук, движение: нейроклавесы в коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников	<i>Якомаскина Анна Валерьевна, Ларина Ольга Васильевна</i> - учителя-логопеды МБДОУ "Детский сад №407" г.о. Самара
Нейроигровая мастерская логопеда и психолога	<i>Пашкова Елена Александровна</i> , учитель-логопед, <i>Иванова Анастасия Владиславовна</i> , педагог-психолог МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 140" г.о.Самара
Опыт эффективного внедрения нейросетевых технологий в работу с детьми с ОВЗ	<i>Хакимова Гульшат Губайдулловна, Бирюкова Любовь Ивановна</i> - учителя начальных классов МБУ "Школа №40" г.о.Тольятти
Нейропсихологические игры и упражнения в работе учителя-дефектолога с младшими школьниками с ОВЗ	<i>Бочкова Оксана Юрьевна</i> - учитель-дефектолог ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава
Нейроигры для детей с ОВЗ	<i>Дробянская Жанна Петровна</i> - учитель-логопед ГБДОУ д/с № 368 г.о.Самара
Нейроигры и нейроупражнения в практической деятельности учителя-логопеда	<i>Чекрыгина Людмила Сергеевна</i> - учитель-логопед СП Детский сад "Колокольчик" ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Борское
"Гимнастика мозга. Движение - дверь в обучение"	<i>Сохнышева Анна Анатольевна</i> - педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 153"
Развитие мотивации к обучению и познавательной деятельности у детей с ОВЗ через обучение в движении	<i>Наумова Ирина Николаевна</i> - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 359» г.о. Самара

Площадка № 3 аудитория 211 «Внедряем инновации – сохраняем традиции: специальное образование как ресурс развития инклюзии»

12.00 – 13.30 Круглый стол: «Специальное и инклюзивное образование – параллельные прямые или векторы развития?»

Модератор: *Панарина Лариса Юрьевна*, декан факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат психологических наук

Тема выступления	Выступающий
Две школы — одна миссия: инновационные подходы к образованию (модель взаимодействия коррекционного и инклюзивного образования)	Брусилова Лариса Анатольевна - учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск, руководитель РУМ(Р)Ц
Социальное партнерство как условие успешного становления ребенка с ОВЗ	Соколов Дмитрий Владимирович - директор МБУ «Школа № 62» г.о.Тольятти
Профориентационная поддержка как одно из условий социализации детей с нарушением интеллекта	Садриев Замил Габдулхакович - директор ГБОУ РШИ с.Камышла
Особенности организации учебного процесса детей с РАС	Степанова Ольга Павловна - директор ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти,
«Методическая работа РУМЦ ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова с педагогами ОО округа	Нестерова Марина Ивановна - учитель начальных классов, Лаптева Юлия Валерьевна - педагог-психолог ГБОУ школа-интернат им.И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск
Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности	Дубовицких Татьяна Юрьевна - учитель математики ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Борское
Специфическое взаимодействие педагогов с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ	Панова Ольга Васильевна -зам. директора по УВР СФ ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск

14.00 – 15.30 Обмен опытом: "Специальные подходы к обучению: маленькие секреты большого успеха"

Модератор: *Кузнецова Ирина Георгиевна*, руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО "Институт развития образования", кандидат педагогических наук

Тема выступления	Выступающий
Деятельность специалистов в формировании БУД у обучающихся с РАС в условиях школы	Вяльдина Людмила Михайловна , Норина Елена Алексеевна - учителя-дефектологи, Кондрашова Наталья Сергеевна - учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти
Просто о сложном: слабовидящий ученик в классе	Степанова Елена Александровна - учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Тольятти
Адаптирование дидактического материала для обучающихся с ОВЗ на уроках английского, русского языка и литературы	Пунток Олеся Андреевна - учитель английского языка, русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат № 17 г.о.Самара
Адаптация учебного материала по предмету "Математика" 2 класс для детей с ЗПР	Афанасьева Евгения Михайловна - учитель начальных классов МБУ "Школа №62" г.о.Тольятти
Инновационные методы и приемы в работе с детьми с ЗПР в начальной школе	Тюленкова Ольга Юрьевна - учитель начальных классов, учитель-логопед СФ ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск
Развитие мыслительных операций у младших школьников с ОВЗ	Мочалкина Елена Антоновна - педагог-психолог ГБУ ДПО Региональный социопсихологический центр
Использование адаптированного материала для обучения детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра	Осипова Татьяна Константиновна учитель начальных классов МБУ школа "Образовательный центр "Галактика"
Школьный музей как центр исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе воспитания и социализации школьников	Рыбакова Алена Олеговна - учитель ГБОУ школа-интернат №4 г.о.Самара

Площадка № 4 аудитория 210 "Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы"

Модератор: Зейлерт Альбина Васильевна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования

Тема выступления	Фамилия Имя Отчество, должность
Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Соколова Анастасия Васильевна - учитель технологии, руководитель Центра «Точка роста»
Образовательный сайт учителя-логопеда как инструмент организации трёхстороннего взаимодействия при формировании навыка составления описательных рассказов у детей с общим недоразвитием речи.	Пилюгина Анна Вячеславовна - учитель-логопед ГБОУ СОШ № 1 СП «Детский сад № 8 «Тополёк» г.о. Чапаевск
Мультимедийное дидактическое пособие «Мнемостиhi с Фр�белем» для коррекционно – развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ	Тюнина Надежда Сергеевна - педагог-психолог, Ляшенко Елена Викторовна - учитель-логопед СПДС "Золотой колосок" ГБОУ лицея с. Хрящевка
Применение ассистивных технологий разработанных компанией Microsoft на коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ	Платонова Татьяна Александровна - учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 4 г.о.Самара
Методические рекомендации к использованию электронного образовательного пособия «Тренаж�р по чтению в слогах и словах с буквой «Я» для детей старшего дошкольного возраста с ОНР и ФФНР на этапе формирования звукового анализа и синтеза	Баронина Ольга Анатольевна - учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 320" г.о.Самара
Использование цифровых технологий при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ учителем-логопедом и учителем-дефектологом	Бурая Юлия Николаевна - учитель-дефектолог, Панишева Ирина Александровна , учитель-логопед МБУ школа «ОЦ «Галактика»
Развитие памяти дошкольников с ОВЗ с использованием ИКТ-технологий в работе учителя-дефектолога	Петрова Елена Андреевна - учитель-дефектолог МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №188" г.о. Самара
Электронное образовательное пособие «Тренаж�р по чтению в слогах и словах с буквой «Я» для детей старшего дошкольного возраста с ОНР и ФФНР на этапе формирования звукового анализа и синтеза»	Баронина Ольга Анатольевна - учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 320» г.о.Самара
Фрагмент урока с применением ЭОР	Никитина Ольга Николаевна - учитель ГБОУ школы-интерната с.Обшаровка
«Электронное дидактическое пособие как средство организации образовательного процесса по формированию эмоционально-волевой сферы у детей с тяжелым нарушением речи»	Зайцева Анна Владимировна - методист ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Смышляевка СП «Детский сад «Янтарик»
"Мультипликация как способ всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста"	Кудашова Оксана Анатольевна - учитель - логопед ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала СП детский сад «Теремок»
Практика создания и изготовления дидактических тренажеров и их использование в образовательном процессе с детьми с нарушениями интеллекта	Самаркина Людмила Петровна - учитель трудового обучения ГБОУ школы-интерната №71 г.о. Самара

Площадка № 5 аудитория 208 Мастер-классы "Особым" дети - особые подходы: инновационные методы и приемы обучения детей с ОВЗ"

Модератор: Федосова Елена Александровна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования

Тема выступления	Фамилия Имя Отчество, должность
«Нумикон»-как одна из эффективных методик в развитии сенсорных эталонов и математических представлений у детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Кузнецова Ольга Вячеславовна, Нор Евгения Юрьевна - учителя-логопеды СП "Детский сад "Семицветик" ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный
Многофункциональная напольная игра «Путешественники» как средство развития у детей с ТНР всех компонентов речи	Попова Ольга Викторовна - учитель-логопед, Пустовалова Марина Владимировна - учитель-логопед, Сафронова Татьяна Юрьевна - учитель-логопед СП Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ № 10 г.о.Жигулевск
Методы и приемы используемые педагогами при взаимодействии дошкольников в малых группах в условиях инклюзивного образования	Бурлакова Елизавете Сергеевна - и.о. старшего воспитателя, Подакова Татьяна Геннадьевна - методист СП "Детский сад "Иволга"ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка
Развитие интеллектуальных способностей у детей с задержкой психического развития посредством игр-головоломок	Нагорнова Наталья Николаевна - педагог-психолог Фаретдинова Лилия Нуришатовна - учитель-дефектолог СП «Детский сад «Янтарик» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Смышляевка
Применение песочной терапии с детьми ОВЗ	Новичкова Полина Васильевна - педгог-психолог ГБДОУ д/с № 368 г.о.Самара
Применение различных видов конструктора в работе учителя-логопеда	Плотникова Екатерина Александровна - учитель-логопед СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка
Практические занимательные упражнения на занятиях учителя-логопеда для детей с ОВЗ	Богданова Ольга Михайловна, Слиткова Татьяна Андреевна - учителя-логопеды ГБУ "ППЦ" г.о Тольятти
Инновационные технологии в коррекционной педагогике: опыт применения тренажёра «Умные звоночки»	Филиппова Ирина Геннадьевна - учитель-логопед — педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №1", г.о. Самара
Простые и нестандартные секреты учителя -логопеда	Раянова Эльвира Миргабитзяновна - учитель-логопед ГБОУ РШИ с.Камышла
Реализация потенциала СТЕМ-стены в работе с детьми ОВЗ	Батаева Юлия Александровна - старший воспитатель, Пройдина Валентина Николаевна - учитель-логопед СП "Детский сад "Семицветик" ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный
Интерактивная дидактическая игра по патристическому воспитанию «Логозвук» (мастеркласс)	Лоргина Оксана Михайловна - учитель-логопед, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 339» г.о. Самара
В копилку педагогу инклюзивного образования: методы и приемы работы на уроке со слабовидящим учеником	Галяутдинова Татьяна Игоревна, Киреева Валентина Ивановна - учителя начальных классов ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти
Обучение коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра посредством карточек РЕС	Кузнецова Людмила Владимировна - учитель начальных классов СФ ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулевск
Искусство быть семьёй: арт-терапевтическая практика при РАС	Руденик Ксения Сергеевна , учитель-логопед; Серкова Анастасия Александровна , учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т.Смышляевка

Экспозиция «Мастерская педагогического опыта»

Большой лекторий (ауд. 221)	"Эффективные практики работы с дошкольниками с ОВЗ" Стеновые доклады, презентация методических разработок
--	--

Тема, название	Фамилия Имя Отчество, должность
МБДОУ "Детский сад № 188" г.о. Самара	
Создание и эффективность применения коммуникативной стены в работе учителя-дефектолога	<i>Виловатая Александра Сергеевна</i> , учитель-дефектолог
МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара	
"Дидактические игры" - как средство коррекции развития речи у детей с ОВЗ	<i>Апаназова Ольга Сергеевна</i> - учитель-логопед
АНО ДО д.с «Город детства» г.о. Кинель	
Представление авторской программы коррекции эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи "Мир сказок на песке"	<i>Тихонова Ольга Викторовна</i> - педагог-психолог
Развитие речи. Авторские пособия для работы с детьми с ОВЗ «Логомир»	<i>Давыдова Оксана Александровна, Шихобанова Ирина Вадимовна, Федотова Мария Александровна</i> - учителя-логопеды
Опыт работы педагога-психолога по развитию высших психических функций воспитанников с ОВЗ с использованием авторского многофункционального пособия «Избушка Говорушка»	<i>Самохвалова Татьяна Викторовна</i> - педагог-психолог
МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара	
Комплексный подход в организации при создании специальных образовательных условий для детей с РАС	<i>Бачурихина Анастасия Сергеевна</i> - педагог-психолог, <i>Харитоновна Алла Юрьевна</i> -
МБДОУ «Детский сад № 334» г.о. Самара	
Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста "Играем, автоматизируем, закрепляем"	<i>Загайнова Анна Владиславовна</i> - учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка» г.о. Самара	
Развитие эмоциональной и познавательной сферы у дошкольников с ОВЗ посредством использования развивающих пособий «Ларчик» и «МиниЛарчик» В.В.Воскобовича	<i>Грибова Елена Сергеевна</i> - учитель-дефектолог, <i>Гарькина Анна Ивановна</i> - педагог-психолог, <i>Кевбрина Инна Сергеевна</i> - старший воспитатель
Использование Ортоковриков в работе учителя-логопеда	<i>Михайлова Анна Константиновна</i> - учитель-логопед, <i>Соседова Наталья Олеговна</i> , методист
Использование дидактических игр (лэпбуков, сундучок профессий) в коррекционно-развивающей работе	<i>Федюнина Кристина Алексеевна, Синяева Екатерина Алексеевна</i> - воспитатели
СП детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала	
Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в работе с детьми старшего дошкольного возраста"	<i>Кудашова Оксана Анатольевна</i> - учитель-логопед, <i>Акопян Асмик Барис</i> - воспитатель

СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	
Всестороннее сопровождение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в познавательно-речевом развитии посредством применения инновационной технологии «Игровая логопедическая мозаика «Светочка»	Белова Виктория Александровна - педагог-психолог, Михайлова Галина Александровна – воспитатель, Чуйкина Наталья Николаевна – учитель-логопед
СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	
- Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения», - Сборники «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» (для детей 4-5лет, 5-6 лет, 6-7лет) - Сборник игр с координационной лестницей, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлым нарушением речи, - Альбомы по автоматизации звуков С, Ш, Р, Л. «Палочки-игралочки», - Игровое пособие «Учим буквы с весёлым Звездочётом» для закрепления звуко-буквенных связей и развития межполушарного взаимодействия у детей 5 – 7 лет	Ильина Людмила Николаевна, Бурмистрова Марина Владимировна, Кузьмина Ирина Сергеевна, Кинжалова Ирина Викторовна, Куркина Елена Леонидовна, Гаврилина Татьяна Юрьевна, Грачева Анастасия Валерьевна, Константинова Гульназ Разгатовна, Мелихова Татьяна Александровна, Фей Гульшат Александровна, Ермихна Светлана Валерьевна, Дмитриева Татьяна Леонидовна, Измайлова Гульсина Ядкарровна воспитатели структурного подразделения «Детский сад Аленушка»
МБОУ Истоки г.о. Самара	
Проект "Соцветие народов" для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и детей иностранных граждан	Попова Галина Владимировна, Запорожец Людмила Александровна - воспитатели МБОУ Истоки г.о. Самара
СП «Детский сад «Светлячок» СОШ № 1 Чапаевск	
Презентация методического пособия "Умные звоночки"	Тураева Надежда Александровна - учитель-дефектолог, учитель-логопед
СП "Детский сад "Гвоздичка" ГБОУ ООШ N 21 г.о.Новокуйбышевск	
Методическая копилка "Куб наш день"	Жигарева Екатерина Ивановна, Полуян Ирина Геннадьевна - воспитатели
СП "Детский сад Солнышко" ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск	
Маршрут выходного дня как инновационная форма взаимодействия с родителями по формированию здорового образа жизни детей с ОВЗ (старший дошкольный возраст)	Комарова Татьяна Николаевна - инструктор по физической культуре, Каргина Светлана Леонидовна - воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 255» г. о. Самара	
Применение программируемого робота Bee-bot в логопедической практике как основа дальнейшего успешного обучения детей с ОВЗ	Сагайдак Екатерина Александровна - учитель-логопед, старший воспитатель

2 этаж	<i>"Внедряем инновации – сохраняем традиции: практики коррекционно-развивающей работы региональных инновационных и стажировочных площадок"</i>
---------------	---

Тема, название	Фамилия Имя Отчество, должность
ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара	
Мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки на тему «Развитие мелкой моторики у слабослышащих детей младшего школьного возраста посредством использования конструктивной и пластической способов лепки»	Беляева Елена Юрьевна - педагог дополнительного образования, Станкевич Инна Юрьевна - учитель
Применение сенсорных панелей, информационных и цифровых технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях»	Гоголь Наталья Владимировна - педагог-психолог, Осипова Олеся Викторовна - учитель-дефектолог, Щукина Алена Вячеславовна - учитель-дефектолог
Лабораторное оборудование, адаптированное для учебного процесса снятия показаний и определения свойств и качества почвы и воды	Ваченкова Светлана Викторовна - учитель
Использование программы RedCafe для построения и моделирования выкроек одежды	Неповиннова Елена Александровна , учитель технологии
Программы Lego SPIKE и Lego Mindstorm -приложение для конструктора Mindstorm	Голованова Анжелика Юрьевна - учитель,
ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара	
Мастер-класс Мобильный музей "Экскурсия в чемоданчике", посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ставенко Александра Павловна - учитель дефектолог, Лавриненко Елена Петровна : обучающаяся ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара
Выставка дидактических игр и тренажеров, изготовленных педагогами и старшеклассниками ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара "Открываем мир знаний вместе"	Полтаева Дарья Петровна - учитель надомной формы обучения, Данейкина Мария Сергеевна - руководитель ресурсного центра
ГБОУ школа- интернат №3 г.о. Тольятти	
«Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательной деятельности средствами наглядных (визуальных) пособий»: фразовый конструктор «Глаголы», перекидные карточки «Я учусь читать», «Чтение двумя руками», разрезные пазлы «Слова», головоломка «Буквы», рабочие листы к папке «Пиши- стирай», альбом «Изучаем время», математическая линейка на липучках, альбом на липучках «Мой дом», альбом на липучках «Животные фермы: папа, мама и малыш», альбом на липучках «Насекомые»	Кульчиковская Ольга Николаевна - педагог-психолог Купцова Наталья Вячеславовна -учитель Калитова Ирина Александровна -заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Коррекционная работа по развитию речемыслительной деятельности у учащихся с нарушением интеллекта. Практическое пособие.	Макарова Светлана Викторовна , учитель-дефектолог, Пушкарёва Юлия Александровна , учитель-логопед, Чеснокова Наталья Николаевна , учитель начальных классов

Лоскутные игры. Дидактическое пособие	<i>Светлакова Ирина Валентиновна</i> - учитель-дефектолог
ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти	
Актуальные практико-ориентированные формы работы направленные на развитие "Эмоционального интеллекта" у детей младшего школьного возраста с ОВЗ	Незванкина Любовь Александровна - учитель -дефектолог ГБУ «ППЦ» г.о.Тольятти
ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара	
Изготовление дидактического материала для обучающихся с нарушением зрения в школьной типографии	<i>Пономарев Павел Анатольевич</i> , учитель информатики и труда (технологии), старший методист РУМ(Р)Ц <i>Бушмелева Елена Александровна</i> , педагог-психолог, <i>Мочальникова Ирина Викторовна</i> , учитель начальных классов
Коррекционно-развивающий курс "Предметно-практическая деятельность" как пропедевтика изучения курса геометрии обучающихся с нарушением зрения	<i>Шарапова Ирина Александровна</i> - учитель математики, <i>Зуева Каролина Вячеславовна</i> - учитель Г
ГБОУ Школа-интернат №2 Жигулевск	
Нейропсихологические пособия в практике обучения детей с ОВЗ	<i>Игнатъева Галина Викторовна</i> - учитель-дефектолог, <i>Тулина Елена Николаевна</i> - учитель, <i>Матненко Лариса Вениаминовна</i> - учитель
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай	
Коррекционно-развивающие игры для формирования жизненных компетенций обучающихся с нарушениями интеллекта	<i>Станина Людмила Васильевна</i> - учитель-математики, <i>Станина Оксана Николаевна</i> педагог-психолог; <i>Осипова Анна Геннадиевна</i> - учитель-логопед; <i>Чуйкина Наталья Николаевна</i> - учитель-логопед
ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с. Борское	
Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ с использованием ресурсов Центра «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум»: «LEGO-конструирование во внеурочной деятельности младших школьников с ОВЗ»; - Дидактический материал для работы на уроках русского языка и литературы; Дидактический материал для работы на уроках истории и обществознания; - Дидактический материал: «Примеры формирования функциональной грамотности детей с ЗПР на уроках математики»; Дидактический материал: «Адаптация КИМ для оценки достижения образовательных результатов по математике обучающихся с ОВЗ»; - Методическое пособие «Педагогические практики формирования жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья». Модели проектов, выполненных обучающимися с ОВЗ	<i>Райзвих Наталья Сергеевна</i> , руководитель школьного технопарка «Кванториум», учитель информатики и физики <i>Смирнова Лидия Александровна</i> , учитель информатики

ГБОУ школа-интернат № 113 г.о.Самара	
Использование нейropsиxологической технологии в обучении младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Видяйкина Светлана Николаевна , учитель начальных классов Саранцева Нина Юрьевна , учитель-логопед
ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова г.о.Новокуйбышевск	
Нейрочтение. Тренажёр для развития навыков смыслового чтения (на примере русских народных сказок)	Ковалёва Юлия Владимировна - учитель-логопед
Развитие лексико-грамматического строя и связной речи обучающихся на основе русской народной сказки «Царевна - Лягушка»	Иевлева Ирина Асгатовна - учитель-логопед
Развитие многомодального восприятия у детей: сопряжение слуха и зрения"	Зиновьева Татьяна Юрьевна , учитель-дефектолог
Курс коррекционных занятий по формированию орфографически грамотного письма у обучающихся с нарушением интеллекта	Тараскина Татьяна Анатольевна - учитель-логопед
Методическая разработка «Коррекция оптико-моторной дисграфии у младших школьников с ЗПР»	Сокол Инга Леонидовна - учитель-логопед
Учебно-методический комплекс с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов "Обучение употреблению предлогов в речи младших школьников с ЗПР"	Юмаева Ольга Николаевна - учитель-логопед
Дидактическое пособие «Найди звук», «Развиваем и творим	Цурупа Наталья Игоревна ,учитель-логопед
Развитие мелкой моторики на коррекционных занятиях учителя-дефектолога	Пономарёва Татьяна Игнатьевна , учитель-дефектолог
Дидактическое пособие «За решеткой»	Кобзева Анна Олеговна учитель-логопед
Дидактическое пособие "Занимательные цифры" • Дидактическое пособие "Графическая вышивка по координатам "; Интерактивная презентация «Тренажер для развития зрительной памяти»	Бударина Анастасия Александровна , учитель-дефектолог
Дидактическое пособие «Закрепление написания безударных непроверяемых гласных в словарных словах»	Соболевская Наталья Александровна , учитель начальных классов
Дидактическое пособие «Пчёлка на нитке»	Кураמיшина Людмила Анатольевна , учитель начальных классов
Дидактическое пособие «Лэпбук»	Романова Татьяна Владимировна , учитель начальных классов
ГБОУ РШИ с. Камышла	
Система работы по формированию жизненных компетенций и профессионального самоопределения обучающихся с нарушениями интеллекта	Мингатинова Лилия Нагимулловна педагог-психолог. Садриева Римма Назымовна учитель-технолог

ГБОУ Школа-интернат с.Обшаровка	
Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ментальными нарушениями в коррекционной школе-интернате	<i>Рафейчик Ольга Александровна</i> , учитель, <i>Авдеева Светлана Константиновна</i> – учитель, <i>Джаксубаева Альфия Юнусовна</i> – учитель, <i>Кабиева Хайша Таскалиевна</i> – учитель, <i>Цицулина Татьяна Евгеньевна</i> – учитель, <i>Дементьева Мария Сергеевна</i> - учитель-дефектолог <i>Овсянников Николай Александрович</i> -учитель
ГБОУ школа-интернат № 4 Тольятти	
"Изучаем азбуку Брайля" Детское игровое лото для изучения и закрепления шрифта Брайля»; Рекомендации для педагогов и родителей слабовидящих детей «Мир через лупу»; памятка «Слабовидящий ученик в классе»; Учебно-дидактические пособия «Домашние птицы», «Домашние животные» (плоскопечатный текст с переводом па шрифт Брайля, с цветными и рельефными изображениями); дидактические пособия для развития эмоциональной сферы; рельефные карточки «Смайлы»	<i>Ястребова Елена Валерьевна</i> , учитель-дефектолог, тифлопедагог. <i>Камашева Ольга Сергеевна</i> , учитель начальных классов
Логопедическое пособие для слабовидящих обучающихся «Угадай букву»	<i>Лукьянова Ольга Владимировна</i> - учитель-логопед
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол	
Стендовый доклад Использование интерактивной панели во внеурочной деятельности учителя-логопеда и учителя музыки	<i>Абдулина Марина Наильевна</i> , учитель-логопед <i>Тютерева Мария Ивановна</i> , учитель музыки
Сызранский филиал ГБОУ школа-интернат № 2 г.о.Жигулевск	
Стендовый доклад «Играем и создаем с удовольствием – реабилитационная робототехника для детей с ОВЗ»	<i>Панюхин Александр Алексеевич</i> , учитель
Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили	<i>Конюхова Анна Ивановна</i> , учитель начальных классов
Мнемотехника, как средство развития связной речи обучающихся с ТНР в начальной школе	<i>Прорешкина Ольга Николаевна</i> , учитель начальных классов
Методы и приемы коррекции нарушений письма у детей с ограниченными возможностями здоровья	<i>Пазухина Татьяна Сергеевна</i> , учитель начальных классов,
Особенности структуры и организации урока с учащимися начальных классов, имеющими СДВГ	<i>Голыгина Анна Викторовна</i> , учитель начальных классов,
ГБОУ школа-интернат № 4 Самара	
Практика патриотического воспитания детей с задержкой психического развития в начальной школе "Душа Отечества в каждом ребенке"	<i>Морозова Лариса Анатольевна</i> , учитель начальных классов