



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.04.2026 № 525-р

О проведении
регионального этапа XIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2026»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2026 № АБ-1236/07 в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву) организовать и провести региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2026» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

положение о Конкурсе (Приложение 1);

состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);

состав жюри Конкурса (Приложение 3).

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Безбожновой, Гороховицкой, Исаевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Лебедевой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой) обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе.

4. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самара (Коковиной) и Тольятти (Матвеевой) довести до сведения подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра
образования Самарской области



Т.Е. Лапшова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа XIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2026»

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2026» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, критерии оценивания конкурсных работ, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в целях повышения активности:

дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного образования;

отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) в оказании методической поддержки инклюзивных образовательных организаций;

центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

организаций отдыха детей и их оздоровления в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления;

а также в целях распространения позитивного опыта в сфере инклюзивного образования и трансляции инклюзивных практик/технологий.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного образования в Самарской области;

аккумулирование и анализ существующих практик методической поддержки инклюзивного образования со стороны отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ);

привлечение внимания педагогического сообщества к включению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью в систему общего и дополнительного образования; детей-инвалидов, детей с ОВЗ в систему отдыха и оздоровления;

привлечение внимания общественности к развитию инклюзивного подхода в системе образования;

актуализация вопросов, касающихся формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию.

1.3. Организатором Конкурса является министерство образования Самарской области (далее – Министерство).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО <http://cde.iro63.ru/cde/>, дополнительную информацию можно получить по телефону (846)951-66-74.

1.6. Конкурс направлен на отбор образовательных организаций для участия и представления Самарской области на XIII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2026».

2. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучшая инклюзивная школа;

Лучший инклюзивный детский сад;

Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования;

Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинации Конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» вправе принимать участие дошкольные образовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами дошкольного образования адаптированные образовательные программы дошкольного образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

К участию в номинации Конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» не допускаются:

дошкольные образовательные организации – победители очного этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие 1, 2 или 3 места за последние 5 лет;

дошкольные образовательные организации, в которых есть только группы компенсирующей направленности.

3.2. В номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная школа» вправе принимать участие общеобразовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ.

К участию в номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная школа» не допускаются:

общеобразовательные организации – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие 1, 2 или 3 места за последние 5 лет;

отдельные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы).

3.3. В номинации Конкурса «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» вправе принимать участие отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (коррекционные школы) и центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

К участию в номинации Конкурса «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» не допускаются организации – победители Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022»,

победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2025» занявшие I, II и III места.

3.4. В номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» вправе принимать участие организации отдыха детей и их оздоровления, реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов, детей с ОВЗ вне зависимости от форм собственности.

К участию в номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» не допускаются организации отдыха детей и их оздоровления – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие 1, 2 или 3 места в 2025 году.

4. Форма и сроки проведения Конкурса

4.1. Форма проведения Конкурса – заочная.

4.2. Сроки проведения Конкурса:

прием заявок и конкурсных материалов с 27 апреля по 14 мая 2026 года включительно;

экспертиза конкурсных материалов – с 15 мая по 11 июня 2026 года;

объявление победителей Конкурса по номинациям – 15 июня 2026 года.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным

5.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации предоставляют в ГАУ ДПО СО ИРО следующие конкурсные материалы:

заявку на участие в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2026» (приложение 1);

анкету участника регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2026» в соответствии с установленной формой (приложения 2, 3, 4), подписанную руководителем образовательной организации;

приложения к анкете (при наличии);

описание кейса инклюзивной практики/технологии/ресурсного обеспечения образования детей с ОВЗ (приложение 5);

презентацию участника Конкурса.

5.2. Конкурсные материалы предоставляются в электронном варианте на электронный адрес konkursovz_iro63@63edu.ru. Архивирование конкурсных материалов не допускается.

Анкета участника Конкурса формируется строго в соответствии с установленной формой (приложения 2, 3, 4). Предоставление анкеты в другом формате, изменение формулировок разделов анкеты, превышение объема анкеты не допускается. Анкета заверяется подписью руководителя организации и печатью.

Описание инклюзивной образовательной практики/технологии/ресурсного обеспечения осуществляется строго в соответствии с приложением 5 и не должно дублировать информацию, представленную в Анкете. Допускается использование фотографий, инфографики, таблиц, диаграмм.

Презентация инклюзивной практики предоставляется в формате *.ppt, *.pptx или .pdf, количество слайдов – не более 20 или в инфографике, с включением видеоряда.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации/ресурсного центра инклюзивного общего образования/организации отдыха детей и их оздоровления, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую образовательной организацией инклюзивную модель или систему ресурсного обеспечения (длительность видео не более 3-5 минут).

5.3. Критерии конкурсного отбора по номинациям «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа»:

обеспечение доступной архитектурной образовательной среды организации для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

оснащение организации специальными средствами обучения и воспитания для обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

наличие опыта успешного обучения обучающихся с разными образовательными потребностями;

наличие программы (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды;

вариативность форм организации инклюзивного образования;

вариативность образовательных программ;

наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиями работы с детьми с ОВЗ;

наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате организации;

наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса, включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;

взаимодействие с другими государственными и негосударственными организациями с целью развития инклюзивного образования;

наличие успешного опыта в сфере развития и научно-методического сопровождения инклюзивного образования;

описание успешного кейса инклюзивной практики/психолого-педагогической технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ.

5.4. Критерии конкурсного отбора по номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»:

обеспечение доступной архитектурной образовательной среды организации для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

оснащение организации специальными средствами обучения и воспитания для обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

вариативность направлений деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивного образования;

вариативность мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивный образовательных организаций;

вариативность целевых групп, на которые направлена деятельность ресурсной организации;

взаимодействие с другими государственными и негосударственными организациями с целью развития инклюзивного образования.

5.5. Критерии конкурсного отбора по номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»:

обеспечение доступной архитектурной среды организации отдыха и оздоровления для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;

материально-техническое оснащение организации для обеспечения качественного доступного отдыха и оздоровления детей;

наличие у сотрудников организации отдыха и оздоровления (педагогических работников, вожатского корпуса) компетенций по работе с лицами с ОВЗ, с инвалидностью;

описание успешного кейса инклюзивной практики/технологии организации отдыха и оздоровления.

5.6. Конкурсные материалы в электронном виде отправляются участниками Конкурса на электронный адрес konkursovz_iro63@63edu.ru в срок до 14 мая 2026 года включительно.

В строке «Тема» электронного письма следует указать название номинации, краткое наименование образовательной организации (например: «Лучшая инклюзивная школа» ГБОУ СОШ №XX, «Лучший инклюзивный детский сад» МДОУ №XX, «Лучший ресурсный центр» ГБОУ школа-интернат XXX).

Файлы должны быть названы в соответствии с их содержанием (например: Заявка ГБОУ СОШ № XX, Анкета ГБОУ СОШ № XX, Кейс инклюзивной практики и т. д.). Архивирование документов не допускается.

Материалы, поступившие позже 14 мая 2026 года или оформленные с нарушением требований к содержанию и оформлению к участию в Конкурсе не допускаются.

5.6. Предоставленные конкурсные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

6. Организационный комитет и Жюри Конкурса

6.1. С целью организации проведения регионального этапа Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства и ГАУ ДПО СО ИРО.

6.2. Оргкомитет:

осуществляет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов;

ведет сводные ведомости оценок материалов участников Конкурса;

оформляет итоговый реестр участников Конкурса;

оформляет наградные документы победителям Конкурса, сертификаты участникам Конкурса;

обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение Конкурса.

Члены Оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

6.3. С целью оценки конкурсных материалов создается Жюри Конкурса.

В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в сфере инклюзивного образования, инклюзивного отдыха и оздоровления детей.

Персональный состав жюри утверждается приказом Министерства. Члены жюри осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

6.4. Каждый пакет конкурсных материалов оценивают не менее трех членов Жюри. Члены Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пунктах 5.3., 5.4., 5.5. настоящего Положения. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей. Каждый из членов Жюри оценивает материалы независимо от других членов Жюри.

По итогам оценивания материалов высчитывается средний балл каждого участника и формируется сводная ведомость по каждой номинации. Сводная ведомость является основанием для формирования рейтинга участников Конкурса. По итогам ранжирования определяются победители и призеры регионального этапа Конкурса в каждой номинации.

Результаты ранжирования не публикуются.

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Жюри формирует рейтинг участников Конкурса и определяет победителей Конкурса (по одному в каждой номинации) и лауреатов Конкурса (по два в каждой номинации) – участников, набравших наибольшее количество баллов.

7.2. Решение жюри оформляется протоколом. Особое мнение члена жюри (в случае наличия такового) излагается в письменном виде и прилагается к протоколу.

7.3. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2026».

Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области

7.4. Победители Конкурса в каждой номинации получают право представлять Самарскую область на федеральном этапе XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2026».

7.5. Министерство в срок до 4 сентября 2026 года обеспечивает направление в оргкомитет XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2026» пакета конкурсных материалов победителей регионального этапа Конкурса для участия в федеральном этапе XIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2026».

Приложение 2
к распоряжению министерства
образования
Самарской области
от 13.04.2026 г. № 525-р

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
регионального этапа XIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2026»

Ан Анна Александровна	консультант управления общего образования министерства образования Самарской области, председатель
Минаев Игорь Николаевич	и.о. ректора ГАУ ДПО СО ИРО, сопредседатель
Игитян Марина Владимировна	главный консультант управления организации отдыха и оздоровления детей министерства образования Самарской области
Кузнецова Ирина Георгиевна	руководитель центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО, кандидат педагогических наук;
Мореходова Александра Степановна	методист центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО
Федосова Елена Александровна	методист центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО

Приложение 3
к распоряжению министерства
образования

Самарской области

от 13.04.2026 № 525-к

СОСТАВ

жюри регионального этапа XIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2026»

- | | |
|------------------------------|--|
| Панарина Лариса Юрьевна | - декан факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат психологических наук, председатель жюри |
| Ан Анна Александровна | - консультант управления общего образования министерства образования Самарской области |
| Игитян Марина Владимировна | - главный консультант управления организации отдыха и оздоровления детей министерства образования Самарской области |
| Вартанян Нарине Сосиковна | - учитель-дефектолог государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» муниципального района Красноярский Самарской области |
| Винтаева Татьяна Николаевна | - доцент факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук |
| Забелина Ирина Анатольевна | - старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский ресурсный центр» |
| Зубрилкина Евгения Сергеевна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской |

- области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
- Кишова Виктория Вячеславовна - руководитель структурного подразделения «Детский сад «Кораблик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 19 имени Героя Социалистического Труда А.С. Федотовой города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
- Кузнецова Ирина Георгиевна - руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
- Мелешкина Татьяна Григорьевна - руководитель структурного подразделения «Детский сад «Аленушка» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево
- Мингалиева Светлана Исламнуровна - консультант отдела реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования Самарской области
- Мореходова Александра Степановна - методист Центра инклюзивного и дистанционного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», секретарь жюри
- Раткевич Ирина Викторовна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 139» городского округа Самара (по согласованию)
- Ремизова Лариса Асхатовна - директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-

педагогический университет), кандидат педагогических наук

Савостьянова Елена Витальевна - методист государственного бюджетного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

Ульянова Юлия Александровна - старший методист отдела сопровождения профессионального роста педагогов государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр»

Юрасова Екатерина Владимировна - заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (по согласованию)