Программа
Регионального фестиваля инклюзивных практик

Дата проведения: 3 ноября 2026 г.
Место проведения: г. Самара, ул. Московское шоссе, 125 А,
ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»

Время /место проведения	**Виды деятельности**	
10.00 -11.00 **Холл 2 этаж**	Регистрация участников	
10.30 – 11.00 ***Ауд 217, 220***	**«Мастерская педагогического опыта: презентации методических разработок, стендовых докладов»**	
11.00-11.30 ***Большой лекторий (ауд. 221)***	Открытие фестиваля. Приветственное слово участникам фестиваля	
	Формирование универсальных компетенций у специалистов дефектологического профиля	***Панарина Лариса Юрьевна,*** декан факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»**, кандидат психологических наук**
	«Современные подходы к обобщению, внедрению и тиражированию педагогического опыта в условиях высокой динамики меняющихся условий»	***Ремизова Лариса Асхатовна***, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-ровья, доцент факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»**, кандидат педагогических наук**

11.30 – 12.15	**Работа экспозиции «Мастерская педагогического опыта» презентации методических разработок, стендовых докладов**
Ауд 217	"Эффективные практики работы с дошкольниками с ОВЗ"
Ауд 220	"Внедряем инновации – сохраняем традиции: практики коррекционно-развивающей работы региональных инновационных и стажировочных площадок"

12.15 – 15.00	**Работа площадок фестиваля**

Площадка № 1. «Детский сад, открытый для всех»
Большой лекторий (ауд.221)
Модератор: ***Ремизова Лариса Асхатовна***, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук.

№	Тема выступления/мастер-класса	Выступающий
1.	Воркшоп «От диалога к партнерству: объединяем усилия, создаем возможности для детей»	Кишова Виктория Вячеславовна, руководитель СП, Земскова Мария Александровна, старший воспитатель, ГБОУ ООШ №19 СП «Детский сад «Кораблик» г. Новокуйбышевска
2.	Специфика реализации метода проектов в работе с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии	Садовская Светлана Валерьевна, педагог-психолог, Сирик Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог, Митрофанова Татьяна Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара
3.	Развитие речи дошкольников как условие овладения коммуникативными компетенциями в инклюзивном детском саду в рамках работы региональной инновационной площадки	Ильина Людмила Николаевна, воспитатель, Зуева Татьяна Александровна, педагог-психолог, СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
4.	«Тимбилдинг в детском саду: эффективный инструмент сплочения и инклюзии»	Иризбаева Ирина Александровна, учитель-логопед, Каргина Лариса Владимировна, инструктор по физической культуре, СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
5.	«Ознакомление детей дошкольного возраста с основами физики (механики) в процессе экспериментальной и конструктивно - модельной деятельности»	Флегонтова Майя Романовна, методист, Матурина Алсу Аббясовна, Никитенко Елена Анатольевна, воспитатели, МАОУ ДС № 80 «Песенка»
6.	Знакомство детей дошкольного возраста с наукой через игру и открытия	Филистович Юлия Михайловна, учитель-логопед, МАОУ ДС № 80 «Песенка»
7.	Авторская система игр по ориентировке в пространстве для дошкольников с косоглазием и амблиопией: от знака к маршруту	Баранова Ольга Ивановна, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 62» г.о. Самара
8.	От идеи к продукту: модель психолого-педагогического сопровождения развития критического и креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Басова Вера Аркадьева, методист, Кирсанова Татьяна Витальевна, заведующий, Кузьмина Светлана Петровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Шарафутдинова Лилия Наильевна, старший воспитатель, МАОУ Детский Сад № 49 «Весёлые Нотки» г.о. Тольятти
9.	Самые маленькие «Первые»: историческое просвещение дошкольников через ценности «Движения первых» — доступное каждому ребёнку	Зайнутдинова Лилия Рамильевна, старший методист, Донькина Наталья Михайловна, заведующий, МБУ детский сад № 43 «Гнёздышко» г.о. Тольятти
10	«Создание детских дошкольных движений для формирования актуальных жизненных	Афанасьева Ольга Николаевна, старший воспитатель, Башкирова Елена Владимировна,

	ценностей детей с ограниченными возможностями здоровья»	руководитель СП, СП "Детский сад Аленушка" ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы
11.	Мастер – класс «Приёмы поддержки детской идеи у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»	Аверина Наталья Алексеевна, воспитатель, Асташкина Светлана Викторовна, воспитатель, Булах Оксана Витальевна, воспитатель, Сухова Наталья Викторовна, учитель-логопед, МАОУ Детский Сад № 49 «Весёлые Нотки» г.о. Тольятти
12.	«Кадетское движение как ресурс инклюзии и коррекционно-развивающей работы в ДОО»	Троеглазова Светлана Владимировна, старший воспитатель, Молостова Елена Александровна, учитель-логопед, Дунаева Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог, СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
13.	Современная интерактивная модультека как инструмент развития познавательных инициатив старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Егорова Наталья Альбертовна, учитель-дефектолог, Баринова Наталья Сергеевна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 384» г. о. Самара
14.	Социокультурная адаптация детей с миграционной историей в условиях детского сада: значение студийной деятельности	Круглякова Надежда Викторовна, учитель-логопед, Корнилова Светлана Александровна, директор, МБОУ Истоки г.о. Самара

Площадка №2. «Особым детям - особые подходы». Пространство игры: где каждый может стать успешным». Аудитория 217

Модератор: ***Юрасова Екатерина Владимировна***, заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ ОДПО ЦРО г.о Самара.

№	Тема выступления/мастер-класса	Выступающий
1.	Игры на песке: от сенсорной интеграции к чистой речи. Практические приёмы для работы с детьми ОВЗ	Юрасова Екатерина Владимировна, учитель-логопед, Павлова Лидия Валерьевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 181» г о. Самара
2.	«Развитие пространственных представлений у дошкольников с ТНР 5-7 лет с использованием развивающих пособий В.В. Воскобовича и нестандартного спортивного оборудования на интегрированных занятиях педагога-психолога и ИФК»	Полева Галина Петровна, педагог-психолог, Грабилина Олеся Сергеевна, инструктор по физической культуре, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика СП «Детский сад «Солнышко»
3.	«Игра как опора развития: интегрированные приёмы для развития речи и моторики у детей с ОВЗ»	Филиппова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара
4.	«Познавательно-речевое развитие у дошкольников с различными нозологиями посредством авторских игр с применением плоскостного конструирования»	Антипова Елена Николаевна, старший воспитатель, Рябцева Ольга Александровна, методист, СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский
5.	Мастер-класс «Играем с ритмом: освоение клавесов, как эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Мамченко Татьяна Геннадьевна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
6.	Индивидуальное табло как средство развития связной речи у дошкольников с ОВЗ	Загайнова Анна Владиславовна, учитель-логопед, Батарева Юлия Валерьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №334» г.о.Самара
7.	Игровые способы взаимодействия с ребенком с расстройством аутистического спектра в коррекционной работе	Решетова Наталья Юрьевна, учитель-дефектолог, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» СП «Детский сад «Чудо-Град»
8.	Инновационные игры в коррекции речи детей с ОВЗ дошкольного возраста	Гараева Римма Сагитовна, воспитатель, Черткова Наталья Александровна, учитель – логопед, МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 386» г.о. Самара
9.	Логопедия и скандинавская ходьба: эффективный подход к развитию речи детей с ТНР	Мокина Галина Николаевна, инструктор по физической культуре, Толстых Юлия Павловна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
10.	Использование многофункционального игрового пособия «Логокуб» как один из методов игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи	Ксенофонтова Юлия Андреевна, учитель-логопед, Ермишкина Наталья Олеговна Некрасова Алена Алексеевна, воспитатель, СП "Детский сад Созвездие" ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

11.	Уникуб «Литературная кладовая» - модель многослойности родной литературы и средство решения задач речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста	Прохоренко Ольга Анатольевна, учитель-логопед, СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань
12.	«Формирование представлений о военных профессиях у старших дошкольников с ОВЗ в рамках проектного подхода»	Зайцева Анна Владимировна, методист, Фаретдинова Лилия Нуршатовна, учитель-дефектолог, Нагорнова Наталья Николаевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляев-ка СП «Детский сад «Янтарик»
13.	Использование авторского дидактического пособия «Звукокуб» в работе с детьми с ОВЗ	Пьянкова Анастасия Сергеевна, музыкальный руководитель, Щукина Дарья Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 315» г.о. Самара
14.	мастер-класс «Использование конструктора ТИКО «Грамматика» на занятиях по обучению грамоте с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста»	Аленина Юлия Талгатовна, учитель-логопед, СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный д/с № 11
15.	Методы и приемы стимуляции речевой деятельности у детей младшего возраста в условиях инклюзивного сопровождения в ДОУ	Аитова Анастасия Владимировна, учитель-логопед, Привалова Марина Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара
16.	«Коробка сокровищ: ресурсный набор педагога-психолога для работы с детьми с ОВЗ»	Хорошева Лариса Анатольевна, педагог-психолог СП ГБОУ СОШ № 13 г.о.Чапаевск –«Детский сад № 9 «Кораблик»

Площадка №3. «Особым детям - особые подходы»: инновационные методы и приемы обучения детей с ОВЗ» Аудитория 216

Модератор: ***Федосова Елена Александровна***, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования

№	Тема выступления/мастер-класса	Выступающий
1.	Интеграция методов арт-терапии и дидактического материала игрового набора «Дары Фрёбеля» в формировании представлений дошкольников с ОВЗ о космосе	Соколовская Лариса Александровна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» СП «Детский сад «Чудо-Град»
2.	Мастер-класс «От игры к общению и открытиям: раскрываем речевой потенциал детей с ТНР посредством логических игр»	Нагорнова Наталья Николаевна, педагог-психолог, Моргунова Мария Ивановна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Смышляевка СП «Детский сад «Янтарик»
3.	Играем и думаем, говорим и решаем: игры головоломки как средство развития речи и интеллекта дошкольника в ДОУ и в кругу семьи	Кожаева Юлия Дмитриевна, воспитатель, Солдацкова Валентина Валериевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 186» г.о. Самара
4.	«От фигуры к речи и мышлению: мастер класс по применению танграма в практике логопеда и психолога с детьми ОВЗ»	Кузьмина Светлана Александровна, учитель-логопед, Рудакова Наталья Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара
5.	Авторская дидактическая игра «Игрослов» в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Мельникова Ирина Валерьевна, учитель-логопед, Ушенина Наталия Михайловна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара
6.	«Свето-тактильная интеграция в инклюзивном пространстве: синергия психологической коррекции детей с ЗПР и ТНР (ОНР)»	Александрова Мария Владимировна, педагог-психолог, Суворова Юлия Александровна, педагог-психолог, ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Жар-птица»
7.	«Коррекционно-развивающая направленность художественно-познавательной деятельности в процессе речевого развития детей с ОВЗ» (путешествие в картинную галерею)	Макарова Наталья Александровна, учитель-дефектолог, Фролова Вера Анатольевна, учитель-дефектолог, Ларионова Елена Владимировна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №49» г.о Самара
8.	«Умение быть собой: звёздные инструменты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на старте школьной жизни»	Пушкарева Надежда Владимировна, педагог-психолог, Овчарова Светлана Станиславовна, воспитатель, МАОУ детский сад №69 «Веточка»
9.	Познавательно-речевое развитие дошкольников с ОВЗ посредством использования многофункционального пособия «круглый год»	Сахтерова Наталия Николаевна, учитель-логопед, Миронова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед, Нырова Юлия Александровна, учитель-дефектолог, СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20
10.	«У экрана с пользой: интеграция советских мультфильмов в коррекционно-развивающую работу с детьми с ТНР»	Романюк Татьяна Алексеевна, учитель-логопед, Истратова Ольга Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 275» г.о. Самара

11.	«Тактильно-моторный маршрут: как превратить коррекционное занятие логопеда в игру и повысить эффективность развивающих занятий»	Шестерина Кристина Анатольевна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад №385» г.о. Самара
12.	«Движение как искусство: адаптивное айкидо как ресурс социализации детей с РАС»	Торская Елена Александровна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО "ЦДТ "Металлург" г.о. Самара
13.	«От созерцания к действию: организация работы по ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Тухветулина Лариса Васильевна, учитель-логопед, Глумова Елена Ивановна, воспитатель, Детский сад «Сказка» г.Нефтегорска
14.	«Использование гибкого планирования в практике развития инициативности и самостоятельности дошкольников»	Жирякина Ирина Владимировна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада»
15.	Технология «говорящих стен» в инклюзивной практике детского сада	Меринова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог, АНО ДО «Планета детства «Лада»
16.	Логопедическое тейпирование в ДОУ. Вспомогательная технология в коррекционной работе	Ляшенко Ольга Ивановна, Авдошина Лариса Олеговна, учителя-логопеды, СП «Детский сад № 17» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
17.	«От запуска речи до чтения». Авторский подход к развитию речевой деятельности дошкольников с ОВЗ»	Карпова Ольга Валериевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад N 230» г. о. Самара
18.	Технология «Синквейн» как средство развития связной речи детей дошкольного возраста с ОВЗ	Мартынова Екатерина Александровна, Горшенина Мария Юрьевна, учителя-логопеды, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" пгт Смышляевка СП "Детский сад "Самоцветы"

Площадка № 4 «Внедряем инновации – сохраняем традиции: специальное образование как ресурс развития инклюзии»/«Особый путь к призванию» аудитория 215

Модератор: ***Панарина Лариса Юрьевна****,* декан факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»**,** кандидат психологических наук

№	Тема выступления/мастер-класса	Выступающий
1.	Роль регионального учебно-методического центра в региональной модели поддержки инклюзивного образования	Попова Елена Валентиновна, директор, ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова
2.	Обеспечение психологической безопасности и благоприятного климата в образовательном процессе	Теплова Дарья Андреевна, педагог-психолог, Брусилова Лариса Анатольевна, учитель-логопед, Рябовская Татьяна Яковлевна, заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск
3.	Презентация результатов проекта «Расширение вербальных коммуникативных возможностей младших школьников с нарушением слуха в процессе внеурочной деятельности», выполненного в рамках сотрудничества с РУМЦ СГСПУ	Гоголь Наталья Владимировна, педагог-психолог, ГБОУ школа-интернат №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара
4.	Инклюзивная практика по включению учащихся с ОВЗ в доступные спортивно-оздоровительные мероприятия	Суслова Варвара Александровна, учитель-дефектолог, ГБОУ СФ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск
5.	Мир профессий без барьеров: проф-ориентационный тур для особых детей	Дубовицких Татьяна Юрьевна, учитель математики, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
6.	«Мир профессий через лупу»	Ястребова Елена Валерьевна, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Тольятти
7.	Профориентация и социализация: комплексная помощь обучающимся с ОВЗ в выборе профессии	Сокерчак Елена Анатольевна, педагог-психолог, ГБУ "ППЦ" г.о. Тольятти, Мочалкина Елена Антоновна, педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
8.	Стратегия реализации единой модели профориентационного обучения детей с нарушениями интеллекта.	Садриев Замил Габдулхакович, директор, Аглиуллина Гелия Ахметовна, заместитель директора ГБОУ РШИ с. Камышла
9.	Инклюзивная практика по формированию профессиональной ориентационной деятельности детей с ментальными нарушениями "Делаю город лучше!"	Землянцева Евгения Петровна, учитель-дефектолог, ГБОУ СФ "Школа-Интернат №2" г.о. Жигулевск
10.	Школьный музей как пространство для диалога: Поволжье – территория, где единство рождается из многообразия	Терентьева Марина Вячеславовна, заместитель директора по ВР, ГБОУ школа-интернат №3 г.о. Тольятти
11.	Использование проектного метода обучения детей с нарушениями интеллекта на пути к реализации социально-значимых заказов «От любопытства к результатам»	Федорова Татьяна Александровна, учитель начальных классов, Самаркина Людмила Петровна, учитель трудового обучения, ГБОУ школа-интернат №71 г.о. Самара

Площадка № 5 «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы» аудитория 210

Модератор: ***Брейво Ольга Владимировна,*** методист Центра инклюзивного и дистанционного образования

№	Тема выступления/мастер-класса	Выступающий
1.	Инклюзивная практика для детей с ОВЗ Медиастудия «Зебра»	Абашина Анастасия Александровна, Ефимова Елена Владимировна, учителя начальных классов, Зорева Елена Андреевна, советник директора по воспитанию, Прыткова Марина Сергеевна, педагог-психолог, Лукина Инга Владимировна, воспитатель, ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани
2.	«Инклюзивная медиасреда детского сада: опыт совместной творческой деятельности слышащих и слабослышащих дошкольников в медиацентре»	Бочкарева Валентина Николаевна, учитель-дефектолог, АНО ДО «Планета детства «Лада» -- д/с №189 «Спутник»
3.	«Разработка и применение в образовательном процессе интерактивных презентаций с заданиями разного уровня и автоматическим выводом оценки»	Фомина Инна Валерьевна, учитель начальных классов, МБУ «Школа № 32» г.о. Тольятти
4.	Цифровые инструменты в коррекции речевых нарушений	Гарилина Татьяна Сергеевна, Орлова Алина Алексеевна, учителя-логопеды, СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
5.	Интегрированная коррекционно-развивающая технология формирования нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи посредством интерактивного мультимедийного плаката «Моё дерево достижений»	Борзило Лилия Вениаминовна, педагог-психолог, Садчикова Марина Евгеньевна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка СП «Детский сад «Янтарик»
6.	«Интерактивная среда в работе логопеда: эффективные практики обучения грамоте»	Пилюгина Анна Вячеславовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог, ГБОУ СОШ №1 г. о. Чапаевск СП «Детский сад № 8 «Тополёк»
7.	«Инклюзиивная образовательная практика Логопедическая игра «Узнай букву»	Гарюшина Аида Сергеевна, Лукьянова Ольга Владимировна, учителя-логопеды, ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Тольятти
8.	Пауза — выбор — шаг: визуальная поддержка подростка с ОВЗ	Баландина Екатерина Петровна, педагог-психолог, МБУ ДО «ЦППМСП «Помощь» г.о. Самара
9.	Акустическая кулинария для детей с ОВЗ	Шевырева Анна Викторовна, учитель-логопед, ГБОУ СФ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск

Площадка № 6 «Особым детям - особые подходы» Лаборатория нейротехнологий аудитория 219

Модераторы: ***Мореходова Александра Степановна*****,** методист Центра инклюзивного и дистанционного образования

№	Тема выступления/мастер-класса	Выступающий
1.	Проект «НейроСад»: нейропсихологический подход как модель инклюзивной практики детского сада»	Пономарева Наталья Владимировна, учитель-логопед, СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
2.	«Пространство, где рождается речь: нейропсихология и инклюзия в действии»	Дулова Евгения Николаевна, воспитатель, СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
3.	Проектирование уроков для младших школьников с НОДА с использованием нейропсихологической технологии	Вильдина Елена Анатольевна, заместитель директора по УР, педагог-психолог, Хорошева Дарья Владимировна, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара
4.	Сенсорное рисование в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ	Букаева Марина Александровна, педагог-психолог, Промисанова Юлия Владимировна, воспитатель, Чардымова Юлианна Вячеславовна, учитель-логопед, МБУ детский сад №23 «Волжские капельки»
5.	«Обычная игра — особые возможности: нейроклассики в практике инклюзивного образования»	Шевчук Ольга Александровна, Анохина Марина Николаевна, педагоги-психологи, Баркова Юлия Викторовна, учитель-дефектолог, СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
6.	«Практическая кинезиология в логопедической работе с дошкольниками в условиях инклюзивного образования»	Нор Евгения Юрьевна, Кузнецова Ольга Вячеславовна, учителя-логопеды, СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
7.	Кинетические упражнения в работе с «особыми» детьми	Мартынова Наталия Валериевна, учитель-дефектолог, ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области
8.	Сенсорно-сюжетная интеграция: два ключа к восприятию мира у детей с ЗПР	Тарасенко Оксана Александровна, педагог -психолог, СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
9.	Применение балансира в работе учителя-дефектолога	Гинтер Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог, ГБУ «Психолого-педагогический центр»
10.	«Нейроигры на занятиях по физической культуре в детском саду: интеграция двигательной и когнитивной нагрузки в работе с детьми, в том числе с ОВЗ»	Зубеева Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре, СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка
11.	Коррекция и развитие психомоторной сферы у детей 5-7 лет с ЗПР с использованием нейрологоритмики	Бондарева Евгения Михайловна, учитель-дефектолог, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка СП «Детский сад «Самоцветы»
12.	Сенсорная сказка как инструмент формирования сенсорного опыта у детей с ТМНР	Емельянова Екатерина Георгиевна, педагог-психолог, Федотова Любовь Васильевна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка СП «Детский сад «Янтарик»
13.	Методическое пособие «Нейроигры: играем и развиваем речь и мозг ребенка»	Сипатрина Наталья Вячеславовна, педагог-психолог, Гордиенко Дарья Владимировна, учитель-логопед, СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
14.	«Весёлая логика»: интегрируем движение и мышление в работе с детьми с ТНР и ЗПР	Блюдина Анастасия Александровна, инструктор по физической культуре СП «Аленький цветочек»ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье

Площадка № 7 «Специальные подходы к обучению: маленькие секреты большого успеха» аудитория 212

Модератор: Кузнецова Ирина Георгиевна, руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО "Институт развития образования", кандидат педагогических наук

№	Тема выступления/мастер-класса	Выступающий
1.	Проектная деятельность как ресурс развития: практики сопровождения младших школьников с ЗПР	Бирюкова Любовь Ивановна, Хакимова Гульшат Губайдулловна, учителя начальных классов, Василика Евгения Сергеевна, учитель математики, МБУ «Школа № 40» имени С. Ф. Жилкина
2.	«Специальная адаптация про-граммного содержания обучения истории учащихся с ЗПР»	Ватолина Наталья Владимировна, учитель истории, МБУ «Школа № 62» г.о. Тольятти
3.	Атлас технологических карт как средство достижения планируе-мых результатов по математике во 2 классе в условиях инклюзии	Бородина Светлана Владимировна, учитель начальных классов, МБУ «Школа №32»
4.	«Тропинка к призванию: рабочие листы как опора в знакомстве с профессиями на уроках окружа-ющего мира (для детей с ЗПР)»	Афанасьева Евгения Михайловна, Горланова Виктория Александровна, учителя начальных классов, МБУ «Школа № 62» г.о. Тольятти
5.	Новые практики организации и проведения уроков по ознакомлению с окружающим миром в условиях инклюзивного образования	Зубова Елена Ивановна, учитель начальных классов, педагог-психолог, МБУ «Школа №26» г.о. Тольятти
6.	Синхронизация каналов восприятия: слуховой и зрительный опыт на коррекционных занятиях	Зиновьева Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова
7.	«Метод безошибочного обучения»	Чеснокова Наталья Николаевна, Поротькина Елена Викторовна, учителя начальных классов, Макарова Светлана Викторовна, учитель-дефектолог, ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти
8.	«Имя прилагательное. Закрепление»	Цицулина Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и чтения, ГБОУ Школа-интернат с. Обшаровка

Экспозиция «Мастерская педагогического опыта»
Холл, 2 этаж

Тема, название	Фамилия Имя Отчество, должность
МБДОУ "Детский сад № 407" г.о. Самара	
Речевые ступеньки:от фонематики к чтению	Выволокина Светлана Александровна, Ильина Татьяна Сергеевна, Якомаскина Анна Валерьевна, Ященко Светлана Михайловна, Ларина Ольга Васильевна, учителя-логопеды
МБОУ Истоки г.о. Самара	
Развитие социальных навыков у детей с миграционной историей посредством кулинарной деятельности студии «Маленькие поварята»	Гомозкова Марина Юрьевна, учитель-логопед Кульчевич Екатерина Андреевна, воспитатель
СП "Детский сад "Алёнушка" ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	
Кейс "Коробка добрых игр»	Таразанова Галина Николаевна, Саакян Асмик Вагановна, Ежова Татьяна Анатольевна, Семёнова Татьяна Владимировна, Почитаева Раиса Геннадьевна, Трошкина Оксана Николаевна, Леонтьева Аксана Магамедовна, воспитатели, Толстова Татьяна Сергеевна, учитель-логопед
СП "Детский сад "ЯРкий"" ГБОУ СОШ с. Красный Яр	
Дидактический комплекс "В кругу беседы и игры" как практика инклюзивного воспитания	Кондрашина Анжелика Николаевна, воспитатель
Дидактическое пособие «Сказочный сундучок» для развития детей с ОВЗ дошкольного возраста	Козырева Ольга Александровна, педагог-психолог, Мещерякова Мария Юрьевна, старший воспитатель
СП "Детский сад" Центр коррекции и развития детей" ГБОУ ООШ № 18 г.о Новокуйбышевск	
«Воспитываем патриотов России» (реализация нравственно-патриотического компонента у детей с овз по средствам русских народных сказок) (сказочные чайные домики) в рамках проекта «добрые игры»	Кадацкая Татьяна Алексеевна, Попкова Юлия Витальевна, воспитатели
Практическое применение игрового набора «Мир головоломок- Проекция из синельной проволоки в развитии технического творчества дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Кадацкая Татьяна Алексеевна, воспитатель, Туртаева Ирина Юрьевна, старший воспитатель
«Юный патриот» (Реализация проекта «Картинная галерея в детском саду» как эффективного инструмента патриотического воспитания детей с ОВЗ)	Жижина Татьяна Александровна, Сильнядина Елена Николаевна, воспитатели
СП ДС "Буратино" ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	
«Авторская дидактическая игра «Судоку со Светочкой» как средство развития логического мышления у дошкольников»	Чуйкина Наталья Николаевна, учитель-логопед Белова Виктория Александровна, педагог-психолог
Многофункциональное игровое пособие "Веселый поезд" как инструмент адаптации	Головкина Юлия Васильевна, Ларюшина Елена Владимировна, воспитатели

и социализации детей с ОВЗ	
Волшебные полосочки, как ключ к развитию мелкой моторики, пространственному мышлению и тактильный восприятию	Друц Елена Борисовна, Калугина Татьяна Аркадьевна, воспитатели
Авторское дидактическое пособие «В гостях у лесных жителей» как инструмент коррекции речевых и неречевых нарушений и формирования коммуникативной уверенности	Казимова Елена Николаевна, учитель-логопед, Потапова Любовь Васильевна, педагог-психолог
Нейроигры в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста	Королёва Ольга Владимировна, учитель-логопед
Дидактическая игра «Вязаный конструктор», как инновационное средство развития речи у детей с особыми образовательными потребностями	Михайлова Галина Александровна, учитель-логопед
МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти	
Первые механизмы: от простого к сложному	Пронина Екатерина Александровна, Елисеева Ольга Николаевна, воспитатели, Курмакаева Елена Николаевна, учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад № 384" г.о. Самара	
«Игробокс как инструмент развития творческой инициативы старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Галяева Марина Викторовна, Юдова Марина Михайловна, воспитатель
План-схемы и модуль-схемы как средство развития инициативы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.	Кулешова Марина Александровна, воспитатель

Аудитория 219

Тема, название	Фамилия Имя Отчество, должность
СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	
Фетровый театр «Чемоданчик сказок» альбом «Русские народные потешки для автоматизации звуков в связной речи»	Кинжалова Ирина Викторовна, воспитатель
Дидактическая игра "Скажи наоборот", пособие "Развиваем речь играя"	Ермохина Светлана Валерьевна, воспитатель
Пространство, где рождается речь: нейропсихология и инклюзия в действии	Мелихова Татьяна Александровна, Грачева Анастасия Валерьевна, Фей Гульшат Александровна, Дмитриева Татьяна Леонидовна, Бурмистрова Марина Владимировна, Гаврилина Татьяна Юрьевна, воспитатели, Шунина Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог, Овчинникова Маргарита Алексеевна, учитель логопед, Ташаева Любовь Николаевна, Соколова Ирина Андреевна, Кузьмина Ирина Сергеевна, воспитатели
Пособие. Дидактические игры: "Скажи наоборот", "Развиваем речь играя", "Расскажи сказку".	Измайлова Гульсина Ядкаровна, воспитатель

Аудитория 217

Тема, название	Фамилия Имя Отчество, должность
МБДОУ "Детский сад № 179" г.о. Самара	
Авторское дидактическое пособие «Тактильные буквы» как средство профилактики оптической дисграфии у детей с ограниченными возможностями здоровья	Полтавец Анна Геннадьевна, учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад № 181" г. о Самара	
Формирование коммуникативной компетентности у детей с ОВЗ через театрализованную деятельность	Гиматдинова Рамиля Минахтямовна, Кадырова Роза Ривгатовна, воспитатели
Стендовая презентация дидактического пособия "Использование книги-липучки в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ	Спиридонова Юлия Александровна, педагог-психолог, Котина Екатерина Александровна, воспитатель
Путешествие по небылицам в город мастеров	Анохина Елена Вячеславовна, Хапина Людмила Александровна, воспитатели
МБДОУ "Детский сад № 231" г.о. Самара	
Формирование у детей дошкольного возраста целостного отношения к труду, в рамках реализации ФАОП ДО	Архипова Анна Васильевна, старший воспитатель, Аглиуллина Эльмира Махмутовна, Асланова Зайнаб Мухитдиновна, Зайцева Анастасия Дмитриевна, воспитатели, Чугунова Елена Владимировна, учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад № 61"г.о. Самара	
Использование игровых практик для улучшения речевых способностей у детей с ОВЗ	Апаназова Ольга Сергеевна, учитль-логопед
МБДОУ "Детский сад №394" г.о. Самара	
Смайлик учится читать	Дубинина Ирина Олеговна, Камалетдинова Алина Равильевна, учителя-логопеды
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 1" г.о. Самара	
Инновационные технологии в комплексном сопровождении детей дошкольного возраста с ОВЗ(РАС).	Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, Харитонова Алла Юрьевна, учитель-дефектолог
Структурирование домашнего и группового помещения средствами АДК"	Замятина Марина Алексеевна, воспитатель, Репина Екатерина Александровна, учитель-логопед

Геокешинг полимодальных сенсорных технологий в работе с дошкольниками 6–7 лет с ЗПР	Калинюк Кристина Геннадьевна, Айдарбекова Мадиня Мадитовна, педагоги-психологи
Сенсорно - ментальный подход к формированию у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья количественных представлений	Левина Лариса Александровна, старший воспитатель, Иванова Мария Александровна, учитель-дефектолог
МБДОУ "ЦРР - детский сад № 332" г.о. Самара	
Дидактическое пособие по развитию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Галкина Светлана Валерьевна, педагог - психолог
МБДОУ "Детский сад №334" г.о. Самара	
Интеграция метода макетирования в коррекционно-развивающие занятия дефектолога с детьми с ОВЗ.	Погорелова Наталья Петровна, учитель-дефектолог
Копилка дидактических игр и упражнений для последовательного формирования предложно-падежных форм у дошкольников с ТНР	Чернухина Ольга Александровна, учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад № 463" г.о. Самара	
Авторская многофункциональная игра «Мои эмоции «как средство развития эмоциональной сферы у детей с ОВЗ	Борисова Александра Геннадьевна, педагог-психолог
Творческое моделирование мира ребёнком с ОВЗ: мультипликация как способ познания и речевого самовыражения	Авачева Елена Александровна, старший воспитатель, Булькина Наталья Васильевна, учитель-логопед
Развивающий кубик в системе формирования логических операций у детей с ОВЗ: реализация приёмов технологии критического мышления	Борщева Анна Николаевна, учитель-логопед, Тихонова Ольга Александровна, учитель-дефектолог
МБДОУ "Детский сад № 244" г.о. Самара	
«Волшебный чемоданчик сказок»: коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ методом сказкотерапии	Шабалина Мария Валерьевна, Фридрих Татьяна Павловна, воспитатели
МБДОУ "Детский сад №373" г.о. Самара	
авторское пособие "Веселые матрешки" по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста с ТНР	Мячина Лада Борисовна, педагог-психолог
АНО ДО Планета детства «Лада»	

От совместного действия к самостоятельному выбору: адаптация игровых заданий на коврографе Воскобовича для дошкольников с интеллектуальными нарушениями	Соколова Людмила Владимировна, учитель-дефектолог, Ерофеева Наталья Александровна, воспитатель
ГБОУ СОШ с.Курумоч СП "Детский сад "Белочка"	
Использование многофункционального игрового пособия "Пуговицы - помогайки" в работе с детьми с ЗПР"	Исаева Ольга Александровна, воспитатель
"Развитие пространственных представлений у детей с ЗПР посредством дидактического пособия "Винни - Пух и все-се-все"	Егорова Елена Александровна, педагог - психолог
МБДОУ "Детский сад № 62" г.о. Самара	
Организация работы по формированию фразовой речи и коррекции нарушений слоговой структуры слов у детей дошкольного возраста с моторной алалией на материале авторского дидактического пособия «Домик в деревне»	Канаева Галина Сергеевна, учитель-логопед
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика СП «Детский сад «Солнышко»	
«Мир букв и звуков: первые шаги к грамоте» по развитию фонематических процессов и обучению элементам грамоты для детей 5-7 лет с ОНР	Жижина Ольга Владимировна, учмитель-логопед
Авторская полисенсорная технология "Пятый элемент" как инструмент развития эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ на основе концепции У-Син	Головлева Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель
«Комод-перевертыш: от чувства к слову»	Каягина Ольга Николаевна, педагог-психолог, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика СП «Детский сад «Солнышко»
МБДОУ "Детский сад № 399" г.о. Самара	
Познавательное развитие дошкольников посредством пособия «Математический дворик"	Барская Светлана Николаевна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара	
"Умный дом" авторское дидактическое пособие для детей 4-5 лет с тяжёлыми нарушениями речи	Моисеева Гузель Ринатовна, Борисова Наталия Георгиевна, воспитатели, Доровских Софья Вячеславовна, учитель - логопед

МБДОУ "Детский сад № 208"	
Игра как ресурс развития: многофункциональное пособие «Шары фантазий» в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Потапова Наталья Александровна, воспитатель
ГБОУ ООШ Пос. Подгорный СП детский сад "Золотой петушок"	
Формирование словоизменения и словообразования у детей с ОНР	Петрова Людмила Петровна, учитель-логопед
СП ДС "Сказка" ГБОУ СОШ №5 "ОЦ "Лидер" г.о.Кинель	
Использование авторской методической разработки «Говорящий муравейник» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Кулик Генриетта Геннадьевна, учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад № 75"г.о.Самара	
Многофункциональное авторское пособие "Город звуков"	Ершова Татьяна Борисовна, учитель-логопед
СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка	
Авторский подход к использованию игрового набора «Вязаная графика» в коррекционно – развивающей работе педагога - психолога с дошкольниками с ОВЗ	Михайлова Наталья Викторовна, психолог
СП ДС "Солнышко" ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля Самарской области	
Логопедические игры на липучках в жизни ребенка с ОВЗ	Воробьева Любовь Алексеевна, Малкина Нина Алексеевна, учителя-логопеды
МБДОУ "Детский сад №335" г.о. Самара	
Песочная терапия при работе с детьми с ОВЗ	Семина Елена Вениаминовна, Курникова Ольга Юрьевна, воспитатели
Детский сад "Колокольчик" с. Борское	
Авторское пособие «логопедические соты» для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи	Лаврова Елена Юрьевна, учитель-логопед

Аудитория 220

Тема, название	**Фамилия Имя Отчество, должность**
ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара	

Нейропсихологическая технология в образовательном и коррекционно-развивающем процессе младших школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата	Кузнецова Александра Алексеевна, педагог-психолог, Саранцева Нина Юрьевна, учитель-логопед, Харькина Полина Сергеевна, учитель начальных классов, Жукова Алина Александровна, учитель начальных классов
ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара	
Технология мобильной интерактивной экспозиции «Музей в чемоданчике»	Данейкина Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Колесникова Татьяна Александровна, воспитатель, Листрова Анастасия Сергеевна, учитель, Полтарадняя Елена Васильевна, учитель
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай	
Патриотическое воспитание обучающихся с нарушением интеллекта через внеурочную деятельность	Осипова Анна Геннадиевна, учитель-логопед, классный руководитель, Станина Людмила Васильевна, учитель
Коррекционно-развивающие игры для формирования жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта	Осипова Анна Геннадиевна, учитель-логопед, Рыжова Наталья Юрьевна, учитель-дефектолог, Станина Людмила Васильевна, учитель, Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог
Использование сказкотерапии при формировании коммуникативных компетенций у обучающихся с нарушениями интеллекта	Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог
Дидактическое пособие "Времена года"	Кутырева Ирина Леонидовна, воспитатель
Дидактическая игра "Состав слова"	Аслгареева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и чтения
Дидактические игры по математике	Астраханова Лариса Николаевна, учитель
Дидактическая игра "Фрукты и ягоды плодового сада"	Верховцева Виктория Владимировна, учитель
Дидактическая игра "Вершки и корешки-найди пару"	Верховцева Светлана Владимировна, учитель
Дидактическая игра "Математические пазлы"	Живаева Марина Павловна, воспитатель
Дидактическая игра "Для чего нужна вода?"	Измайлова Марина Николаевна, учитель
Дидактическая игра "Природные зоны России"	Кириллова Любовь Михайловна, учитель
Дидактическая игра "Мой первый гербарий"	Кротовская Елена Степановна, тьютор

Дидактическая игра "Кто в домике живет?"	Левашкина Вера Леонтьевна, учитель начальных классов
Теневое лото "Профессии"	Левашкина Татьяна Евгеньевна, тьютор
Дидактическая игра "Палитра"	Романюк Ирина Николаевна, учитель изобразительного искусства
Дидактическая игра "Народы России"	Стульникова Татьяна Николаевна, воспитатель
Технологическая карта "Изготовление игрушек из ваты"	Суркова Ирина Михайловна, воспитатель
Дидактическая игра "Зимние заготовки"	Уздяева Раиса Михайловна, учитель
Дидактическая игра "Собери слово"	Ширшова Наталья Витальевна, учитель начальных классов
Дидактическая игра "Части растения"	Ширшова Нина Ивановна, воспитатель
Теневое лото "Профессии"	Левашкина Лилия Валерьевна, учитель начальных классов
ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка	
Рабочие листы по предметам чтение, русский язык	Рафейчик Ольга Александровна, учитель русского языка, чтения
Рабочая тетрадь по математике по теме "Дроби"	Джаксубаева Альфия Юнусовна, учитель математики
Рабочие листы по предмету ОСЖ	Никитина Ольга Николаевна, учитель ОСЖ
Пособие - Рабочий альбом	Попова Наталья Александровна, учитель-логопед
Рабочая тетрадь по теме "Глагол"	Цицулина Татьяна Евгеньевна, учитель
Дидактический материал	Дементьева Мария Сергеевна, учитель-дефектолог, Рогожникова Алена Константиновна, учитель-логопед, Земскова Хайша Таскалиевна, учитель швейного дела
ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова г.о. Новокуйбышевск	
Дидактическое пособие «Пощупай звук»	Цурупа Наталья Игоревна, учитель-логопед
"Повышение мотивации младших школьников с задержкой психического развитияна коррекционно-развивающих занятиях через нетрадиционные формы работы при формировании и закреплении математических навыков"	Бударина Анастасия Александровна, учитель-дефектолог

"Эстетика народного слова как прием нейропсихологической коррекции устной и письменной речи"	Ковалева Юлия Владимировна, учитель-логопед, Иевлева Ирина Асгатовна, учитель-логопед
Авторское дидактическое пособие «Реши, вырежи, приклей»	Бударина Анастасия Александровна, учитель-дефектолог
Методическая разработка "Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта"	Тараскина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед, Курамшина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов
Интерактивные дидактические игры к теме "Профессии вокруг нас"	Тимофеева Татьяна Николаевна, воспитатель, классный руководитель
Нейропсихологические приёмы в помощь учителю начальных классов	Лаптева Юлия Валерьевна, педагог-психолог, Нестерова Марина Ивановна, учитель начальных классов
ГБОУ Школа-интернат №3 г.о. Тольятти	
Использование оборудования в организации учебного процесса и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушением интеллекта, ТМНР, РАС	Бритвич Марина Ивановна, учитель-логопед, Кузовова Кадрия Мокадэсовна, учитель-дефектолог, Кондрашова Наталья Сергеевна, учитель-логопед, Кульчиковская Ольга Николаевна, педагог-психолог
ГБОУ Школа-интернат №4 г.о. Тольятти	
«Изучаем азбуку Брайля» детское игровое лото для изучения и закрепления шрифта Брайля; Учебно-дидактические пособия «Домашние птицы», «Домашние животные» (плоскопечатный текст с переводом на шрифт Брайля, с цветными и рельефными изображениями); Памятка «Слабовидящий ученик в классе»; Рекомендации для педагогов и родителей слабовидящих детей «Мир через лупу»; Дидактические пособия для развития эмоциональной сферы; Рельефные карточки «Смайлы»; Логопедическая игра «Узнай букву»	Попова Татьяна Николаевна, директор, Галяутдинова Татьяна Игоревна, учитель начальных классов, Смолькина Алёна Викторовна, учитель-дефектолог, Гоцманова Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов, Степанова Елена Александровна, учитель начальных классов, Симукова Вероника Сергеевна, педагог-психолог
ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара	
«Применение сенсорных панелей, информационных и цифровых технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях»	Шубина Екатерина Михайловна, учитель-дефектолог, Осипова Олеся Викторовна, учитель-дефектолог, Хаустова Людмила Николаевна, учитель-дефектолог, Щукина Алена Вячеславовна, учитель-дефектолог
Растениеводство "Размножение комнатных растений черенками"	Ваченкова Светлана Викторовна, учитель труда

Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Роспись глиняной игрушки» на тему «Развитие мелкой моторики у слабослышащих детей младшего школьного возраста»	Беляева Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Борское	
Профориентационный тур "Погружение в медицинскую профессию"	Рягузова Надежда Васильевна, учитель иностранного языка
Ресурсы Центра "Точка роста" в профориентации детей с ОВЗ	Соколова Анастасия Васильевна, учитель технологии
Ресурсы школьного Кванториума в профориентации детей с ОВЗ	Смирнова Лидия Александровна, учитель информатики
Профориентация школьников с ОВЗ	Каюкова Людмила Юрьевна, педагог дополнительного образования
ГБУ "ППЦ" г. Тольятти	
Развитие зрительно-моторной координации на логопедических занятиях у младших школьников с ОВЗ	Богданова Ольга Михайловна, Слиткова Татьяна Андреевна, учителя-логопеды
Роль игровой деятельности в преодолении трудностей пространственной ориентации у младших школьников с задержкой психического развития	Незванкина Любовь Александровна, Карихт Наталья Евгеньевна, учителя-дефектологи
ГБОУ школа-интернат N 2 г.о. Жигулевск.	
Печатная продукция, швейные изделия, пособия, выполненные с помощью лазерного оборудования.	Матненко Лариса Вениаминовна, Орлов Денис Васильевич, Арефьева Марина Викторовна, Абдельнаби Елена Владимировна
ГБОУ РШИ с. Камышла	
Жизненные компетенции и профессиональные пробы: система работы и опыт"	Родионова Любовь Ивановна, Садриева Римма Назымовна, Бикмухаметова Эльвира Фагимовна, Набиев Махмадвазир Басирович