Приложение 7

к Положению о региональном

этапе VI Всероссийского конкурса

«Школа-территория здоровья»

Критерии оценки конкурсных работ регионального этапа

VI Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья»

Номинация 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки**  | **Макс. кол-во баллов** |
| 1. | Комплексность решения проблемы в рамках заявленной номинации | 10 |
| 2. | Наличие материально-технической базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса обучающихся с ОВЗ | 10 |
| 3. | Наличие учебно-методической и научной базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ | 10 |
| 4. | Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 10 |
| 5. | Эффективность работы по внедрению современных здоровьесберегающих технологий (наличие сравнительного анализа) | 10 |
| 6. | Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в процессе организации воспитательной деятельности, в сфере дополнительного образования | 10 |
| 7. | Кадровое обеспечение организации здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в коррекционной школе (в т.ч. наличие подтверждающих данных о ПК и ПП в области здоровьесбережения) | 10 |
| 8. | Наличие взаимодействия коллектива школы с социальными партнерами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ (в т.ч. наличие подтверждающих документов - договоров, соглашений и т.п.) | 10 |
| 9. | Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала, использование различных способов представления информации | 5 |
| 10 | Ясность и четкость изложения, логическая последовательность в представлении опыта; грамотность изложения, отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок | 5 |
|  | Итого | 90 |