



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент воспитания и
социализации детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Тел./факс 237-58-74.

E-mail: d06@mon.gov.ru

11.07.2011г. № 06-1277

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
управление в сфере образования

О методических рекомендациях

Департамент воспитания и социализации детей направляет для использования в работе Методические рекомендации по организации дистанционного образования детей-инвалидов в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» на 2011- 2012 гг.

Приложение: на 9 л.

Заместитель директора Департамента

С.В. Вителис

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
в 2011-2012 гг.**

I. Введение

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации Медведева Д.А. от 4 января 2009 г. № Пр-26, а также поручения Правительства Российской Федерации от 19 января 2009 г. № ВП-П45-229 Минобрнауки России с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации реализует мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» (2009-2012 годы).

Мероприятие ПНПО «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» реализуется на условиях софинансирования с субъектами Российской Федерации.

Согласно пункту 7 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2008 г. № 392, целевое назначение субсидий определяется исходя из расходных обязательств субъектов Российской Федерации, на софинансирование которых предусмотрена субсидия.

В соответствии с пунктом 1 Правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112, целями предоставления субсидии на организацию дистанционного образования детей-инвалидов являются оснащение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов; обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения. Следовательно, на обеспечение указанных целей должны быть направлены как средства из федерального бюджета, так и средства софинансирования из бюджетов субъектов Российской Федерации.

Помимо средств софинансирования субъекты Российской Федерации за счет средств региональных бюджетов должны обеспечить организацию деятельности и содержание центра дистанционного образования детей-

инвалидов, оплату услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет, техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

Размеры субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов из федерального бюджета, и средств софинансирования из региональных бюджетов определяются Минобрнауки России в соответствии с Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов и Методикой распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112.

Потребность в финансировании мероприятий по организации дистанционного образования детей-инвалидов в 2011 году для каждого субъекта Российской Федерации рассчитана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 сентября 2009 г. № 341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 525» (зарегистрирован Минюстом России 26 октября 2009 г., регистрационный № 15096), утвердившим Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения (далее – Требования), и величиной средней стоимости комплектов оборудования для детей-инвалидов и педагогических работников.

Таблица 1. Средняя стоимость комплектов оборудования для детей-инвалидов и педагогических работников, рублей

Группа пользователей	Степень образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Дети-инвалиды, в т.ч.:			
Не имеющие выраженных нарушений развития и способные использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	137 020	167 460	165 360
Незрячие	632 101	632 101	632 101
Слабовидящие	132 610	163 050	160 950

С мышечной атрофией (миопатией)	200 651	231 091	228 991
С отсутствием верхних конечностей	220 550	250 990	248 890
С тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинеза)	199 182	230 252	228 152
Педагогические работники	113 290	125 130	123 030

Используемая для расчета средняя стоимость услуги по доставке и установке оборудования составила 10% от стоимости рабочего места в городе; 15% в сельской местности; 20% в труднодоступной местности. Используемая для расчета средняя стоимость услуги подключения одного рабочего места к сети Интернет составила 3 737 рублей для районов с развитой телекоммуникационной инфраструктурой; 6 200 рублей для районов со слаборазвитой телекоммуникационной инфраструктурой; 15 400 рублей для районов, где отсутствует телекоммуникационная инфраструктура. Для расчета потребности в финансировании на организацию дистанционного образования детей-инвалидов в 2011 году было принято допущение пропорционального распределения рабочих мест в зависимости от их мест расположения для каждого федерального округа в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Пропорциональное распределение рабочих мест в зависимости от их мест расположения в разрезе развития телекоммуникационной инфраструктуры для каждого федерального округа

Наименование федерального округа	Место расположения рабочего места в районе, телекоммуникационная инфраструктура:		
	развита	слаборазвита	отсутствует
Центральный федеральный округ	40%	30%	30%
Северо-Западный федеральный округ	40%	30%	30%
Южный федеральный округ	30%	40%	30%
Северо-Кавказский федеральный округ	30%	30%	40%
Приволжский федеральный округ	40%	40%	20%
Уральский федеральный округ	40%	30%	30%
Сибирский федеральный округ	30%	30%	40%
Дальневосточный федеральный округ	30%	30%	40%

Используемая для расчета средняя стоимость обучения педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе методического и организационно-технического обеспечения указанного обучения составила 57 075 рублей на одного педагогического работника и 10 144 рубля на одного родителя.

В рамках расчета принято, что к дистанционному образованию детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации будет привлечено не менее одного учителя на одного ребенка-инвалида, а также обучено не менее одного родителя на одного ребенка-инвалида.

Для обеспечения требуемого качества предоставления услуги по доставке, монтажу и подключению к сети Интернет, обучению педагогических работников и родителей детей-инвалидов целесообразно уточнить требования, предъявляемые к услугам, по следующим позициям.

Должна быть произведена установка системного и прикладного программного обеспечения на комплекты программно-технических средств.

Время установки комплектов программно-технических средств и время подключения программно-технических средств к сети Интернет не должно превышать для детей-инвалидов и педагогических работников одного рабочего дня.

При обеспечении доступа детей-инвалидов к Интернет-ресурсам необходимо обеспечить эффективную контент-фильтрацию, обеспечивающую защиту детей-инвалидов от доступа к Интернет-сайтам, содержащим материалы экстремистского, эротического характера, элементы насилия.

Мероприятия по обучению педагогических работников по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению указанного обучения должны включать:

курсы повышения квалификации, проводимые в очной форме (в том числе с использованием дистанционных технологий) в общем объеме не менее 144 часов;

методическое обеспечение педагогической деятельности, в том числе индивидуальное консультирование педагогических работников, корректировку педагогической деятельности в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов по проверке и рецензированию ученических работ в течение не менее одного года со дня окончания педагогическим работником курсов повышения квалификации;

организационное обеспечение, поддерживающее образовательный процесс (в том числе техническое администрирование пользователей на сайте), из расчета не менее одного часа в месяц на одного педагогического работника в течение не менее одного года со дня окончания педагогическим работником курсов повышения квалификации.

Организационное обеспечение должно проходить в информационной образовательной среде (на сайте) с предоставлением слушателям возможности реализации практических навыков по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных и интернет-технологий. Информационная образовательная среда должна соответствовать следующим требованиям:

1) учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы должны соответствовать федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, и требованиям по формированию у обучающихся учебных умений, навыков и способов деятельности в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.

2) по составу и объему учебные, методические материалы и цифровые образовательные ресурсы должны:

быть достаточными для организации учебного процесса с обучающимися, имеющими образовательную подготовку разного уровня и различные учебные навыки и стили учебной работы, и быть адаптированы под условия работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в том числе слабым зрением или слухом, нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистого аппарата, с лейкемией, неврологическими заболеваниями и пр.);

быть структурированными под использование их для обучения по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования детей;

предоставлять всем участникам образовательного процесса возможности фиксации и дифференцированного учета учебных результатов, в том числе посредством выставления оценок, фиксации учебных результатов и достижений (формирование портфолио обучающегося и учителя), выполнения домашних заданий и др.

Мероприятия по обучению родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению указанного обучения должны включать:

обучение родителей детей-инвалидов по вопросам поддержки дистанционного обучения их детей, проводимое в очной форме (в группах, в том числе с использованием дистанционных технологий) в общем объеме не менее 24 часов;

организационное обеспечение, включающее техническое администрирование пользователей на сайте, поддерживающее образовательный процесс из расчета не менее получаса в месяц на одного родителя, прошедшего обучение, в течение не менее одного месяца со дня окончания курсов.

II. Организационные вопросы реализации мероприятий по созданию условий для дистанционного образования детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации

Для повышения эффективности реализации мероприятий в каждом субъекте Российской Федерации целесообразно создать (продлить полномочия на 2011 год) рабочую группу по организации дистанционного образования детей-инвалидов.

Создание (продление полномочий) рабочей группы утверждается соответствующим актом высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Руководителем рабочей группы целесообразно назначить представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на уровне не ниже заместителя руководителя данного органа. В состав рабочей группы целесообразно включить также представителей органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, специализированной организации по проведению торгов.

Целесообразно поручить рабочей группе обеспечить разработку аукционной и конкурсной документации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 сентября 2009 г. № 341, а также контроль за соблюдением сроков и последовательности проведения торгов, сроков исполнения государственных контрактов, контроль качества выполнения работ по государственным контрактам с учетом настоящих методических рекомендаций.

III. Подготовка торгов

С целью подготовки торгов по закупке оборудования и услуг для организации дистанционного образования детей-инвалидов целесообразно:

1. На основании части 2.1 статьи 10 Федерального закона от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» при размещении заказа выделить 2 лота:

1) приобретение оборудования для детей-инвалидов и педагогических работников;

2) приобретение услуг по доставке, монтажу, подключению к сети Интернет, обеспечению обучения педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению указанного обучения.

Начальная (максимальная) цена контракта на поставку оборудования для детей-инвалидов и педагогических работников, выставяемого на аукцион, рассчитывается исходя из средней стоимости комплектов оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников в соответствии с таблицей 1 настоящих методических рекомендаций с учетом фактического количества детей-

инвалидов и педагогических работников по каждой группе пользователей, но не менее указанного в соглашении о предоставлении субсидии между Минобрнауки России и субъектом Российской Федерации.

В связи с тем, что доставка приобретаемого оборудования может осуществляться в регионы, находящиеся в существенном отдалении, в документации об аукционе целесообразно установить срок поставки оборудования не менее 45 календарных дней.

В связи с высокой технологической сложностью поставляемого оборудования целесообразно включать в документацию об аукционе требование об обеспечении заявки на аукцион.

Начальная (максимальная) цена контракта на оказание услуг по доставке, монтажу и подключению к сети Интернет, обеспечению обучения педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению указанного обучения, выставляемого на конкурс, рассчитывается исходя из средних стоимостей доставки и монтажа оборудования, указанных в настоящих методических рекомендациях, по адресам доставки с учетом фактического расположения адресов доставки; средних стоимостей подключения к сети Интернет, указанных в настоящих методических рекомендациях, с учетом фактических условий подключения к сети Интернет; средней стоимости обучения педагогических работников и родителей детей-инвалидов, указанных в настоящих методических рекомендациях, с учетом фактического количества соответственно педагогических работников и родителей, но не менее одного педагогического работника и одного родителя на одного ребенка-инвалида.

В связи с необходимостью проведения обследования точки подключения к сети Интернет относительно возможности использования наиболее эффективной технологии подключения, конкурсная документация не должна содержать ограничений по используемым технологиям при организации доступа к сети Интернет. Варианты подключения к сети Интернет с использованием волоконно-оптических линий связи, медных линий связи, подключения с использованием радио-технологий или иных технологий доступа к сети Интернет согласовываются между государственным заказчиком и победителем конкурса в установленном порядке.

В связи с высокой комплексностью и различием состава оказываемых услуг нецелесообразно включать в конкурсную документацию ограничения для участников размещения заказа по привлечению субподрядчиков.

В связи с возможными сложностями при организации каналов связи для обеспечения доступа к сети Интернет с заданными характеристиками целесообразно указывать в конкурсной документации сроки для организации доступа к сети Интернет не менее 60 календарных дней со дня предоставления адресов подключения.

2. Разработать документацию об аукционе и конкурсную документацию на соответствующие торги на основании Требований и с учетом настоящих методических рекомендаций для субъекта Российской Федерации в целом.

3. Составить список детей-инвалидов и педагогических работников, для которых будет приобретаться оборудование, осуществляться доставка, монтаж и подключение к сети Интернет. Список должен содержать:

фамилию, имя и отчество физического лица, получающего оборудование на ответственное хранение;

тип ограничения по здоровью, степень образования и учебного класса (для ребенка-инвалида);

степень образования (для педагогического работника);

полный состав оборудования (для ребенка-инвалида – в соответствии с типом ограничения по здоровью и степенью образования; для педагогического работника – в соответствии со степенью образования);

полный адрес доставки и монтажа оборудования для каждого рабочего места;

условия подключения к сети Интернет (наличие/отсутствие оптоволоконного канала связи, наличие/отсутствие асинхронного подключения, наличие/отсутствие телефона по адресу установки и его номер (в случае наличия)).

Указанный список детей-инвалидов и педагогических работников передается победителю конкурса в срок, не превышающий 10 рабочих дней после объявления результатов.

IV. Проведение торгов

Субъект Российской Федерации проводит процедуру торгов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Рекомендуемой формой торгов при закупке оборудования для детей-инвалидов и педагогических работников является открытый аукцион в электронной форме.

Учитывая этапность мероприятий по организации дистанционного образования детей-инвалидов, при разработке документации об аукционе следует уделять особое внимание определению и установлению требований к техническим характеристикам и функциональным свойствам закупаемого оборудования.

Требования к техническим характеристикам и функциональным свойствам закупаемого оборудования должны обеспечивать технологичность выполнения работ по монтажу и подключению этого оборудования, гарантированную и апробированную работоспособность каждого вида оборудования самостоятельно и во взаимодействии с другим оборудованием (включенным в предмет торгов), а также возможность эффективного извлечения функциональных свойств всего оборудования с учетом специфических особенностей пользователей.

Рекомендуемой формой торгов при приобретении услуг по доставке, монтажу, подключению к сети Интернет, обеспечению обучения педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению указанного обучения является открытый аукцион в электронной форме (при наличии в субъекте Российской Федерации функционирующего рынка соответствующих услуг) или открытый конкурс (во всех остальных случаях).

Сроки проведения торгов целесообразно установить таким образом, чтобы обеспечить логическую последовательность выполнения мероприятий: сначала осуществляется поставка оборудования для детей-инвалидов и педагогических работников, а затем оказываются услуги по доставке, монтажу, подключению к сети Интернет указанного оборудования. Обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическому обеспечению указанного обучения проводится в несколько этапов: частично в ходе оказания услуги по монтажу и подключению к сети Интернет приобретаемого оборудования, частично в виде отдельных семинаров после оказания услуг по монтажу и подключению к сети Интернет приобретаемого оборудования.

V. Исполнение заключенных контрактов

В ходе выполнения мероприятий по организации дистанционного образования детей-инвалидов орган государственной власти – заказчик по государственному контракту – должен обеспечить:

юридическое оформление согласия собственника телефона на уплотнение линии (при подключении рабочего места к сети Интернет по телефонной линии);

оформление согласия педагогических работников и родителей (попечителей) детей-инвалидов на предоставление и обработку персональных данных.