

ВЕБИНАР «Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время COVID-19 и перспективы дальнейшего развития»



10 декабря 2021 года (15:00-16:15, GMT + 3, Московское время)

Дата: 10 декабря 2021 года

Время: 15:00-16:15, GMT + 3, Московское время

Продолжительность : 75 минут

[Регистрация](#)

ВВЕДЕНИЕ

Проблема доступа к образовательным технологиям приобрела особую актуальность в контексте приостановки очного обучения из-за пандемии COVID-19. С беспрецедентными вызовами столкнулись учителя по всему миру, особенно педагоги, работающие с учащимися с особыми образовательными потребностями. В условиях пандемии коронавируса значительно усиливается «цифровой разрыв», неизбежно ведущий к усугублению кризиса в образовании и обострению социального неравенства. В сложившихся обстоятельствах все заинтересованные стороны должны объединять и далее наращивать усилия для обеспечения доступа к качественному образованию для всех. Педагоги, обладающие необходимыми компетенциями, отношением к обучающимся и своей профессиональной деятельностью, наряду с эффективными методами проектирования инклюзивной образовательной среды с использованием современных ИКТ, оказывают непосредственное и значительное влияние на достижение Цели 4 в области устойчивого развития по обеспечению инклюзивного и справедливого качественного образования и поощрению возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

ВЕБИНАР

Вопросы для дискуссий на вебинаре «Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время COVID-19 и перспективы дальнейшего развития» будут охватывать:

- все аспекты планирования/проектирования во время пандемии COVID-19 (ИКТ-инфраструктура, разработка/адаптация учебных материалов с использованием ИКТ, применение ресурсов открытого образования);
- оценку знаний учащихся с использованием ИКТ, различий в успеваемости обучающихся с ОВЗ, включенных в открытое дистанционное обучение в период пандемии;
- обеспечение адаптации школьников в условиях пандемии COVID-19, наличие психологических преимуществ и недостатков, связанных с использованием ИКТ для обучающихся с ОВЗ;
- формы обучения педагогов ИКТ во время пандемии, в том числе ИКТ для работы с детьми с ОВЗ;
- техническую и финансовую поддержку дистанционного обучения во время пандемии.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители и методисты учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ;
- специалисты и руководители институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений;
- представители вузов, научных и образовательных организаций;
- представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.