V Всероссийский конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа - территория здоровья»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья»

Цель



развитие инновационной деятельности школ по сохранению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и проводится с целью обновления содержания и форм оздоровительной работы в школах Российской Федерации, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью

Задачи

- выявление лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, а также использования здоровьесберегающих технологий в школах
- трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ на основе современных здоровьесберегающих технологий
- привлечение внимания участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Информация о проведении Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»

Номинации

«Лучшая здоровьесберегающая школа»

«Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»

«Лучший конспект тематического занятия»

Этапы проведения

1. Региональный этап

Положение о I этапе (региональном) Всероссийского конкурса и Порядок его проведения разрабатываются и утверждаются органами исполнительной власти субъектов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, самостоятельно

2. Федеральный этап

Экспертиза работ

Требования

К оформлению работ:

объем, формат, шрифт

К содержанию работ:

критерии оценки

Региональный этап V Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа - территория здоровья»

- **Учредитель Конкурса** - министерство образования и науки Самарской области
- **Организационно-методическое сопровождение Конкурса** - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО).
- **Оператор Конкурса** – Центр инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО
- **Информационная площадка Конкурса** - сайт Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО http://cde.sipkro.ru/cde/

Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится заочно в период **с 26 апреля по 10 июня 2021 года.**

Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

-прием, регистрация и техническая экспертиза конкурсных документов ***с 26 апреля по 20 мая 2021 года (включительно)***

-работа конкурсной комиссии по содержательной экспертизе конкурсных документов и определение победителей Конкурса ***с 21 мая по 9 июня 2021 года;***

- объявление победителей и лауреатов Конкурса — ***10 июня 2021 года.***

Номинации Конкурса

- **Номинация 1** - ***«Лучшая здоровьесберегающая школа».***

В данной номинации принимают участие отдельные образовательных организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

- **Номинация 2** - ***«Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий».***

В данной номинации принимают участие учителя отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

- **Номинация 3** - ***«Лучший конспект тематического занятия»***.

В данной номинации принимают участие педагогические работники отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

- **Номинация *4 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе».***

В данной номинации принимают участие учителя общеобразовательных школ, реализующие адаптированные общеобразовательные программы.

Для участия в Конкурсе в номинации 1 Школа предоставляет следующие документы:

Заявку Школы на участие в Конкурсе

Анкету для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья (электронная форма и текстовый вариант в формате .pdf)

Описание модели здоровьесберегающей школы (не более 5 страниц формата А4) с приложениями (не более 15 страниц формата А4)

Электронную презентацию модели здоровьесберегающей школы в программе Power Point (не более 15 слайдов)

Заявка на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурсант «Школа - территория здоровья»!
(номинация 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа»)

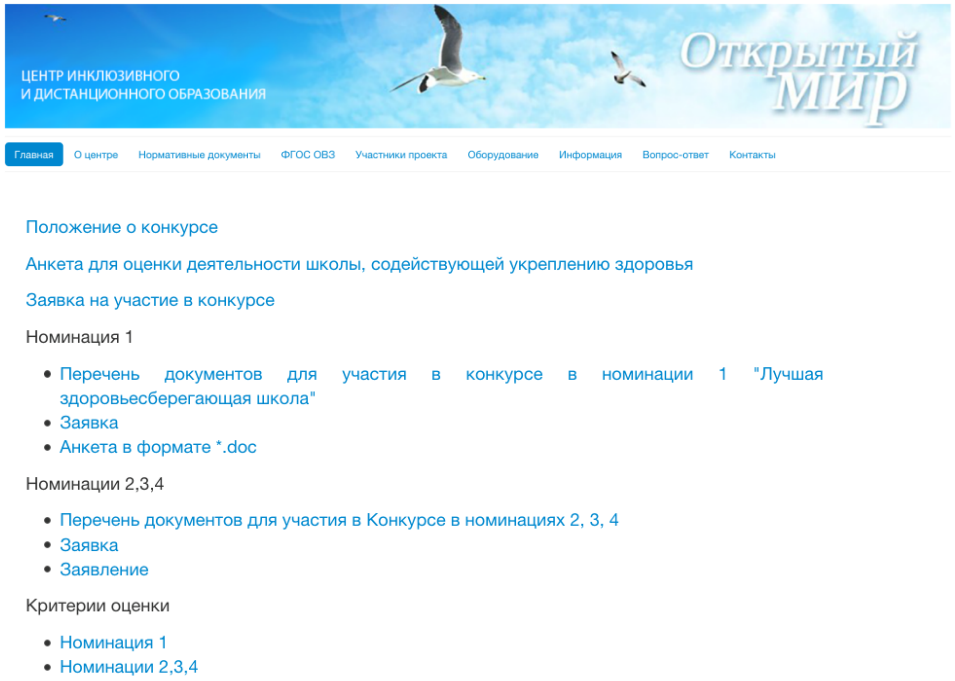
1.	Наименование образовательной организации (полностью)	
2.	Образовательный округ	
3.	Юридический адрес образовательной организации (с индексом)	
4.	Фамилия, имя, отчество руководителя	
5	Контактный телефон	
6	Адрес официального сайта организации в сети Интернет	
7	Адрес электронной почты	
8	Вид и варианты реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ	
9	Информация о контингенте обучающихся	
10	Общая численность обучающихся	
11	Ф.И.О ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	

С дальнейшим использованием представляемой информации в печати согласен (-на)

_____ _____

ФИО подпись директора школы-участника V Всероссийского конкурса

место печати



https://cde.sipkro.ru/cde/



Анкета

АНКЕТА
для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья

Лучшая здоровьесберегающая школа

- ✓ Декларация организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам о приверженности содействовать укреплению здоровья обучающихся
- ✓ Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития обучающихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития
- ✓ Социально-психологический климат
- ✓ Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям
- ✓ Связи школы с общественностью
- ✓ Медицинское обеспечение, показатели здоровья учащихся всей школы

МОДЕЛЬ здоровьесберегающей школы

- ➢ схематичность
- ➢ наглядность

Описание и электронная презентация модели

- ➢ Оценка эффективности

КОМПЛЕКСНОСТЬ РЕШЕНИЯ

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

Критерии оценки

Комплексность решения проблемы в рамках заявленной номинации
Наличие материально-технической базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса обучающихся с ОВЗ
Наличие учебно-методической и научной базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ
Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
Эффективность работы по внедрению современных здоровьесберегающих технологий (наличие сравнительного анализа)
Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в процессе организации воспитательной деятельности, в сфере дополнительного образования
Кадровое обеспечение организации здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в коррекционной школе (в т.ч. наличие подтверждающих данных о ПК и ПП в области здоровьесбережения)
Наличие взаимодействия коллектива школы с социальными партнерами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ (в т.ч. наличие подтверждающих документов - соглашения и т.п.)
Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала

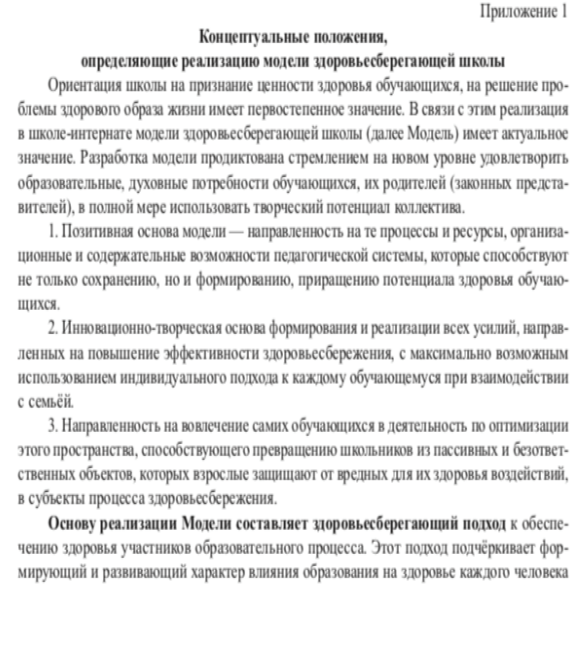
Описание модели здоровьесберегающей школы осуществляется в произвольной форме и должно носить аналитический характер по обобщению и анализу инновационной здоровьеформирующей и здоровьесберегающей деятельности Школы за последние годы.

Наглядность **Научность**



Рисунок 1. Модель здоровьесберегающей школы

Приложения могут содержать:
- программу деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ,
-экспертную оценку здоровьесберегающей образовательной среды школы,
-описание мероприятий, документы и фотографии, подтверждающие достигнутые результаты,
- документы, подтверждающие взаимодействие Школы с другими организациями по вопросам сохранения здоровья обучающихся,
- аналитические материалы: таблицы, графики, анализ анкет, опросников и др.



Приложение 1

Концептуальные положения,
определяющие реализацию модели здоровьесберегающей школы

Ориентация школы на признание ценности здоровья обучающихся, на решение проблемы здорового образа жизни имеет первостепенное значение. В связи с этим реализация в школе-интернате модели здоровьесберегающей школы (далее Модель) имеет актуальное значение. Разработка модели продиктована стремлением на новом уровне удовлетворить образовательные, духовные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), в полной мере использовать творческий потенциал коллектива.

1. Позитивная основа модели — направленность на те процессы и ресурсы, организационные и содержательные возможности педагогической системы, которые способствуют не только сохранению, но и формированию, приращению потенциала здоровья обучающихся.

2. Инновационно-творческая основа формирования и реализации всех усилий, направленных на повышение эффективности здоровьесбережения, с максимально возможным использованием индивидуального подхода к каждому обучающемуся при взаимодействии с семьёй.

3. Направленность на вовлечение самих обучающихся в деятельность по оптимизации этого пространства, способствующего превращению школьников из пассивных и безответственных объектов, которых взрослые защищают от вредных для их здоровья воздействий, в субъекты процесса здоровьесбережения.

Основу реализации Модели составляет здоровьесберегающий подход к обеспечению здоровья участников образовательного процесса. Этот подход подчёркивает формирующий и развивающий характер влияния образования на здоровье каждого человека



Приложение

	Критерии оценки	Максимальный балл	Оценка соответствия/балл
1.	Комплексность решения проблемы в рамках заявленной номинации	10	
2.	Наличие материально-технической базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса обучающихся с ОВЗ	10	
3.	Наличие учебно-методической и научной базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	10	
4.	Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	10	
5.	Эффективность работы по внедрению современных здоровьесберегающих технологий (наличие сравнительного анализа)	10	
6.	Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в процессе организации воспитательной деятельности, в сфере дополнительного образования	10	
7.	Кадровое обеспечение организации здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в коррекционной школе (в т.ч. наличие подтверждающих данных о ПК и ПП в области здоровьесбережения)	10	
8.	Наличие взаимодействия коллектива школы с социальными партнерами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ (в т.ч. наличие подтверждающих документов - договоров, соглашений и т.п.)	10	
9.	Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала, использование различных способов представления информации	5	
10	Ясность и четкость изложения, логическая последовательность в представлении опыта; грамотность изложения, отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок	5	
	Итого	90	

Критерии оценки





https://fcprc.ru/vserossijskie-konkursy/

ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Горячая линия | Версия для слабовидящих | Горячая линия

О центре | Мониторинги | Мероприятия | Вебинары | Методические материалы | Обращение граждан | Поиск

Главная → Всероссийские конкурсы

Всероссийские конкурсы

Всероссийский конкурс "Школа - Территория здоровья"



2020

2019