



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20.04.2021 № 391-р

О проведении
регионального этапа V Всероссийского конкурса
среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность по адаптированным основным общеобразовательным
программам, «Школа - территория здоровья»

С целью выявления и транслирования лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, привлечения внимания участников образовательного процесса к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Пылеву) организовать и провести региональный этап V Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа - территория здоровья» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о Конкурсе;

3. Руководителям территориальных управлений министерства (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Коковихину, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Сазоновой, Светкину), департаментов образования администрации городского округа Самара и администрации городского округа Тольятти (Осипову, Лебедевой) обеспечить участие образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и педагогических работников указанных организаций в Конкурсе.


4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

ПРИЛОЖЕНИЕ
к распоряжению министерства
образования и науки
Самарской области

от 20.04.2021 № 391 

Положение
о региональном этапе V Всероссийского конкурса среди
образовательных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность по адаптированным основным общеобразовательным
программам, «Школа - территория здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа V Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа - территория здоровья» (далее - Конкурс), порядок его организации и проведения, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство).

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО <http://cde.sipkro.ru/cde/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на развитие инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по сохранению здоровья обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и проводится с целью обновления содержания и форм оздоровительной работы в школах Самарской области, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление эффективных моделей работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся с ОВЗ;

выявление лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, а также использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ;

повышение заинтересованности педагогов в использовании здоровьесформирующего и здоровьесберегающего обучения в рамках учебной, внеучебной, воспитательной, оздоровительно-профилактической работы с обучающимися с ОВЗ;

трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ на основе современных здоровьесберегающих технологий;

привлечение внимания участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие отдельные образовательные организации Самарской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и педагогические работники указанных образовательных организаций.

3.2. В 2021 году в целях привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей с ОВЗ в систему общего образования трансляции эффективных практик инклюзивного образования участие в региональном этапе Конкурса могут принять учителя общеобразовательных

школ, реализующие адаптированные общеобразовательные программы.

3.3. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.4. В Конкурсе не могут принимать участие победители федерального этапа II, III и IV Всероссийских конкурсов «Школа - территория здоровья».

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

Номинация 1 - «Лучшая здоровьесберегающая школа». В данной номинации принимают участие отдельные образовательных организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Номинация 2 - «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий». В данной номинации принимают участие учителя отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Номинация 3 - «Лучший конспект тематического занятия». В данной номинации принимают участие педагогические работники отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Номинация 4 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе». В данной номинации принимают участие учителя общеобразовательных школ, реализующие адаптированные общеобразовательные программы.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят в том числе представители министерства и СИПКРО.

5.2. Оргкомитет:

осуществляет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов;

утверждает состав экспертной комиссии Конкурса;
разрабатывает рейтинговую систему оценивания участников Конкурса;
ведет протоколы и сводные ведомости оценок материалов участников Конкурса;
оформляет итоговый реестр участников Конкурса;
оформляет наградные документы победителям Конкурса, сертификаты участникам Конкурса;
обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение Конкурса.

6. Порядок проведения и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится заочно в период с 26 апреля по 10 июня 2021 года.

6.2. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

- прием, регистрация и техническая экспертиза конкурсных документов - с 26 апреля по 20 мая 2021 года (включительно)
- работа конкурсной комиссии по содержательной экспертизе конкурсных документов и определение победителей Конкурса - с 21 мая по 9 июня 2021 года;
- объявление победителей и лауреатов Конкурса — 10 июня 2021 года.

6.3. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление обязательного комплекта документов (Приложения 1, 2, 3 - к номинации 1 - «Лучшая здоровьесберегающая школа», приложения 4, 5, 6 - к номинациям 2 - «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий», 3 - «Лучший конспект тематического занятия», 4 - «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»).

6.4. Комплекты документов в электронном виде отправляются участниками Конкурса на электронный адрес cde@sipkro.ru в срок до 20 мая 2021 года включительно.

В строке «Тема» электронного письма следует указать название

Конкурса, краткое наименование образовательной организации, номер номинации (например: «Школа - территория здоровья», ГБОУ «Школа-интернат NoXX», номинация 1).

Документы на каждую номинацию отправляются отдельным письмом. Файлы должны быть названы в соответствии с их содержанием (например: Заявка ГБОУ «Школы...», Модель здоровьесберегающей школы; Заявка Ивановой М.И., Конспект урока Ивановой М.И. и т.д.). Архивирование документов не допускается.

6.5. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

6.6. Для проведения экспертизы конкурсных работ Оргкомитетом создается Экспертный совет, в состав которого входят эксперты-практики, специалисты в сфере образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, ведущие научные сотрудники в области коррекционной педагогики и специальной психологии.

6.7. Экспертный совет Конкурса оценивает представленные комплекты документов конкурсантов. Результаты оценки в баллах заносятся в Протокол по каждой номинации. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов определяются победители и лауреаты Конкурса (в каждой номинации).

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

7.1. Комплект документов конкурсанта оформляется и предоставляется в электронном виде.

7.2. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа»

7.2.1. В номинации могут принимать участие только отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее — Школы).

7.2.2. Для участия в Конкурсе в номинации 1 Школа предоставляет

следующие документы:

Заявку Школы на участие в Конкурсе - (Приложение 2)

Анкету для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья (электронная форма и текстовый вариант в формате .pdf) - (Приложение 3)

Описание модели здоровьесберегающей школы (не более 5 страниц формата А4) с приложениями (не более 15 страниц формата А4).

Электронную презентацию модели здоровьесберегающей школы в программе Power Point (не более 15 слайдов)

Описание модели здоровьесберегающей школы предоставляется в электронном виде в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14 пт., интервал - 1,0, поля страниц: левое - 2 см., правое - 2 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см.

Объем описания модели здоровьесберегающей школы должен составлять не более 5 страниц формата А4. Описание модели здоровьесберегающей школы может быть дополнено приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; название Конкурса, название номинации, название материалов; название и юридический адрес школы, фамилия, имя и отчество директора (полностью); контактные телефоны; адрес электронной почты.

Описание модели здоровьесберегающей школы осуществляется в произвольной форме и должно носить аналитический характер по обобщению и анализу инновационной здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности Школы за последние годы.

В верхнем колонтитуле на каждой странице обязательно должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; полное название и юридический адрес школы.

Приложения могут содержать, например, программу деятельности

школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ, экспертную оценку здоровьесберегающей образовательной среды школы, описание мероприятий, документы и фотографии, подтверждающие достигнутые результаты, документы, подтверждающие взаимодействие Школы с другими организациями по вопросам сохранения здоровья обучающихся, аналитические материалы: таблицы, графики, анализ анкет, опросников и др.

7.2.3. Электронная презентация модели здоровьесберегающей школы создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов.

7.2.4. Обязательным условием участия Школы в Конкурсе является заполнение Анкеты для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья, как в письменной форме, так и в электронной форме по ссылке <https://forms.gle/UVDUrTxdbN9yQFH69> или на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования <http://cde.sipkro.ru/cde/>

7.3. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 2 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»:

7.3.1. В номинации могут принимать участие только учителя отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

7.3.2. Для участия в Конкурсе в номинации 2 учитель Школы предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (электронная форма по ссылке <https://forms.gle/644HnUEYbnYYvtmz8> или на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования <http://cde.sipkro.ru/cde/> и текстовый вариант в формате .pdf) (Приложение 5);

заявление участника и согласие на обработку персональных данных (Приложение 6)

конспект урока/технологическую карту урока с пояснительной

запиской;

электронную презентацию в программе Power Point

7.3.3. Конспект урока/технологическая карта урока (далее - Конспект) предоставляется в электронном виде в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., интервал - 1,0, поля страниц: левое - 2 см., правое - 2 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см.

В верхнем колонтитуле на каждой странице обязательно должно быть указано: полное наименование и юридический адрес школы; фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта.

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема урока, класс, для которого предназначен урок/занятие, реализуемая в классе АООП/АОП, фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта, полное название и юридический адрес Школы.

Пояснительная записка к Конспекту должна содержать:

краткую характеристику класса, описание специфики состояния здоровья обучающихся, для которых предназначен урок;

информацию о реализуемой АООП, авторской/примерной программе, на основании которой разработана рабочая программа учителя;

информацию об используемом УМК;

описание места урока в изучении темы, предмета;

цели, задачи урока, планируемые образовательные результаты урока;

описание используемых на уроке здоровьесберегающих технологий;

описание способов оценки эффективности урока;

описание материально-технического обеспечения урока.

В Конспекте описывается ход урока (по этапам), деятельность учителя и учащихся на разных этапах урока, применяемые на уроке методики и технологии, используемые средства обучения, цифровые ресурсы.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц

формата А4.

В приложении к Конспекту могут быть представлены материалы по методическому обеспечению урока: используемые на уроке дидактические материалы, опорные схемы, дифференцированные контрольно-измерительные материалы и т.д.

7.3.4. Электронная презентация Конспекта создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов. В презентации должны быть представлены сопровождающие демонстрационные материалы, представляющие подготовку и проведение урока с применением здоровьесберегающих технологий.

На титульной слайде должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема урока, класс, для которого предназначен урок, реализуемая в классе АООП/АОП, фамилия, имя, отчество, должность автора, полное название и юридический адрес школы. На последующих слайдах в свободной форме с использованием технических приемов отражаются этапы подготовки и проведения урока: место проведения урока, оформление кабинета, наглядные материалы, оборудование для проведения урока; виды деятельности учителя на уроке, здоровьесберегающие приемы, способы, методы и технологии, виды деятельности детей, в том числе игры, физкультминутки, релакспаузы и т. д., результаты деятельности детей на уроке (продукты деятельности, эмоциональное состояние, качественные и количественные показатели). В презентации возможно использование фотографий с подписями, поясняющими содержание, таблиц и диаграмм, отражающих результативность здоровьесберегающей деятельности на уроке.

7.4. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 3 «Лучший конспект тематического занятия»:

7.4.1. В номинации могут принимать участие педагогические работники отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам, в том числе воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги и т.д.

7.4.2. Для участия в Конкурсе в номинации 3 педагогический работник Школы предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (электронная форма по ссылке <https://forms.gle/644HnUEYbnYYvtmz8> или на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования <http://cde.sipkro.ru/cde/> и текстовый вариант в формате .pdf) - (Приложение 5);

заявление участника и согласие на обработку персональных данных - (Приложение 6)

конспект занятия с пояснительной запиской;

электронную презентацию в программе Power Point

7.4.3. Конспект занятия (далее - Конспект) предоставляется в электронном виде в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., интервал - 1,0, поля страниц: левое - 2 см., правое - 2 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см.

В верхнем колонтитуле на каждой странице обязательно должно быть указано: полное наименование и юридический адрес школы; фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта.

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; название занятия, класс или возраст обучающихся, для которых предназначено занятие, реализуемая в классе АООП/АОП, фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта, полное название и юридический адрес Школы. В том случае, если занятие носит интегрированный характер, возможно указание нескольких (но не более трех) авторов.

Пояснительная записка к Конспекту должна содержать:

краткую характеристику класса/группы, описание специфики состояния здоровья обучающихся, для которых предназначено занятие;

информацию о реализуемой АООП/АОП, программе коррекционно-

развивающей или воспитательной работы, в рамках реализации которой проводится занятие (Если у конспекта несколько авторов и занятие носит интегрированный характер, указать, в рамках какой интегрированной программы проводится данное занятие, дать краткую характеристику интегрированной программы);

описание места занятия в системе коррекционно-развивающей или воспитательной работы;

цели, задачи занятия, планируемые результаты занятия;

описание используемых на занятии здоровьесберегающих технологий;

описание способов оценки эффективности здоровьесберегающей направленности занятия;

описание материально-технического обеспечения занятия.

В Конспекте описывается ход занятия (по этапам), деятельность учителя и обучающихся на разных этапах занятия, применяемые на занятии технологии, используемые на занятии ресурсы.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

В приложении к Конспекту могут быть представлены материалы по методическому обеспечению занятия.

7.4.4. Электронная презентация Конспекта создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов. В презентации должны быть представлены сопровождающие демонстрационные материалы, представляющие подготовку и проведение тематического занятия.

На титульной слайде должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема занятия, класс или возраст обучающихся, для которых предназначено занятие, реализуемая в классе АООП/АОП, фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов), полное название и юридический адрес Школы. На последующих слайдах в свободной форме с использованием технических приемов отражаются этапы

подготовки и проведения занятия: место проведения занятия, оформление кабинета, наглядные материалы, оборудование для проведения занятия; виды деятельности педагога на занятии, виды деятельности детей, результаты деятельности детей на занятии (продукты деятельности, эмоциональное состояние и т.д.). В презентации возможно использование фотографий с подписями, поясняющими содержание, таблиц и диаграмм, отражающих результативность занятия.

7.5. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации 4 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»:

7.5.1. В номинации могут принимать участие учителя общеобразовательных школ, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ

7.5.2. Для участия в Конкурсе в номинации 4 учитель предоставляет следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (электронная форма по ссылке <https://forms.gle/644HnUEYbnYYvtmz8> или на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования <http://cde.sipkro.ru/cde/> и текстовый вариант в формате .pdf) - (Приложение 5);

заявление участника и согласие на обработку персональных данных (Приложение 6);

конспект урока/технологическую карту урока с пояснительной запиской;

электронную презентацию в программе Power Point

7.5.3. Конспект урока/технологическая карта урока (далее - Конспект) предоставляется в электронном виде в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., интервал - 1,0, поля страниц: левое - 2 см., правое - 2 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см.

В верхнем колонтитуле на каждой странице обязательно должно быть указано: полное наименование и юридический адрес образовательной

организации; фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта.

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема урока, класс, для которого предназначен урок, фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта, полное название и юридический адрес школы.

Пояснительная записка к Конспекту должна содержать:

краткую характеристику класса, описание специфики состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, обучающихся в классе;

информацию о реализуемых программах: авторской/примерной программе, на основании которой разработана рабочая программа учителя и варианта (при наличии) АООП для обучающихся с ОВЗ;

информацию об используемом УМК;

описание места урока в изучении темы, предмета;

цели, задачи урока (включая коррекционные задачи для обучающихся с ОВЗ), планируемые дифференцированные образовательные результаты урока для класса в целом и для обучающихся с ОВЗ (при необходимости);

описание способов «включения» обучающихся с ОВЗ в совместную с другими учащимися деятельность;

описание используемых на уроке здоровьесберегающих технологий;

описание способов оценки эффективности урока;

описание материально-технического обеспечения урока.

В Конспекте описывается ход урока (по этапам), деятельность учителя и учащихся (с обязательным указанием деятельности обучающихся с ОВЗ) на разных этапах урока, применяемые на уроке методики и технологии, используемые средства обучения, цифровые ресурсы.

Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

В приложении к Конспекту могут быть представлены материалы по методическому обеспечению урока: используемые на уроке

дифференцированные дидактические материалы, адаптированные контрольно-измерительные материалы и т.д.

7.5.4. Электронная презентация Конспекта создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов. В презентации должны быть представлены сопровождающие демонстрационные материалы, представляющие подготовку и проведение урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе.

На титульной слайде должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; тема урока, класс, реализуемая программа, вариант АООП для обучающихся с ОВЗ, фамилия, имя, отчество, должность автора, полное название и юридический адрес школы. На последующих слайдах в свободной форме с использованием технических приемов отражаются этапы подготовки и проведения урока: место проведения урока, оформление кабинета, наглядные материалы, оборудование для проведения урока; виды деятельности учителя на уроке, здоровьесберегающие приемы, способы, методы и технологии «включения» обучающегося с ОВЗ в совместную работу с классом, виды деятельности и результаты деятельности детей на уроке (продукты деятельности, эмоциональное состояние, качественные и количественные показатели). В презентации возможно использование фотографий с подписями, поясняющими содержание, таблиц и диаграмм, отражающих результативность здоровьесберегающей деятельности на уроке.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Требования и критерии оценивания конкурсных работ участников различаются в зависимости от номинации.

Критерии оценки конкурсных материалов в номинации 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа» представлены в Приложении 7 Критерии оценки конкурсных материалов в номинациях 2 «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий», 3 «Лучший конспект тематического занятия», 4 «Лучший конспект урока с применением

здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе» представлены в Приложении 8.

8.2. По каждому из критериев членами Экспертного совета Конкурса выставляются баллы, которые впоследствии суммируются и ранжируются. Победившей признается работа, набравшая максимальное количество баллов.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. В срок до 31 мая 2021 года Оргкомитетом подводятся итоги Конкурса на основании протоколов, заполненных членами Экспертного совета. Итоги Конкурса оформляются протоколами и подтверждаются подписями экспертов.

9.2. Участник Конкурса, набравший в номинации наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса в данной номинации. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителя регионального этапа V Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья»

9.3. Два участника Конкурса, набравшие в номинации наибольшее количество баллов после победителя, объявляются лауреатами Конкурса в данной номинации и награждаются Дипломами лауреата регионального этапа V Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья».

9.4. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника регионального этапа V Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья»

9.5. Победители Конкурса в номинациях 1, 2 и 3 получают право участия в федеральном этапе V Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья» среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам