

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о IV Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»**

#### 1. Общие положения.

1.1. Организатором Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс) является Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.2. Оператором Конкурса является Межрегиональная общественная организация поддержки и развития детей и молодежи в сферах образования, науки, культуры и спорта «Радость».

1.3. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса является:

1.4.1. Привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования.

1.4.2. Аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

1.4.3. Привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного процесса в образовании.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;
- Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию;
- Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе;
- Лучший инклюзивный детский сад.

1.6. Конкурс проводится при активном участии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей и общественных организаций.

## 2. Порядок проведения конкурса

2.1. К участию в конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Конкурс проводится в два этапа:

2.2.1. Первый этап проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в области образования, в мае 2017 года. Первый этап направлен на отбор финалистов – лучших представителей субъекта Российской Федерации в каждой из пяти номинаций. Примерная форма заявки 1 этапа конкурса в Приложении 1.

Порядок проведения первого этапа Конкурса определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в области образования. Критериями конкурсного отбора на первом этапе могут выступать:

1) Характеристика контингента детей с особыми ограниченными возможностями здоровья (количество детей; соотношение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми без них, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации).

2) Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3) Анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»).

4) Наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы).

5) Наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе.

6) Наличие договоров о сетевом взаимодействии.

2.2.2. Для организации и проведения второго этапа (финала) Конкурса создается оргкомитет, в который войдут представители Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, представители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представители общественных организаций инвалидов, родителей детей-инвалидов.

2.3. Оргкомитет Конкурса определяет место и дату проведения второго этапа (финала) Конкурса, формирует состав жюри, организует проведение второго этапа (финала) конкурса, разрабатывает рейтинговую систему оценивания участников конкурса, проводит награждение победителей конкурса.

2.4. Оргкомитет состоит из председателя оргкомитета, заместителя председателя оргкомитета, ответственного секретаря, членов оргкомитета.

2.5. Члены оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

### 3. Условия участия в финале.

3.1. Для участия во втором этапе (финале) Конкурса орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в оргкомитет Конкурса заполненную анкету-заявку, сопроводительное письмо (не более одной заявки по каждой номинации Конкурса от субъекта Российской Федерации) (Приложение 2).

Победители первого этапа Конкурса по каждой из пяти номинаций предоставляют для участия во втором этапе:

- Анкету, включающую информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса.

- Письмо поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов.

- Мультимедийную презентацию успешного опыта (предоставляется в формате \*.pptx, количество слайдов: не менее 15).

3.2. Анкета с описанием существующей практики инклюзии в образовательной организации должна быть объёмом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате \*.doc с использованием редактора Microsoft Office Word одним файлом (Приложение 3).

3.3. Сроки приема документов для участия во втором этапе (финале) Конкурса осуществляется в период до 9 июня 2017 года.

3.4. Анкеты-заявки для участия во втором этапе (финале) Конкурса направляются в установленном порядке в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России. Документы, поступившие в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России позже 16 июня 2017 г., к участию во втором этапе (финале) Конкурса не допускаются. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России направляет поступившие анкеты-заявки для участия во втором этапе (финале) Конкурса в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: [inclusiveschool2017@mail.ru](mailto:inclusiveschool2017@mail.ru).

3.5. Критерии конкурсного отбора на втором этапе (финале) определены в Приложении 4

3.5. Критериями конкурсного отбора на втором этапе (финале) выступают:

1. Доступность образовательной среды.
2. Кадровое обеспечение образовательного инклюзивного процесса.
3. Программное обеспечение инклюзивных практик.

4. Контингент обучающихся.
5. Социальное партнёрство образовательной организации.
6. Наличие специальных условий для получения образовательных услуг.
7. Наличие системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Жюри определяют финалистов конкурса, не менее семи по каждой из номинаций. Работа членов жюри фиксируется протоколом (Приложение 4)

3.7. Все финалисты конкурса становятся лауреатами и приглашаются для участия во втором этапе (финале) Конкурса.

3.8. Второй этап (финал) Конкурса проводится в г. Москве. Командировочные расходы участников на финал Конкурса за счет направляющей стороны. Оператором Конкурса предоставляется информация о местах для проживания и питание.

#### 4. Деятельность жюри

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаётся жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

4.2. По итогам работы членов жюри по каждой из номинаций заполняется протокол (Приложение 4)

#### 5. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей

5.1. Итоги конкурса будут подведены в июне 2017 года в Москве.

5.2. Финал Конкурса проходит в течение двух дней:

5.2.1. В первый день проводится презентация лучших практик по пяти номинациям, представленным в Конкурсе, определяются победителей Конкурса по каждой из пяти номинаций. Жюри на основании первого протокола и оценки очных презентаций определяет трех победителей по каждой из пяти номинаций (Приложение 5).

5.2.2. Во второй день проводится Церемония награждения победителей

Конкурса.

5.3. Победители награждаются дипломами победителя, ценными подарками и сертификатами финалиста. Лауреаты награждаются дипломами лауреата, призами лауреата и сертификатами финалиста.

5.5. Победители по каждой номинации (за 1-е место) награждаются кубками конкурса:

- Победитель в номинации «Лучшая инклюзивная школа».
- Победитель в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования».
- Победитель в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию».
- Победитель в номинации «Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе».
- Победитель в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

## Примерная форма заявки на участие в I этапе Конкурса.

<b>Полное наименование образовательного учреждения (без сокращений)</b>	<b>Почтовый адрес образовательного учреждения</b>	<b>ФИО руководителя образовательного учреждения, контактные данные</b>	<b>ФИО ответственного лица от образовательного учреждения, его должность и контактные данные</b>	<b>Наименование номинации для участия в I этапе Конкурса.</b>

Дата заполнения

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ /ФИО/

## Сопроводительное письмо субъекта Российской Федерации.

Исходные данные органа  
исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации,  
осуществляющий управление в сфере  
образования

Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав детей  
Минобрнауки России

## Сопроводительное письмо

Направляем Заявку на участие во II этапе Всероссийского Конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа».

Приложение на \_\_\_ листах.

Подпись, печать.

Приложение

Заявка от субъекта Российской Федерации на участие во II этапе Конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа».

<b>Полное наименование образовательного учреждения (без сокращений)</b>	<b>Почтовый адрес образовательного учреждения</b>	<b>ФИО руководителя образовательного учреждения, контактные данные</b>	<b>Наименование министерства/департамента субъекта, ФИО ответственного лица от субъекта, его должность и контактные данные</b>	<b>Наименование номинации для участия во втором этапе Конкурса</b>

## **Анкета на участие во II этапе Конкурса.**

Субъект Российской Федерации.

Номинация Конкурса.

1. Информация об образовательной организации:

- Полное наименование образовательной организации (без сокращений).
- Почтовый адрес образовательной организации.
- ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные: телефон, электронный адрес.

2. Краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации:

- описание контингента детей, в том числе с особыми возможностями здоровья;
- описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
- программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (наличие образовательных программ, авторских методик, программ психолого-педагогического сопровождения и т.д.);
- материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.);
- кадровое обеспечение;
- сетевые формы взаимодействия;
- психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума).



## Форма сводного протокола II этапа Конкурса. Протокол 2

№	Образовательная организация	Общий балл Протокола 1	Очная презентация	Итого