

**Отчет о деятельности учебно-методического объединения педагогов,
реализующих адаптированные основные и дополнительные
образовательные программы в 2021 году**

В 2021 году деятельность УМО педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы, была направлена на организационно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обсуждение практических результатов реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также на формирование методической базы эффективных практик реализации АООП в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях Самарской области. Пандемия коронавируса, введение режима повышенной эпидемиологической готовности, переход школ на дистанционное обучение, а также введение АООП на этапе основного общего образования обусловили задачи, поставленные перед УМО на 2021 год:

- повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере использования современных цифровых и дистанционных образовательных технологий в практике обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для преодоления профессиональных затруднений педагогов-предметников при разработке адаптированных рабочих программ через формирование базы эффективных практик разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам, адаптированных для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение условий для формирования инклюзивной культуры и инклюзивного мышления у педагогов общеобразовательных организаций через активное вовлечение педагогов и специалистов в работу УМО, исследовательскую деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в сфере использования современных цифровых и дистанционных образовательных технологий в практике обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках расширенного заседания регионального УМО 18 марта 2021 был проведен тематический вебинар «Цифровая трансформация образования обучающихся с ОВЗ: ресурсы и возможности цифровых и дистанционных образовательных технологий». На вебинаре присутствовали 103 человека.

На территориях образовательных округов также были проведены он-лайн семинары-совещания и «Круглые столы» по проблемам организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и по вопросам разработки и реализации АООП основного общего образования.

Так, например, в Западном образовательном округе был проведен методический семинар для педагогических работников ОУ «Особенности организации обучения детей с ОВЗ различных нозологических групп при реализации АООП с применением дистанционно-образовательных технологий: из опыта работы».

В Северо-Западном образовательном округе на базе ГБОУ школа-интернат с. Старый Буян проведен цикл открытых мастер-классов «Эффективные практики использования цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Эффективные практики использования ЦОС в социально-трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

В целях оказания методической помощи учителям, работающим с обучающимися с ОВЗ в течение года членами регионального УМО осуществлялось консультирование (в том числе On-line/off-line дистанционное консультирование) учителей по вопросам организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам с использованием ДОТ. Наиболее часто задаваемыми вопросами оказались вопросы, связанные с методикой проведения дистанционного урока для обучающихся с ОВЗ,

разработкой индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ при переходе на дистанционное обучение.

Методические наработки и лучшие педагогические практики использования цифровых технологий при обучении детей с ОВЗ и инвалидностью были представлены на Межрегиональном Интернет-форуме «Особенный ребёнок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ». Члены УМО педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы, принимали активное участие в организации и проведении Интернет-форума. Работа Форума осуществлялась по направлениям:

1) Образовательные и реабилитационные ресурсы современных цифровых технологий в процессе формирования и развития жизненных компетенций детей с ОВЗ;

2) Дистанционные образовательные технологии в практике обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы, пути решения;

3) Цифровая образовательная среда коррекционной школы-интерната: новые реалии, новые возможности;

4) Развивающий потенциал цифровых технологий в практике работы с дошкольниками с ОВЗ;

5) Цифровые образовательные технологии в работе специалистов службы психолого-педагогического сопровождения;

6) Специфика онлайн-урока для обучающихся с ОВЗ;

7) Цифровые технологии в дополнительном образовании обучающихся с ОВЗ.

В работе Форума приняли участие 193 человека, на странице Форума размещено 138 работ, раскрывающих практику использования цифровых технологий при обучении детей с ОВЗ.

Члены регионального УМО принимали участие в авторских семинарах авторов УМК для учащихся, обучающихся по АООП, семинарах разработчиков

специального оборудования для обучающихся с ОВЗ (ГК «Исток-Аудио», НПФ «Амалтея» и т. д.) и ресурсов для он-лайн обучения (Я-класс, Яндекс-учебник, Учи.ру и др, а также вебинарах, проводимых авторами учебников и методистами издательств («Просвещение», «Современные образовательные технологии»).

Результатом проведенных мероприятий стал сформированный пакет методических рекомендаций и примеров эффективных практик дистанционного обучения, размещенный на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО. Однако широкая практика дистанционного обучения детей с ОВЗ обусловила целый ряд проблем, в частности, проблема проведения дистанционного урока в инклюзивном классе, адаптации электронных образовательных материалов для обучающихся различных нозологических групп. Эти проблемы станут предметом рассмотрения на заседаниях УМО в 2022 году.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в сфере разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках расширенного заседания регионального УМО 11 июня 2021 был проведен тематический вебинар «Основные подходы к адаптации учебного материала при разработке учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, адаптированных для обучающихся с ОВЗ»

В течение года велась работа по созданию «Методической копилки» учебно-методических и дидактических материалов для обучения математики, русскому языку, технологии обучающихся с ОВЗ (по ступеням обучения). Членами регионального УМО была проведена экспертиза адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ коррекционной работы образовательных организаций. Регулярно проводилось консультирование педагогов по вопросам разработки рабочих программ, адаптированных для обучающихся с ОВЗ

Окружными УМО на территориях образовательных округов были проведены семинары по актуальным вопросам организации обучения детей с

ОВЗ и обучающие мероприятия (семинары мастер-классы, круглые столы и т. д.) для педагогических работников по разработке адаптированных образовательных программ (основных и дополнительных)

В частности, в Юго-Восточном образовательном округе был проведен окружной семинар для педагогических работников по вопросам разработки адаптированных образовательных программ.

В Северо-Западном образовательном округе проведен семинар-практикум «Разработка и использование в работе учителя адаптированных рабочих программ по предметам»; в Северо-Восточном образовательном округе состоялся окружной методический семинар «Проектирование рабочих программ по предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В Юго-западном округе прошел окружной семинар «Особенности работы учителя общеобразовательной школы с детьми ОВЗ»

В Поволжском округе проведен дистанционный семинар «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий»

В целях распространения лучших практик эффективного обучения детей с ОВЗ на базе опорных школ были проведены мастер-классы по использованию информационных технологий, учебно-лабораторного оборудования при обучении детей с ОВЗ в вариативных моделях обучения

Так, в Северо-Западном образовательном округе была проведена окружная конференция «Мой особый ребёнок. Пути преодоления трудностей в воспитании»

В Западном образовательном округе был проведен семинар-совещание для заместителей директоров по УВР «Организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ: особенности коррекционной работы в каждой нозологической группе»

В Юго-восточном округе состоялся окружной семинар «Психолого-педагогическое сопровождение как условие развития инклюзивного образования»

В Северо-Восточном образовательном округе проведены окружные практико-ориентированные семинары «Организация адресной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», «Реализация деятельностного подхода при организации образовательной деятельности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

В Юго-Западном образовательном округе прошли окружные семинары-практикумы «Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в условиях образовательного учреждения», «Психологические и педагогические приемы работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями»

В Поволжском образовательном округе на базе ГБОУ школа-интернат имени И.Е. Егорова проведен цикл открытых уроков и занятий специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, освещающий практики работы с обучающимися с задержкой психического развития

В Тольятти для учителей общеобразовательных школ был проведён городской семинар – практикум «Осуществление новых подходов воспитательной работе с учащимися с ОВЗ»; на базе школы-интерната № 3 г.о.Тольятти в рамках семинара-практикума «Опыт психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательных организациях Самарской области» был проведен мастер-класс «Логопедическое сопровождение детей с РАС»

Важным направлением деятельности УМО в 2021 году стало обеспечение взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, с социально-ориентированными НКО и родительскими общественными организациями (ВОРДИ, СРООИ «Интеллект», РООИ «Десница» и т. д.), проведение и методическое сопровождение «Уроков Доброты» в общеобразовательных организациях области. Теме взаимодействия

с родителями обучающихся с ОВЗ и родительскими общественными организациями при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ было посвящено расширенное заседание УМО 14 сентября 2021 года. В заседании помимо членов регионального УМО учителей, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы, приняли участие специалисты Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, педагоги общеобразовательных школ области, представители общественных организаций инвалидов и родителей детей-инвалидов, родители обучающихся с ОВЗ (всего 58 человек)

В Северо-Западном образовательном округе был проведен «День инклюзии», направленный на формирование толерантности в инклюзивном образовательном пространстве, проведены «Уроки доброты»

В Юго-восточном округе был проведен онлайн семинар – совещание «Формирование педагогических компетенций родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», проведены «Уроки доброты»

В Поволжском образовательном округе специалистами ГБОУ школа-интернат имени И.Е. Егорова проведены обучающие семинары с родителями Региональной общественной организации инвалидов Самарской области «Астрей» по теме: «Построение взаимоотношений с подростками с учетом их психофизических особенностей».

В Северо-Восточном образовательном округе были проведена открытые он-лайн консультации для родителей «Особенности воспитания и обучения детей с ОВЗ»

В целях информирования педагогической и родительской общественности по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в течение года на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования функционирует информационно-

методический ресурс, освещающий основные вопросы реализации адаптированных образовательных программ. На сайте УМО размещены также материалы педагогических работников, освещающие педагогический опыт обучения детей с ОВЗ в ОО Самарской области: описания педагогического опыта, разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, сценарии родительских собраний и т. п. В 2021 году активно функционировал сайт городского МО учителей, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, г.о. Тольятти <https://drugiewe.blogspot.com>

Одним из важных направлений работы УМО педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные программы, является работа по методическому сопровождению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в частности, работы по формированию жизненной компетенции и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ.

В Западном образовательном округе были проведены семинар-совещание для заместителей директоров по УВР «Итоги участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профориентационных мероприятиях: курсы предпрофильной подготовки» и семинар-совещание для ответственных за профориентационную работу в ОО «Организация профориентационных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью».

В Юго-восточном округе был проведен онлайн семинар – совещание «Система работы по формированию жизненной компетенции и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ»

21 декабря 2021 года на расширенном заседании УМО Система работы по формированию жизненной компетенции и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ Реализация мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование",

направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ был представлен опыт работы по профессиональной ориентации профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ Поволжского округа, ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск, ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти, ГБОУ школы-интерната № 71г.о.Самара

В целях профессионального совершенствования деятельности педагогических работников членами регионального УМО был проведен анализ профессиональных затруднений и профессиональных потребностей педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области. Результаты исследования обсуждались на заседаниях территориальных УМО. По результатам анализа каждое территориальное УМО провело заседание по обсуждению вопросов формирования дополнительных профессиональных компетенций у педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и определению форм и содержания методической поддержки учителей.

Одним из путей преодоления профессиональных дефицитов, выявления и распространения лучших практик образования обучающихся с ОВЗ, повышения профессиональной компетенции являются конкурсы профессионального мастерства. В связи с этим методическая поддержка коллективов образовательных организаций и отдельных педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства является важным направлением работы УМО.

В Северо-Восточном образовательном округе проводился окружной конкурс образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Членами регионального УМО оказывалась методическая помощь при подготовке к таким конкурсам, как конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение учащихся с ОВЗ с использованием информационно-коммуникационных технологий «Педагогическая мозаика-2021», региональные этапы Всероссийских конкурсов

«Лучшая инклюзивная школа», «Школа- территория здоровья». Победитель регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа» структурное подразделение «Детский сад «Семицветик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы"Образовательный Центр «Южный город» поселка Придорожный муниципального района Волжский Самарской области вышел в финал очной части федерального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» и занял 3 место по итогам Всероссийского конкурса

Руководитель УМО

Кузнецова И.Г