



Организация и содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФАОП

Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы должна содержать:

описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;

рабочие программы коррекционных учебных курсов;
перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии); планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки

индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

Программа коррекционной работы должна обеспечивать:

выявление индивидуальных образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

В программы коррекционной работы каждого варианта ФАОП ООО включили перечень и описание коррекционных курсов. Например, в АООП ООО для слепых учащихся по варианту 3.2 необходимо включить коррекционные курсы «Тифлотехника», «Пространственное ориентирование и мобильность» и «Социально-бытовая ориентировка». Рабочих программ коррекционных курсов в ФАОП ООО нет. Их придется разработать самим по описанию из ФАОП.

Требования к разработке и содержанию программы коррекционной работы

- Программа коррекционной работы (ПКР) должна содержать:
- План диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей слепых обучающихся, освоение ими АООП ООО.
- Описание условий обучения и воспитания обучающихся (с учетом их особых образовательных потребностей), методы их обучения и воспитания, применение, при необходимости, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специализированных компьютерных программ, используемые технические средства обучения, ассистивные технологии, особенности проведения групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
- Описание основного содержания рабочих программ коррекционно-развивающих курсов;
- Перечень дополнительных коррекционно-развивающих занятий (при наличии); планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке.

Проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и при необходимости дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Планом коррекционно-развивающей работы» идёт за счет часов внеурочной деятельности **в объеме не менее 5 часов в неделю.**

Программа коррекционной работы

Разделы	ФАОП НОО, ФАОП ООО
Содержание ПКР	<ul style="list-style-type: none">➤Перечень, содержание, план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение ООП обучающихся с ОВЗ.➤Систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-педагогическое обследование с целью выявления их ООП, мониторинг динамики развития обучающихся с ОВЗ.➤Корректировку коррекционных мероприятий.
Направления ПКР	<ol style="list-style-type: none">1.Коррекционно-развивающая работа.2.Диагностическая работа.3.Консультативная работа.4.Информационно-просветительская работа.5.Психолого-педагогическая работа.
Продолжительность коррекционных занятий	<ul style="list-style-type: none">✓ групповое занятие в 1 классе – 35 мин, со 2 класса – 40 мин.✓ индивидуальное занятие – 20 мин.

Структура программы коррекционной работы (по нозологиям)

1

Цель, задачи, принципы построения

(цель, задачи, принципы, перечень и содержание направление работы)

2

Механизмы реализации программы

3

Требования к условиям реализации программы

(психолого-педагогическое, программно-методическое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение)

4

Планируемые результаты коррекционной работы

ФАОП НОО ЗПР: коррекционные курсы для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования



ФАОП НОО ЗПР: методические материалы, обеспечивающие систему дифференцированного психолого-педагогического сопровождения



Особенности реализации ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО дополняются результатами освоения ПКР

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть **не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения**)

(пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

РАЗРАБОТЧИКИ ФАОП ООО для ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР



Бабкина Наталия Викторовна, доктор психол. наук, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП», председатель Рабочей группы по вопросам образования и психолого-педагогической помощи лицам с ЗПР при Совете Министерства просвещения РФ по вопросам образования лиц с ОВЗ



Вильшанская Аделя Дамировна, к.п.н., директор ГКОУ «Школа 2124 «Центр развития и коррекции» г. Москвы, председатель Ассоциации инклюзивных школ



Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования Кировской области

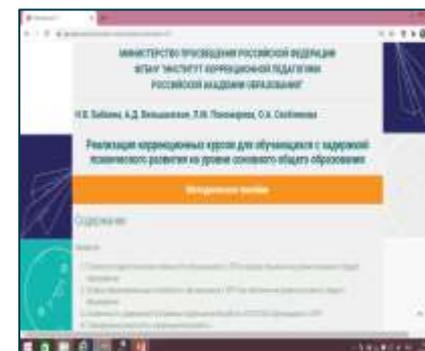


Егупова Ольга Владимировна, зам. директора городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки г. Москвы

ЭКСПЕРТЫ



ФАОП ООО ЗПР: коррекционные курсы для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования



КУРС: ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (дефектологические)

Модуль 1. Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности



КУРС: ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (психологические)

Модуль 3. Развитие коммуникативной деятельности



КУРС: ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Модуль 4. Коррекция и развитие связной речи



Структура программы коррекционной работы СОО

Во внеурочную деятельность включаются занятия по программе коррекционной работы.
По требованиям новой редакции ФГОС СОО школам необходимо уточнить или дополнить названия разделов программы коррекционной работы.

Разделы по ФГОС СОО до 23.09.2022	Разделы по ФГОС СОО с учетом приказа Минпросвещения от 12.08.2022 № 732
Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, при получении среднего общего образования	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования
Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы
Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО
Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников	Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности
Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Планируемые результаты коррекционной работы