



РЕБЕНОК С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование



2016

Дети с ОВЗ – кто это?



ФЗ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от
29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий;



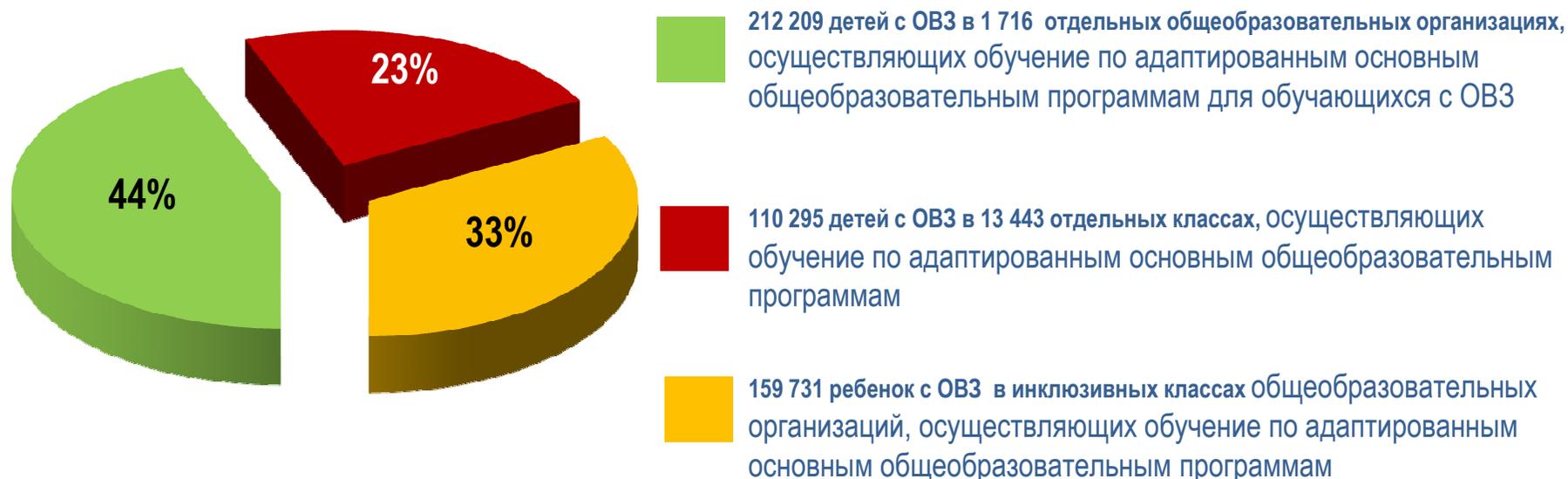
Диапазон различий в развитии детей с ОВЗ поступающих в школу чрезвычайно велик

Глухие дети	Слепые дети	Дети с речевыми нарушениями
Слабослышащие дети	Слабовидящие дети	Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)
Дети с двигательными нарушениями	Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Различия наблюдаются не только по группе обучающихся с ОВЗ в целом, но и по каждой входящей в нее категории

Образование детей с ОВЗ в едином образовательном пространстве

В образовательных организациях РФ обучается **482 235*** детей с ОВЗ, из них в условиях инклюзии – **159 731** детей (33% обучающихся с ОВЗ)



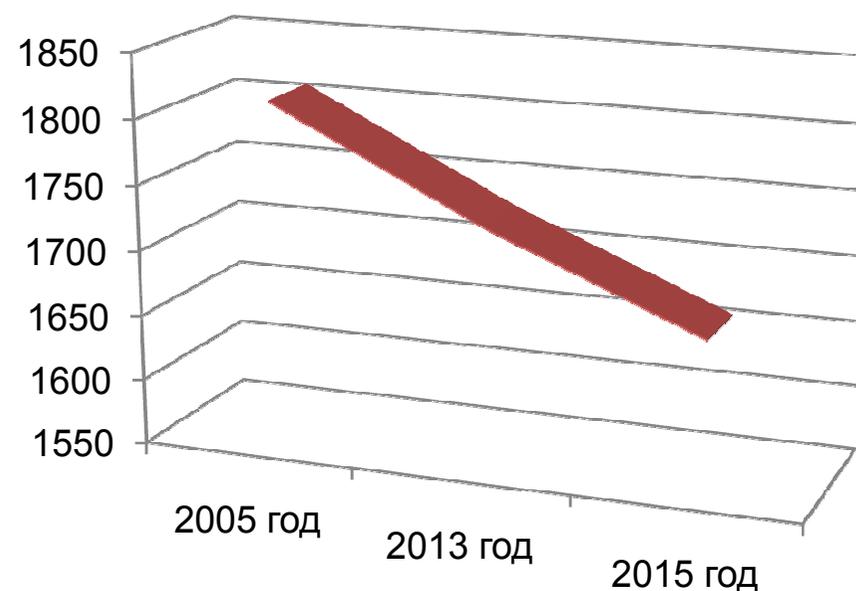
Около **25%** учащихся начальных классов (без статуса ОВЗ) общеобразовательных организаций имеют **трудности в обучении**, и им требуется коррекционная помощь и учебно-методическая литература

Растет число детей с ОВЗ в инклюзивных классах (примерно по 10 тыс. в год ; за 2014/15 уч.г. на 12,5 тыс.)

Правильно ли это?!

- Наблюдается уменьшение количества отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам: за 3 года на 3,9% — с 1728 организаций в 2012/2013 учебном году до 1660 организаций в 2014/2015 учебном году
- за последние три года количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся инклюзивно, увеличилось на 15,5% — с 137673 детей в 2012/2013 учебном году до 159125 в 2014/2015 учебном году.
- коррекционные школы должны не только сохраняться, но и развиваться, стать ресурсными учебно-методическими центрами, оказывающими помощь детям, родителям, педагогам инклюзивных школ

Количество СКОУ



Модернизация общего и специального образования

ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМ ОБЩЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Закон об Образовании РФ, статья 108.
Заключительные положения

5. Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 июля 2016 года с учетом следующего:

1) ***специальные (коррекционные) образовательные учреждения*** для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться ***в общеобразовательные организации***;

Модернизация общего и специального образования

ФГОС для обучающихся с ОВЗ

- Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации
- Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований
- Ликвидация имеющихся барьеров между общим и специальным образованием
- Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
- Необходимость создания специальных условий получения образования, учитывающих особые образовательные потребности
- Существование в образовательном пространстве различных форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ

Федеральные государственные образовательные стандарты

ФГОС дошкольного образования
25 ноября 2013 г.

ФГОС начального общего образования (1-4 кл.)
6 октября 2009 г.

ФГОС основного общего образования (5-9 кл.)
17 Декабря 2010 г.

ФГОС среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)
15 июня 2012 г.

Утверждение в МОиН РФ 19.12.2014
Зарегистрированы в Минюсте 03.02.2015 г.
Введение в действие с 01.09.2016

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(срок обучения от 4 до 6 лет)

Уровневое образование

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(срок обучения от 9 до 13 лет)

Не предусмотрено уровневое образование

Категории детей с ОВЗ:

- ✓ глухие,
- ✓ слабослышащие, позднооглохшие,
- ✓ слепые,
- ✓ слабовидящие,
- ✓ с тяжелыми нарушениями речи,
- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- ✓ с задержкой психического развития,
- ✓ с расстройствами аутистического спектра

Инновационность ФГОС ОВЗ

- закреплены **вариативные** возможности обучения для всех категорий детей с ОВЗ, включая **инклюзивное образование**;
- в содержании образования выделены два взаимодополняющих компонента – **академический и «жизненной компетенции»**;
- определены **4 варианта** адаптированных образовательных программ;
- снятие **«постулата необучаемости»** по отношению к детям с ОВЗ как таковым.



Для кого мы готовим и выпускаем учебно-методические издания?

- Для обучающихся с ОВЗ(ФГОС НОО ОВЗ)
- Для обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения))
- Для детей, испытывающих трудности в обучении (ФГОС НОО)



УМК для обучающихся с ОВЗ

издательства «Просвещение» — ресурс обеспечения внедрения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО с УО и инклюзивного образования



В ФПУ - **73 учебника** для специальных (коррекционных) образовательных организаций, выпущенных издательством «Просвещение» (**20 предметных линий**)

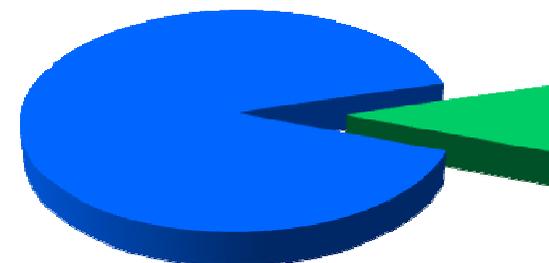
«Раздел 2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений»

[* Учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ]

Каждая **общеобразовательная организация, реализующая адаптированные программы, должна иметь возможность предоставлять специальные условия** для получения образования обучающимися с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе, **иметь комплекс специальных УМК**

В Федеральном перечне учебников
81 учебник для С(К)ОУ

Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений



73 учебника
(90,1 %)

8 учебников
(9,9 %)

■ Просвещение

■ Владос

УМК для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся



ФГОС
ОВЗ

- ✓ Направленность на социализацию детей с ОВЗ
- ✓ Учет психофизиологических, возрастных особенностей детей с ОВЗ
- ✓ Особая форма подачи учебного материала: аппарат ориентировки, обучающее иллюстрирование
- ✓ Разнообразные организационные формы образовательного процесса



- ✓ Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный, 1-3 классы (для глухих обучающихся)
- ✓ Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный, 1, 2 классы (для глухих и слабослышащих обучающихся)

Страницы УМК «Русский язык. Развитие речи» для глухих обучающихся

Проиллюстрированная обучающая ситуация



Тесты и задания, направленные на развитие монологической и разговорной речи

Вот Вова.
Вот Тома.
Вот мяч.
Лови мяч!
Поймала!

Ой! Упала!
Где мяч?
Мяч там.



Аппарат ориентировки для ученика и учителя

Обучающая проблемная ситуация

Подготовительный и 1 классы

Я буду лепить.

ШАР

Возьми пластилин.
Слепи шар.

Покажи шар.
Вот шар.

красный синий зелёный жёлтый белый

Шар похож на...

Убери пластилин.
Вымой руки.

Тема серии уроков

Задания повышенного уровня сложности для детей с наиболее высоким уровнем общего и речевого развития

Задания в дактильной форме

Зима. Красиво. Много снега. Снег лежит на дороге, на крыше, на ёлках, на скамейках.
Небо синее. Светит солнце.

Где ребята? Почему нет ребят?

Чьи следы? Кто там?

Я люблю работать с бумагой.

Хочет вырезать большую ёлку?
Хочет вырезать ёлку поменьше?
Сложи бумагу пополам.
Попроси шаблон. Попроси ножницы.

Вырежи. Наклей. Я вырезал. Я наклеил. Я вырезала. Я наклеила.

Попроси белую краску.
Нарисуй снег на ёлках.
Нарисуй снежинки.

Сколько ёлок? Считай!

6	
7	
8	
9	
10	

Задания для предметно-практической деятельности

Грамматические формы высказываний для мальчика и для девочки

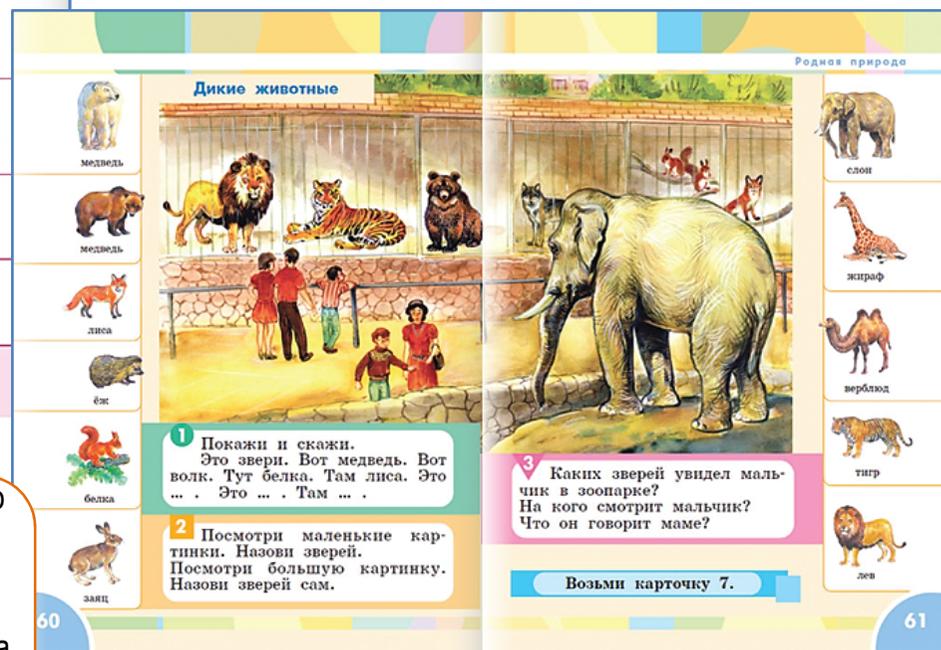
Тесная связь содержания пособия с материалом других уроков

Страницы УМК

«Ознакомление с окружающим миром»

- ✓ Разноуровневые задания для обеспечения дифференцированного подхода
- ✓ Яркая выраженная направленность на социализацию детей

- ✓ Специальная система заданий, направленная на общее и речевое развитие
- ✓ Разнообразный характер организации доступной учебной деятельности:
 - игры,
 - занимательные задания для фиксации наблюдений за окружающим миром



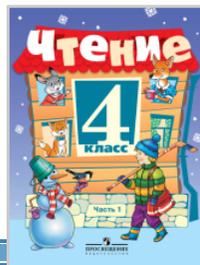
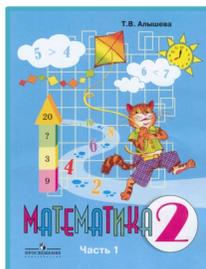
Учебники для подготовительного и 1 классов включают предметный и сюжетный картинный материал по актуальной для данного возраста тематике, содержат базовый и дополнительный речевой материал

УМК для учащихся с интеллектуальными нарушениями. 1 этап обучения (1-4 классы)



ФГОС
ОВЗ

- ✓ Особая методическая подача материала, специальное иллюстрирование
- ✓ Учет психофизиологических возможностей обучающихся
- ✓ Дифференцированные задания
- ✓ Технологии обучения компенсируют психическое недоразвитие
- ✓ Особый аппарат ориентировки в учебнике



- ✓ Обучение грамоте
- ✓ Русский язык
- ✓ Чтение
- ✓ Математика
- ✓ Устная речь
- ✓ Живой мир
- ✓ Технология. Ручной труд
- ✓ Изобразительное искусство

УМК для учащихся с интеллектуальными нарушениями. 2 этап обучения (5-9 классы)



ФГОС
ОВЗ

- ✓ Практико-ориентированный характер содержания образования
- ✓ Доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования
- ✓ Развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира
- ✓ Стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру
- ✓ Учет специфики овладения учебным материалом



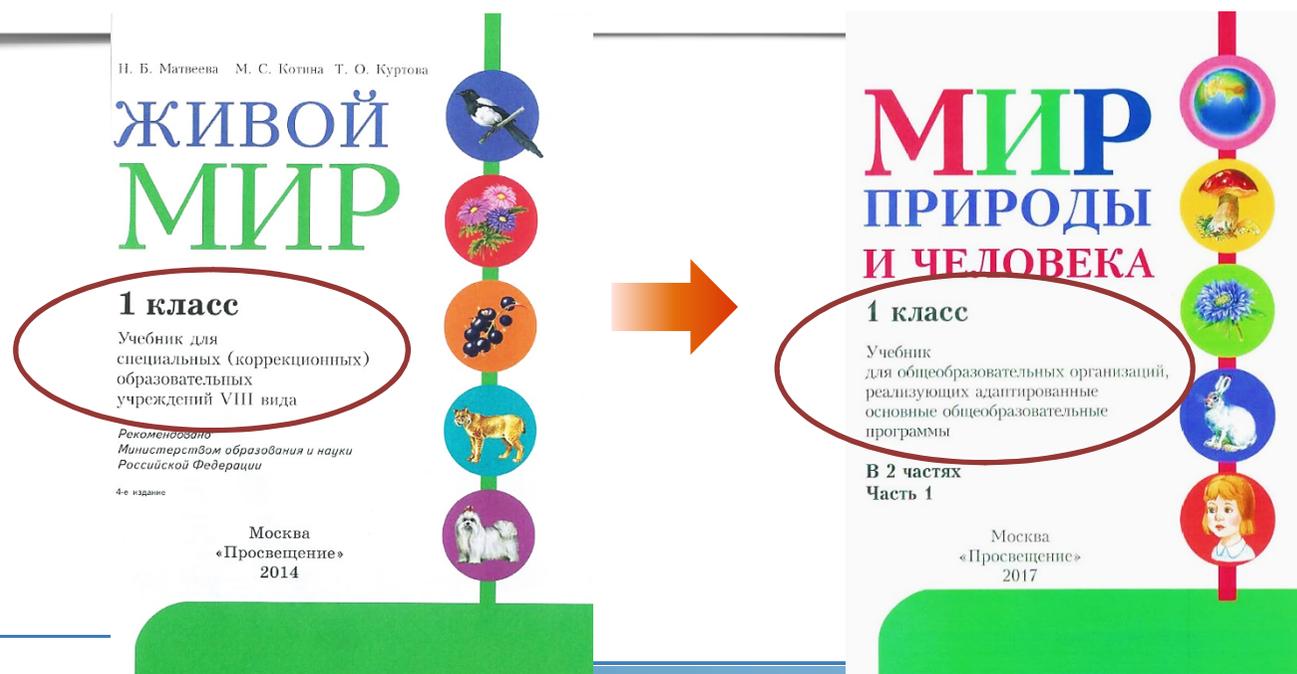
- ✓ Математика
- ✓ Чтение
- ✓ Русский язык
- ✓ Природоведение
- ✓ Биология
- ✓ География
- ✓ Мир истории
- ✓ История Отечества
- ✓ Технология. Швейное дело
- ✓ Технология. Сельскохозяйственный труд

Изменения титула учебника в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф

Статья 108. Заключительные положения

Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 июля 2016 года с учетом следующего:

специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в **общеобразовательные организации**



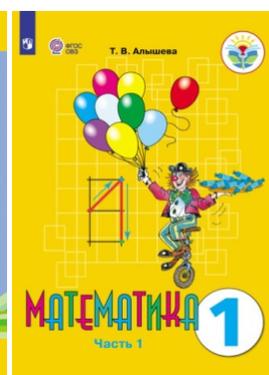
Учебники для 1-х классов общеобразовательных организаций, реализующих АООП к 1 сентября 2016 г.

№	Наименование	Автор(ы)
АООП НОО глухих обучающихся		
1	Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
2	Русский язык. Развитие речи. 1 класс. В 2 частях	Зыкова Т. С., Кузьмичёва Е.П., Зыкова М. А.
АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся		
3	Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
4	Ознакомление с окружающим миром. 1 класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
5	Математика. 1 класс. В 2 частях.	Алышева Т.В.
6	Букварь. 1 класс. В 2 частях	Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И.
7	Технология. Ручной труд. 1 класс	Кузнецова Л.А.
8	Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.
9	Речевая практика. 1 класс	Комарова С.В.
10	Изобразительное искусство. 1 класс	Рау М. Ю., Зыкова М. А.

Учебники к 1 сентября 2016 г.



Для 1-х и 1 дополнительных классов



Учебники к 1 сентября 2016 г.



Русский язык. Развитие речи (АООП НОО глухих обучающихся)



- ✓ Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс



Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника издательства «Просвещение»



- ✓ Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. 1 класс. В 2 частях

- ✓ Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Развитие речи. 1 доп., 1-3 классы». Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
- ✓ Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс»
- ✓ Дидактический материал по предметно-практическому обучению. 1 класс



Учебники к 1 сентября 2016 г.



Ознакомление с окружающим миром (АООП НОО глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)



- ✓ **Зыкова Т.С., Зыкова М.А.**
Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс



- ✓ Методические рекомендации к учебнику «Ознакомление с окружающим миром. 1 доп., 1 и 2 кл.». Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы



- ✓ **Зыкова Т.С., Зыкова М.А.**
Ознакомление с окружающим миром. 1 класс

- ✓ Дидактические материалы к учебнику «Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс»
- ✓ Дидактический материал к учебнику «Ознакомление с окружающим миром. 1 класс»

Учебники к 1 сентября 2016 г.



Математика (АООП обучающихся с умственной отсталостью)



- ✓ Алышева Т.В.
Математика. 1 класс.
В 2 частях. Часть 1



- ✓ Алышева Т.В.
Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях.



- ✓ Алышева Т.В.
Математика. 1 класс.
В 2 частях. Часть 2



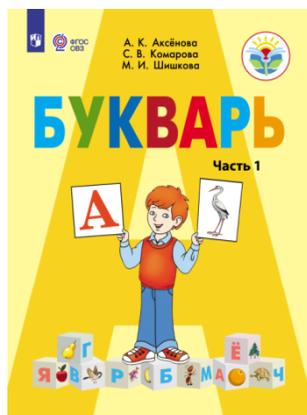
- ✓ Методические рекомендации к учебнику «Математика. 1-4 классы». Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы



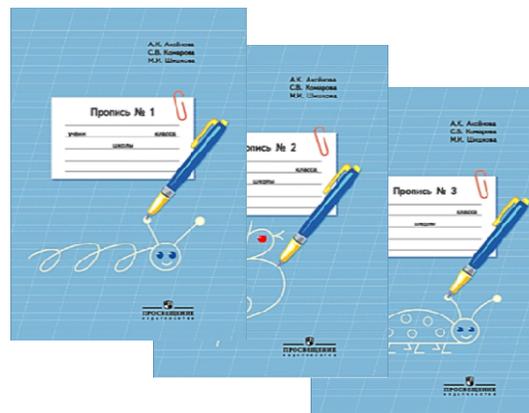
Учебники к 1 сентября 2016 г.



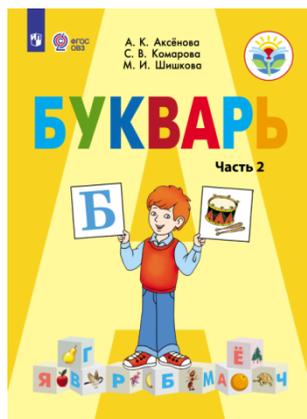
Обучение грамоте (АООП обучающихся с умственной отсталостью)



- ✓ Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. В 2 частях. Часть 1



- ✓ Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись для 1 класса. В 3-х частях



- ✓ Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. В 2 частях. Часть 2



- ✓ Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
- ✓ Дидактический материал к учебнику «Букварь. 1 класс. В 2 частях»



Учебники к 1 сентября 2016 г.



Речевая практика (АООП обучающихся с умственной отсталостью)



- ✓ Комарова С. В., Речевая практика. 1 класс



- ✓ Комарова С. В. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 1 класс.



- ✓ Методические рекомендации к учебнику «Речевая практика. 1-4 классы». Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы



Учебники к 1 сентября 2016 г.



Обучение грамоте (АООП обучающихся с умственной отсталостью)



- ✓ Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. В 2 частях. Часть 1



- ✓ Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 1 класс



- ✓ Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. В 2 частях. Часть 2



- ✓ Методические рекомендации к учебнику «Мир природы и человека. 1-4 классы». Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы



Учебники к 1 сентября 2016 г.

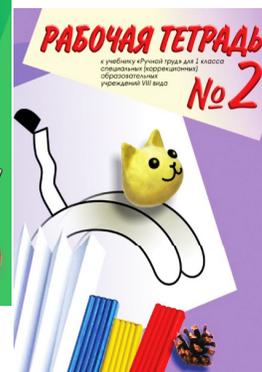


ФГОС
ОВЗ

Технология. Ручной труд (АООП обучающихся с умственной отсталостью)



✓ Кузнецова Л.А.
Технология. Ручной
труд. 1 класс



✓ Кузнецова Л.А.
Технология. Ручной
труд. Рабочая
тетрадь. 1 класс.
В 2-х частях



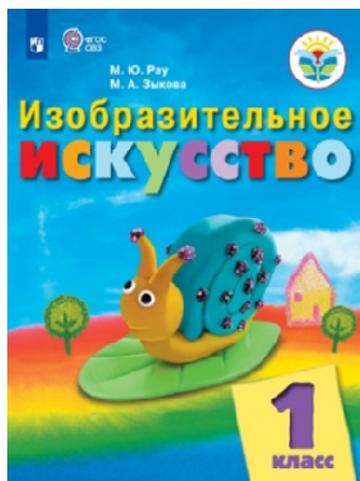
- ✓ Методические рекомендации к учебнику «Технология. Ручной труд. 1 класс». Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
- ✓ Графическое приложение к учебнику «Технология. Ручной труд. 1 класс»



Учебники к 1 сентября 2016 г.



Изобразительное искусство (АООП обучающихся с умственной отсталостью)



✓ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс

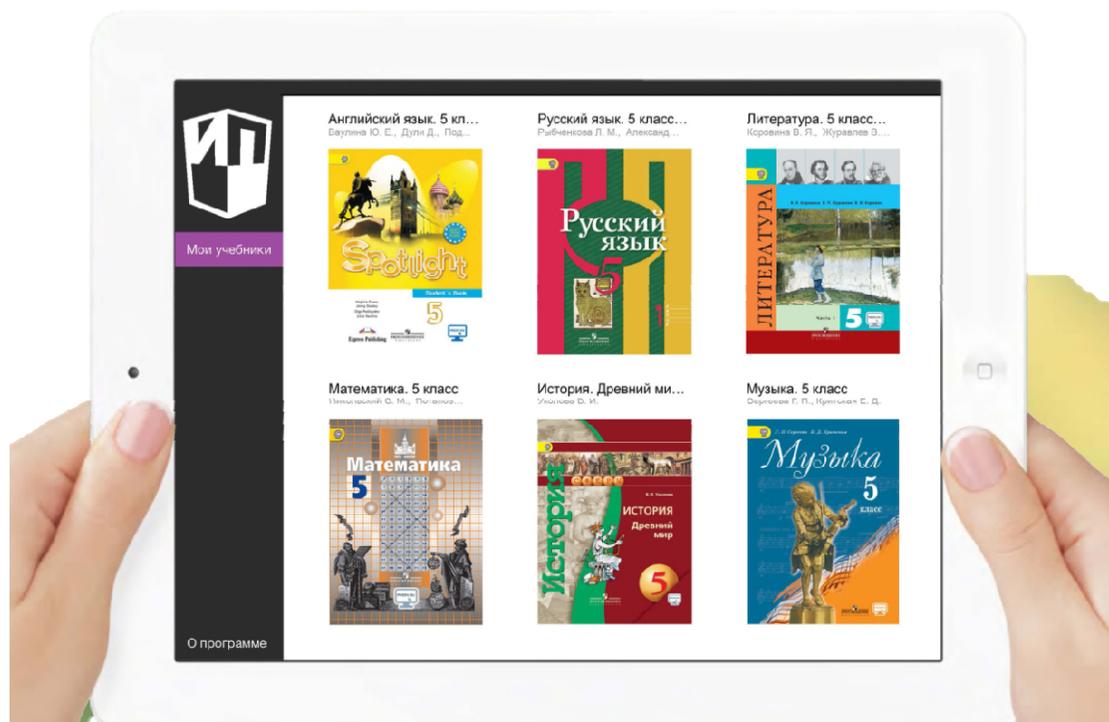


- ✓ Методические рекомендации к учебнику «Изобразительное искусство, 1-4 классы». Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
- ✓ Образцы графических заданий и заготовок к учебнику УМК «Изобразительное искусство. 1 класс»





ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА (ЭФУ) для обучающихся с ОВЗ



Электронная форма учебника (ЭФУ)

— это электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

(Приказ № 1559 от 8 декабря 2014 г.).

Приказом № 576 от 08 июня 2015 г утверждены изменения в федеральном перечне учебников.

Издательство «Просвещение» полностью сохранило свой портфель учебной литературы



ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА (ЭФУ) для обучающихся с ОВЗ



20 линий, 73 учебника

- ✓ Математика
- ✓ Русский язык
- ✓ Развитие речи
- ✓ Ознакомление с окружающим миром
- ✓ Чтение
- ✓ Живой мир
- ✓ Устная речь
- ✓ Ручной труд
- ✓ Природоведение
- ✓ Биология
- ✓ География
- ✓ Сельскохозяйственный труд
- ✓ Швейное дело

- ✓ повышение уровня **мотивации** обучающихся, учебник делает процесс обучения более интересным и более приятным;
- ✓ повышение уровня **понимания, усвояемости и запоминаемости** материала, большое количество разъяснений, повторений, подсказок.
- ✓ получение **более глубоких знаний** по предмету, чему способствует обширная база мультимедиа контента, галереи, схем, иллюстраций;
- ✓ **удобство использования** (удобная навигация, инструменты изменения размера шрифта, создания заметок и закладок)





Учебные издания для обучающихся с нарушением зрения

**ВПЕРВЫЕ
ШИРОКОМАСШТАБНО**
Издательство «Просвещение»
выпускает свои учебники
Федерального перечня в
варианте для обучающихся с
нарушением зрения.



196 учебников Федерального перечня
**СПЕЦИАЛЬНО АДАптированы для детей
с нарушением зрения**

Обеспечение специальными учебниками ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Данные отечественных офтальмологов:

До 70 %
детей имеют
различные
зрительные
нарушения

Из них до 20 %
– с остротой
зрения ниже 0,4
на лучше
видящем глазу



Данный контингент детей нуждается в полноценном обеспечении учебного процесса **специальными учебниками**, учитывающими возможности зрительного восприятия печатного текста детьми с нарушениями зрения

Учебники издательства «Просвещение» для обучающихся с нарушением зрения:

- разработаны по всем предметам с 1 по 11 классы
- **соответствуют** изданиям, включенным в Федеральный перечень
- учитывают особенности восприятия детей с нарушением зрения (выполнены по **тифлопедагогическим рекомендациям** к шрифтовому и графическому оформлению)
- включают **переработанный иллюстративный материал** с учетом сохранения содержательного наполнения и методической функциональности (для **основных линий учебников начальной школы**)



- ☑ Увеличен **формат**
- ☑ Крупный **шрифт**
- ☑ Увеличены элементы **оформления**
- ☑ Удобочитаемая **гарнитура**
- ☑ Усилена цветонасыщенность и цветовконтрастность в **рисунках**
- ☑ Усилены **контуры** изображений
- ☑ Соблюдены **СанПиН** к весу учебных изданий



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 1-4 КЛАССЫ



Специальные знаки на обложке



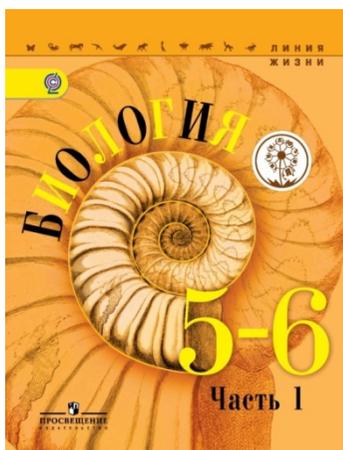
Учебник предназначен для детей
с нарушением зрения



- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Информатика
- Окружающий мир
- Иностранные языки
(английский, немецкий)
- Технология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- ОРКСЭ
- Физическая культура



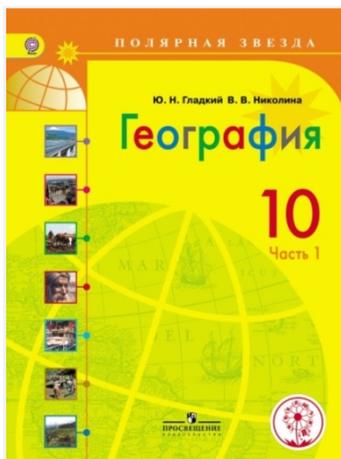
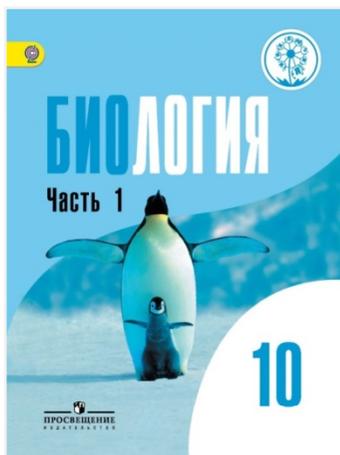
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 5-9 КЛАССЫ



- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание
- География
- Алгебра, геометрия
- Биология
- Физика
- Химия
- Иностранные языки
(английский, немецкий, французский)
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Физическая культура
- ОБЖ



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ



- ✓ Русский язык (базовый уровень)
- ✓ Литература (базовый уровень)
- ✓ История (базовый и углубленный уровни)
- ✓ Обществознание (базовый уровень)
- ✓ География (базовый уровень)
- ✓ Алгебра, Геометрия (базовый и углубленный уровни)
- ✓ Информатика
- ✓ Естествознание (базовый уровень)
- ✓ Биология (базовый уровень)
- ✓ Физика (базовый уровень)
- ✓ Физическая культура (базовый уровень)
- ✓ ОБЖ (базовый уровень)

Страница из учебника. А. А. Плешаков «Окружающий мир» 1 класс

Для общеобразовательных организаций

Что такое Родина?

Подумаем и обсудим, что такое Родина и почему она так дорога каждому из нас.

Вспомните, что вы знаете о нашей стране и своём городе (селе). Отправимся в путешествие по родной стране!

Родина, Отечество, Отчизна — какой глубокий смысл несут эти слова! Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира. Это наша Родина. Многие народы населяют Россию: русские, татары, евреи, коми, марийцы, башкиры, карелы, удмурты, буряты, аварцы, осетины, чеченцы, чукчи, якуты, ненцы и другие. Столица России — прекрасный город Москва.

У каждого жителя России есть и малая родина — его родной город или село.

1. Как называются наша страна и её столица? 2. Какие народы живут в России? 3. Как выглядят флаг и герб России?

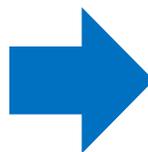


Герб России



Флаг России

- используется крупный шрифт и удобочитаемая гарнитура
- перерисован иллюстративный материал, усилена цветонасыщенность и контрастность



Вариант для обучающихся с нарушением зрения

Что такое Родина?

12

13

на-

14

15

1. Как называются наша страна и её столица? 2. Какие народы живут в России? 3. Как выглядят флаг и герб России?



Герб России



Флаг России

Многие народы населяют Россию: русские, татары, евреи, коми, марийцы, башкиры, карелы, удмурты, буряты, аварцы, осетины, чеченцы, чукчи, якуты, ненцы и другие.

Столица России — прекрасный город Москва.

У каждого жителя России есть и малая родина — его родной город или село.

Серия пособий для использования в практике инклюзивного образования

1 КЛАСС

Не готовы к письму - **45,1%***

Не готовы к чтению – **36,7%**

2-4 КЛАССЫ

Нарушения письма и чтения –
от 10 до 30%

ПЕРЕХОД В 5 КЛАСС

Трудности в понимании
прочитанного – **56%**

5-7 КЛАССЫ

Низкий уровень читательской
компетенции – **12%**

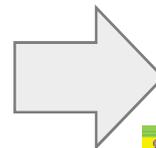
ОГЭ, ЕГЭ

Низкие результаты
по итогам
аттестации

Решение образовательных проблем на начальном этапе!

- Предупредить трудности и оказать помощь на начальных этапах обучения;
- Повысить качество освоения учащимися начальных классов содержания основной образовательной программы;
- Обеспечить учителей начальных классов и других специалистов диагностическими, методическими и практическими материалами

Авторы: *О.А. Ишимова, С.Н. Шаховская, А.А. Алмазова и др.*



*По данным Центра оценки качества образования и Московского центра качества образования

Общеобразовательная - «массовая» школа может изучать и использовать в практике инклюзивного образования «специальные» учебники

УМК для обучающихся с ОВЗ, выпущенные издательством «Просвещение» - **ресурс для использования в практике инклюзивного образования:**

- опыт адаптации предметного содержания различных образовательных областей;
- особая методическая подача материала – алгоритмизированная учебная информация, специальное иллюстрирование;
- учет психофизиологических возможностей обучающихся – дифференцированные задания по степени сложности содержания материала, степени самостоятельности выполнения;
- использование технологий обучения, компенсирующих психическое недоразвитие (памяти, внимания, восприятия, речи, мышления)
- использование технологий коррекционно-развивающего обучения;
- особый аппарат ориентировки в учебнике;
- специальные модели организации учебного процесса;
- специальные методические рекомендации – информация, которая помогает учителю оптимизировать процесс обучения

Сайт издательства «Просвещение»



Каталог Об издательстве Где купить +7 (495) 789-30-40

- АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ
- КОНКУРС «УРОК ПРОСВЕЩЕНИЯ-2016»
- СФЕРЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
- ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
- КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ И МИГРАНТОВ
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
- ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
- EXPRESS PUBLISHING
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- БИОЛОГИЯ
- ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ



Вебинары

Открытый урок

Мнение эксперта

Новинки

Как сделать заказ учебной литературы?

За бюджетные средства:

- ✓ **Ряховская Елена Алексеевна** – начальник отдела по работе с государственными заказами издательства «Просвещение»
E-mail: ERyakhovskaya@prosv.ru Тел.: +7(495)789-3040 доб. 41-15
- ✓ **Трофимова Галина Владимировна** - заместитель начальника отдела по работе с государственными заказами
E-Mail: GTrofimova@prosv.ru Тел.: +7(968)936-5032

За родительские средства:

От 25 экз.:

- ✓ **Кузнецова Анна Николаевна** – начальник отдела по работе с оптовыми клиентами
E-Mail: AKuznetsova@prosv.ru тел.: +7(965)408-6803

Всегда:

- ✓ **Интернет-магазины:** «Лабиринт», «OZON.RU», «UMLIT.RU», «Умник и К», «РОСЛИТ», «Центр учебно-методической литературы»

Спасибо за внимание



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНЫХ
ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сацевич Сергей Вильевич
Руководитель Центра
SSatsevitch@prosv.ru
+7 (915) 464-84-76**

• Единое информационное пространство