



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

25.06.2021 № *АЗ-25/07*

О проведении VIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России - 2021»

Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) информирует о проведении в 2021 году VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2021» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее – образовательные организации).

Конкурс проводится в два этапа.

Региональный этап проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в срок не позднее 20 сентября 2021 г.

Федеральный этап состоит из двух частей: заочной и очной.

В заочной части принимают участие победители регионального этапа Конкурса (не более одного участника – победителя от каждого субъекта Российской

Федерации). Период проведения – 20 сентября – 15 октября 2021 г. включительно.

Заочная часть федерального этапа Конкурса включает в себя оценку представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Заявка на участие в федеральном этапе Конкурса представляется только органом исполнительной власти субъекта в сфере образования (по форме, представленной в приложении к положению о Конкурсе).

В очной части принимают участие победители заочной части федерального этапа Конкурса.

Время и место проведения очной части федерального этапа Конкурса – 18 – 22 октября 2021 года, г. Москва.

Участие в Конкурсе бесплатное. Проезд, проживание и питание участников очной части федерального этапа Конкурса обеспечиваются за счет направляющей стороны.

Условия участия и Порядок проведения Конкурса представлены в Положении о Конкурсе (прилагается).

Обращаем внимание, что заявки на участие в федеральном этапе Конкурса, поступившие позже 20 сентября 2021 г., а также с нарушением требований Положения о Конкурсе, к участию в федеральном этапе не допускаются.

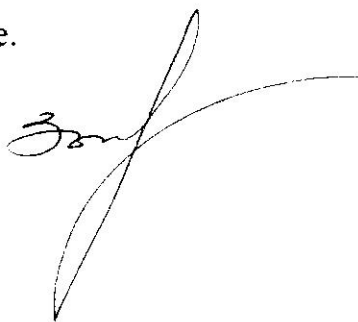
Заявки на участие в федеральном этапе Конкурса направляются на электронную почту li-org@mail.ru.

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону\WhatsApp +7 (906) 778-55-55 (контактное лицо – Кутепова Елена Николаевна) и по электронной почте kutepovaen@mgppri.ru.

Заявки на участие в федеральном этапе Конкурса, поступившие в адрес Министерства, рассматриваться не будут.

Просим организовать проведение регионального этапа Конкурса, довести указанную информацию до сведения заинтересованных лиц и оказать содействие в направлении победителей регионального этапа Конкурса для участия в очной части федерального этапа.

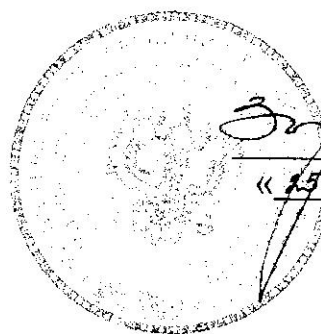
Приложение: в электронном виде.



А.В. Зырянова

Сенчихина А.Д.
+7 (906) 778-55-55

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель Министра
просвещения Российской
Федерации




А.В. Зырянова
«15» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о VIII Всероссийском конкурсе
«Лучшая инклюзивная школа России – 2021»

Настоящее Положение определяет цели и задачи VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор Конкурса), соорганизаторами – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», РООИ «Перспектива», «Ассоциация инклюзивных школ».

1.2. Оператором Конкурса является ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- аккумулярование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Российской Федерации;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

3. Этапы проведения Конкурса

1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап (региональный). Проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – органы исполнительной власти субъектов в сфере образования).

Срок проведения: не позднее 20 сентября 2021 года.

- 2 этап (федеральный). Проводится Оператором Конкурса по поручению Организатора Конкурса.

Федеральный этап Конкурса включает заочную и очную части конкурса:

1) заочная часть федерального этапа Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Сроки проведения: 20 сентября – 10 октября 2021 г. включительно.

2) очная часть федерального этапа Конкурса.

Срок проведения: 18 – 22 октября 2021 года.

Место проведения: город Москва.

4. Участники Конкурса

4.1. В 1 (региональном) этапе Конкурса вправе принимать участие образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее – образовательные организации).

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации – победители, занявшие 1 места в номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет.

К участию в Конкурсе не допускаются отдельные организации,

осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы).

4.2. В заочной части федерального этапа Конкурса принимают участие победители регионального этапа Конкурса (по одной образовательной организации в каждой из номинаций от каждого субъекта Российской Федерации).

4.3. В очной части федерального этапа Конкурса принимают участие победители заочной части федерального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов – не более 20 образовательных организаций в каждой из номинаций, набравшие наибольшее количество баллов.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.5. Проезд, проживание и питание участников очной части 2 этапа Конкурса обеспечиваются за счет направляющей стороны.

5. Организационный комитет и жюри Конкурса

5.1. С целью организации проведения 2 (федерального) этапа Конкурса Оператором создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

Члены Оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5.2. С целью оценки конкурсных материалов на 2 (федеральном) этапе Конкурса Оператором создается Жюри.

Из числа Жюри выбирается председатель Жюри, заместитель председателя Жюри и секретарь Жюри.

5.3. Работа Жюри на заочной части федерального этапа Конкурса.

5.3.1. На заочной части федерального этапа Конкурса каждый пакет представленных материалов оценивают не менее 3 членов жюри.

5.3.2. По итогам ранжирования выбираются 20 лауреатов Конкурса в каждой номинации, которые проходят в очную часть федерального этапа. Результаты

ранжирования не публикуются.

5.4. По итогам очной части федерального этапа Конкурса определяется победители федерального этапа Конкурса. По итогам ранжирования определяются победители федерального этапа Конкурса, занявшие I, II и III место (в каждой номинации). Результаты ранжирования не публикуются.

6. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

6.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется органом исполнительной власти субъекта в сфере образования с учетом настоящего Положения.

Примерные критерии 1 (регионального) этапа Конкурса:

- вариативность образовательных программ в образовательной организации,
- наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды?
- наличие успешного опыта образования обучающихся с разными образовательными потребностями на всех уровнях общего образования;
- наличие форм и средств индивидуализации образовательного процесса обучающегося;
- наличие программ вовлеченности родительского сообщества в жизнь образовательной организации
- наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения
- наличие программ внеучебной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса, включая обучающихся с разными образовательными потребностями;
- обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения);
- взаимодействие с другими образовательными организациями субъекта

Российской Федерации, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

6.2. Заявка на участие во 2 (федеральном) этапе Конкурса может быть направлена только органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (форма заявки на участие во 2 (федеральном) этапе Конкурса приведена в Приложении 1).

6.3. Заочная часть федерального этапа Конкурса включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- анкета участника федерального этапа Конкурса;
- презентация участника федерального этапа Конкурса.

6.3.1. Анкета участника федерального этапа Конкурса формируется в соответствии с Приложением 2.

6.3.2. Презентация участника федерального этапа Конкурса предоставляется в формате *.pptx или *.pdf, количество слайдов – не более 20.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель образовательной организации.

6.4. Заявки с материалами, не соответствующими требованиям пунктов 6.3.1, 6.3.2, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.5. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части федерального этапа Конкурса заявки и материалы.

20 участников в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочной части федерального этапа Конкурса по каждой из номинаций, объявляются лауреатами Конкурса и проходят в очную часть федерального этапа.

6.5. В рамках очной части федерального этапа Конкурса проводится очное

представление имеющегося опыта организации инклюзивного процесса в организации.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация инклюзивной образовательной практики.

Регламент: выступление участника Конкурса – до 10 мин., вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

6.6. Последовательность участников Конкурса на очной презентации имеющегося опыта определяется жеребьевкой.

6.7. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов жюри Конкурса определяет победителей федерального этапа Конкурса, занявших I, II и III место (в каждой номинации).

6.8. Все заседания Жюри оформляются соответствующим протоколом заседания Жюри.

7. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

7.1. Для участия в федеральном этапе Конкурса органы исполнительной власти субъектов в сфере образования направляют одним официальным письмом с пометкой «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса li-org@mail.ru пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), включающий следующие материалы:

заявку на участие в федеральном этапе Конкурса (Приложение 1);

анкету участника федерального этапа Конкурса (Приложение 2);

презентацию участника федерального этапа Конкурса.

7.2. Прием заявок на участие во 2 (федеральном) этапе Конкурса осуществляется до 20 сентября 2021 г. включительно.

7.3. Организатор и (или) Оператор вправе отклонить заявку на участие во 2 (федеральном) этапе Конкурса в случае нарушения сроков предоставления заявки и (или) требований к оформлению заявки.

В случае поступления более 1 заявок (в одной номинации) от одного субъекта Российской Федерации все заявки этого субъекта в номинации отклоняются.

7.4. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Победителям I (регионального) этапа Конкурса вручаются свидетельства участников Конкурса.

8.2. Сорок лауреатов Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Победители Конкурса, занявшие II и III место в каждой из номинаций, награждаются дипломами и ценными призами в рамках торжественной церемонии награждения победителей Конкурса.

8.4. Победители Конкурса, занявшие I места в каждой из номинаций, награждаются дипломом победителя Конкурса, ценным призом и памятной статуэткой в рамках торжественной церемонии награждения победителей Конкурса.

Приложение 1

Сопроводительное письмо субъекта Российской Федерации.

Исходные данные органа
исполнительной власти субъекта
Российской Федерации,
осуществляющего управление в
сфере образования

Оргкомитет VIII
Всероссийского конкурса «Лучшая
инклюзивная школа России»

Сопроводительное письмо

Направляем Заявку на участие во 2 (федеральном) этапе VIII Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2021».

Приложение на ____ листах.

Подпись, печать.

Приложение

Заявка от (наименование субъекта Российской Федерации)
на участие во 2 (федеральном) этапе VIII Всероссийского Конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России- 2021»

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные	Наименование органа исполнительной власти субъекта, ФИО ответственного лица от субъекта, его должность и контактные данные	Наименование номинации для участия во втором этапе Конкурса

АНКЕТА УЧАСТНИКА
федерального этапа VIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

(наименование образовательной организации)

(_____)

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Адрес, телефон	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, количество обучающихся из семей мигрантов. <i>Например, 1 000 обучающихся, из них 100 – обучающиеся с ОВЗ (10%).</i>
Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за: – 2018-2019 учебный год – 2019-2020 учебный год – 2020-2021 учебный год Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому Не более 200 слов
Формы организации образовательного процесса	Указываются формы организации образовательного процесса обучающихся
Доступность среды	Дается описание архитектурной, пространственно-временной, предметно-развивающей среды образовательной организации Не более 250 слов

Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник).	Общее количество учителей (воспитателей), работающих в образовательной организации. Доля учителей (воспитателей) работающих с детьми с ОВЗ.
	Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года
Психолого-педагогическое сопровождение	Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы. Дается описание модели службы сопровождения (при наличии). Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО. Формы психолого-педагогического сопровождения Не более 300 слов
Психолого-педагогический консилиум	Наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума. Ссылка на сайт организации
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы. При отсутствии сетевых форм реализации программ - обоснование достаточности внутренних ресурсов для образования обучающихся с ООП.	Список организаций, с которыми заключены сетевые договоры. Список программ, реализуемых через сетевые формы
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования
2. Существующая практика инклюзивного образования	

обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	
Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	Ссылка на сайт образовательной организации
Описание инклюзивной политики образовательной организации	Не более 250 слов
Описание инклюзивной практики образовательной организации	Не более 250 слов
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей)	Не более 250 слов
Результаты реализации инклюзивной практики	За последние 3 года. Не более 200 слов
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	Доля детей с ОВЗ и список программ.
Почему Ваша школа стала лучшей инклюзивной школой в регионе	Не более 300 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника федерального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» подтверждаю:

(подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

« ____ » _____ 2021 г.